

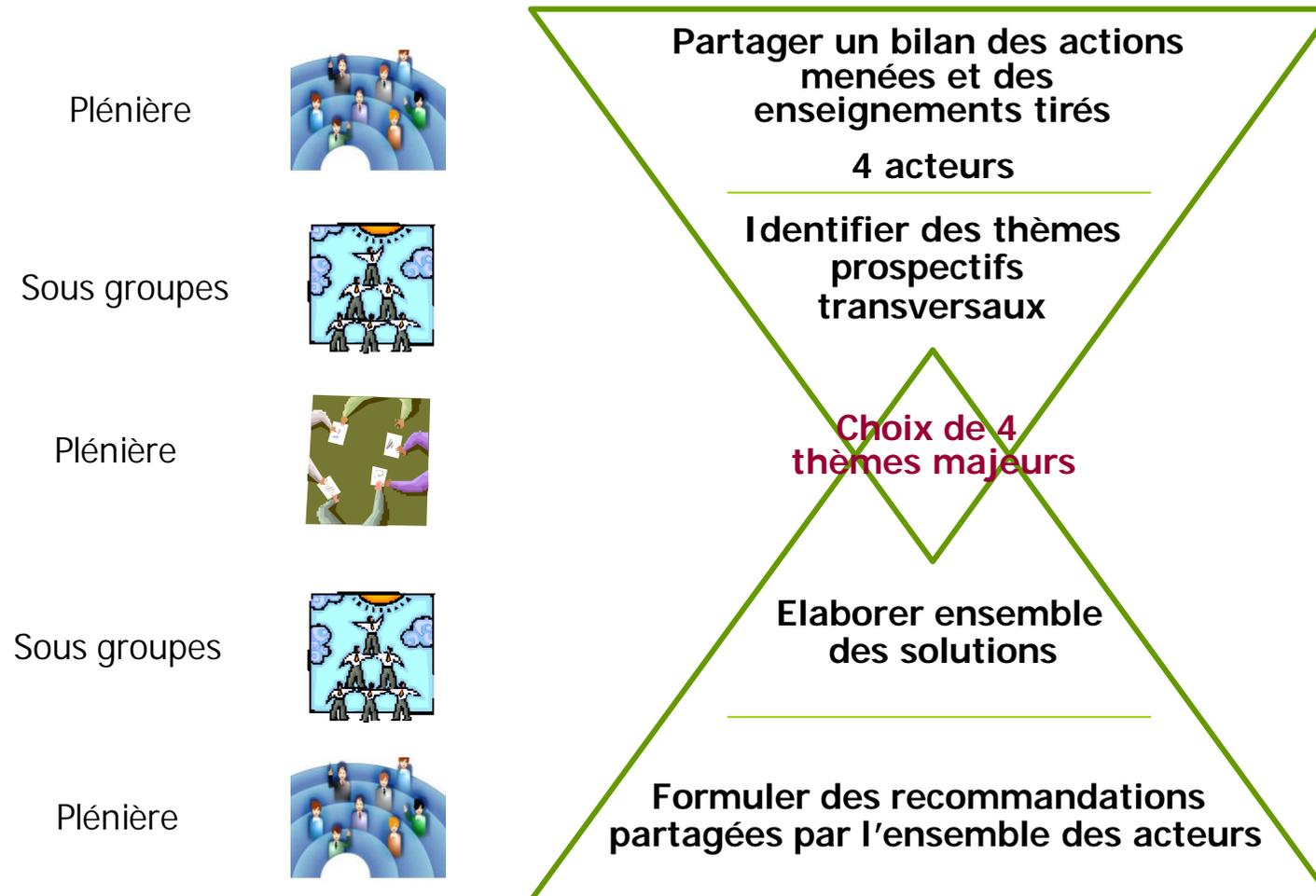


***Agir ensemble pour éduquer
au développement durable***
Conférence Internationale de Bordeaux
27, 28 et 29 octobre 2008

Session 6

*La France et l'EDD : bilan par acteurs et propositions
pour la 2ème partie de la décennie (2009- 2014)*

Déroulement de notre journée : Session 6



Quatre thèmes majeurs identifiés

Cohérence

continuité dans le temps des actions d'EDD
entre les actions d'EDD aux différents niveaux du territoire

Evaluation

Mesure de la contribution des actions d'éducation et de formation
Définition d'indicateurs adaptés et pilotage

Mobilisation

Définition des compétences d'EDD
Formation et habilitation des relais (internes, externes)

Partage - Dialogue - Partenariats

Partage de bonnes pratiques d'EDD
Formation et habilitation des relais (internes, externes)

M
O
Y
E
N
S

Cohérence + Evaluation

- **Proposition 1 : Généraliser les plateformes de concertation pour l'EDD au niveau régional et les associer aux CESR qui reçoivent compétence en matière d'EDD**
 - Plateforme pluri-acteurs : état, académies, collectivités, associations, syndicats, entreprises
 - Elaboration d'une stratégie d'éducation au développement durable partagée et mise en œuvre par unité territoriale

- **Proposition 2 : Mettre en place un dispositif d'évaluation des actions d'EDD**
 - Incluant systématiquement l'évaluation en amont des projets
 - Prévoyant une boucle de retour pour les cibles
 - Reprenant des critères existants au niveau européen
 - Reposant sur un référentiel et des indicateurs appropriés à l'EDD pour mesurer la qualité et l'efficacité des actions mais également l'efficacité de la politique
 - Appréciant la « plus-value » de l'EDD (bénéfice social)

Mobilisation

- **Proposition 3 : Créer un référentiel de compétences pour l'EDD**
 - Incluant les savoirs requis dans les trois dimensions du DD et les savoir faire (pédagogie adulte, capacité d'animation,...)
 - Partageable avec les acteurs (entreprises, collectivités, éducation,...)

- **Proposition 4 : Mettre en œuvre un programme de formation de formateurs pour professionnaliser l'EDD**
 - Reposant sur une certification (référentiel)
 - Accessible à tous (via la formation initiale, continue ou le DIF) pour le maintien d'expertise dans le temps
 - Incluant une reconnaissance des acquis (VAE)

Partage - Dialogue - Partenariats

- **Proposition 5 : Promouvoir des réseaux et les outils pluri acteurs pour favoriser l'échange de bonnes pratiques**
 - En préférant les outils de recherche (moteurs) plutôt que la création de bases de données uniques

- **Proposition 6 : Formaliser une charte de partenariat entre les différents acteurs impliqués dans une même action d'EDD**
 - Explicitant les compétences, engagements et rôles respectifs
 - Incluant les modalités de coordination et de suivi
 - S'appuyant sur des valeurs communes (Charte Ethique)
 - Déclinée au niveau local