



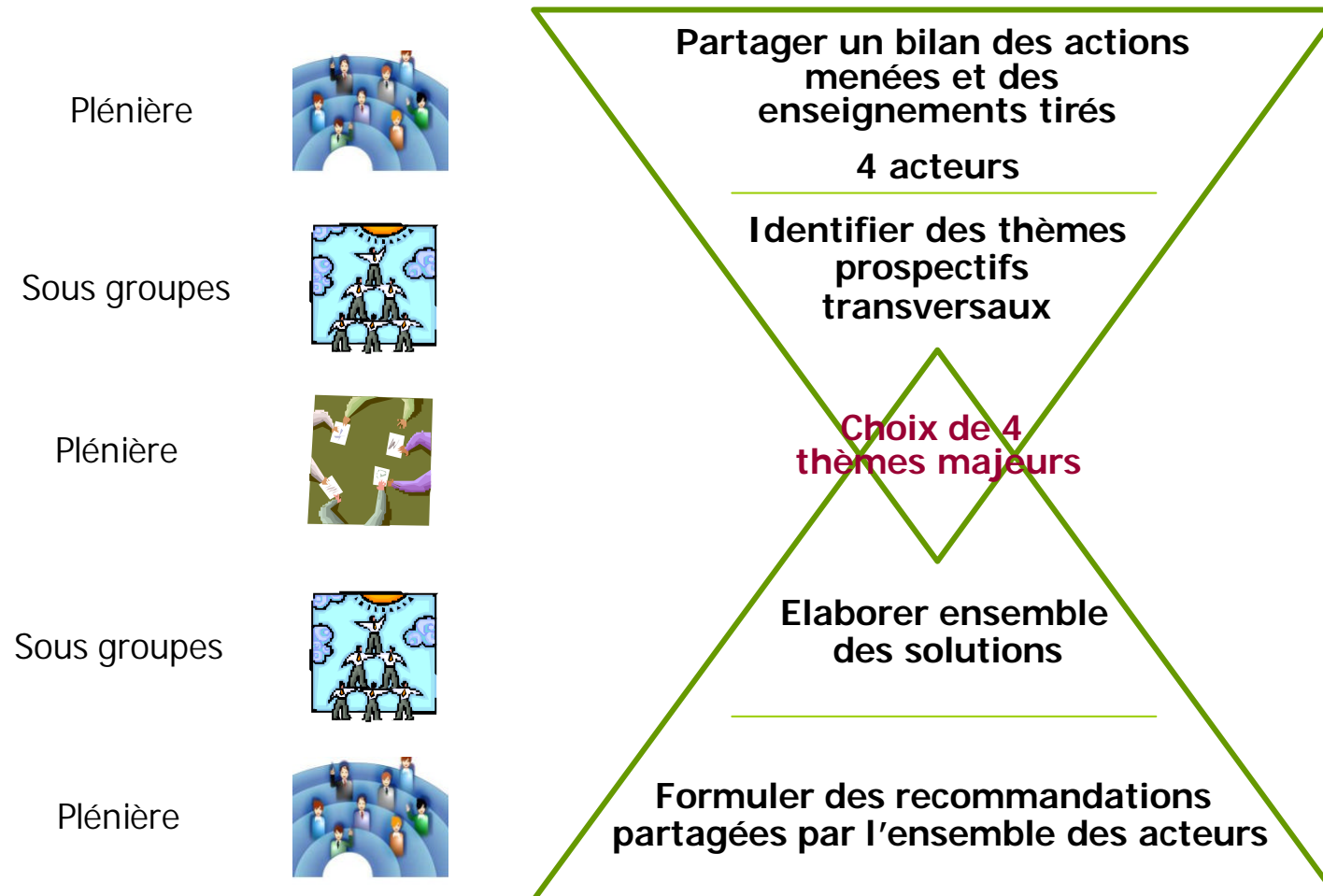
***Agir ensemble pour éduquer  
au développement durable***  
*Conférence Internationale de Bordeaux*  
*27, 28 et 29 octobre 2008*

***Session 6***

*La France et l'EDD : bilan par acteurs et propositions  
pour la 2ème partie de la décennie (2009- 2014)*

# Déroulement de notre journée : Session 6

---



## Quatre thèmes majeurs identifiés

---

### Cohérence

continuité dans le temps des actions d'EDD  
entre les actions d'EDD aux différents niveaux du territoire

### Evaluation

Mesure de la contribution des actions d'éducation et de formation  
Définition d'indicateurs adaptés et pilotage

### Mobilisation

Définition des compétences d'EDD  
Formation et habilitation des relais (internes, externes)

### Partage - Dialogue - Partenariats

Partage de bonnes pratiques d'EDD  
Formation et habilitation des relais (internes, externes)

M  
O  
Y  
E  
N  
S

## Cohérence + Evaluation

- **Proposition 1 : Généraliser les plateformes de concertation pour l'EDD au niveau régional et les associer aux CESR qui reçoivent compétence en matière d'EDD**
  - Plateforme pluri-acteurs : état, académies, collectivités, associations, syndicats, entreprises
  - Elaboration d'une stratégie d'éducation au développement durable partagée et mise en œuvre par unité territoriale
  
- **Proposition 2 : Mettre en place un dispositif d'évaluation des actions d'EDD**
  - Incluant systématiquement l'évaluation en amont des projets
  - Prévoyant une boucle de retour pour les cibles
  - Reprenant des critères existants au niveau européen
  - Reposant sur un référentiel et des indicateurs appropriés à l'EDD pour mesurer la qualité et l'efficacité des actions mais également l'efficacité de la politique
  - Appréciant la « plus-value » de l'EDD (bénéfice social)

## Mobilisation

- **Proposition 3 : Créer un référentiel de compétences pour l'EDD**
  - Incluant les savoirs requis dans les trois dimensions du DD et les savoir faire (pédagogie adulte, capacité d'animation,...)
  - Partageable avec les acteurs (entreprises, collectivités, éducation,...)
  
- **Proposition 4 : Mettre en œuvre un programme de formation de formateurs pour professionnaliser l'EDD**
  - Reposant sur une certification (référentiel)
  - Accessible à tous (via la formation initiale, continue ou le DIF) pour le maintien d'expertise dans le temps
  - Incluant une reconnaissance des acquis (VAE)

## Partage - Dialogue - Partenariats

- **Proposition 5 : Promouvoir des réseaux et les outils pluri acteurs pour favoriser l'échange de bonnes pratiques**
  - En préférant les outils de recherche (moteurs) plutôt que la création de bases de données uniques
  
- **Proposition 6 : Formaliser une charte de partenariat entre les différents acteurs impliqués dans une même action d'EDD**
  - Explicitant les compétences, engagements et rôles respectifs
  - Incluant les modalités de coordination et de suivi
  - S'appuyant sur des valeurs communes (Charte Ethique)
  - Déclinée au niveau local