



## Fiche-Action

	Réduire de 10 % les consommations d'eau
Axe de progrès n°3	Consommer sain et responsable
Autres actions du plan	Créer un potager biologique alimentant en partie la cantine

### → Pourquoi ?

- Mieux connaître la ressource-eau
- Supprimer les gaspillages d'eau
- Supprimer les rejets de produits polluants dans les eaux usées
- Utiliser l'eau de pluie pour l'arrosage

### → Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Visite d'une station de traitement d'eau potable et/ou d'une station d'épuration	Apprentissage de la provenance, du coût et des procédés de traitement des eaux	octobre
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visite d'une mare, d'une rivière, d'un lac...</li> <li>▪ Etude de faisabilité pour la création d'une mare auto-épuratrice</li> </ul>	Sensibilisation à la biodiversité des milieux aquatiques	novembre
Réalisation d'une exposition sur les enjeux de l'eau aux niveaux local, régional et international	Apprentissage de l'importance de l'eau pour la vie et sensibilisation à son inégale répartition.	décembre
Analyse de la consommation d'eau de l'établissement selon les différentes postes notamment au moyen du compteur d'eau central et des compteurs divisionnaires	Prise de conscience des différentes postes de consommation	Janvier à mars
Evaluation des quantités d'eau utilisées pour chaque usage à l'école et aussi chez soi : lavement des mains, arrosage des plantes, chasse d'eau, douche, bain, brossage des dents...	Prise de conscience des économies possibles de l'eau potable	Janvier à mars
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Création d'un système de récupération de l'eau de pluie et d'un arrosage au goutte à goutte des plantations du collège</li> <li>▪ Installation de procédés pour économiser l'eau : économiseurs d'eau sur les robinets, double poussoir pour les chasses d'eau...</li> </ul>	Réduction de la consommation d'eau potable	Avril à juin
Identification des produits d'entretien utilisés, ainsi que des produits de désinfection du matériel et des locaux	Utilisation raisonnée des produits d'entretien	Avril à juin
Information par affichettes de tous les usagers du collège sur l'intérêt des économies d'eau, et sur la réhabilitation de l'eau du robinet vs l'eau en bouteilles	Sensibilisation de l'ensemble des personnes qui fréquentent le collège aux économies d'eau	Mai à juin



## → Qui ?

### Pilotes

- professeurs de technologie, SVT, Math
- intendant
- responsable de l'entretien
- responsable des espaces verts

### Acteurs

- équipe pédagogique
- élèves
- parents d'élèves

### Partenaires

- commune : services en charge des espaces verts et de la gestion de l'eau
- prestataire de distribution d'eau
- Agence de l'eau locale
- Maison de l'eau (ou homologue local)

## → Quels moyens ?

Budget	euros
Déplacements (visite des stations, des sites aquatiques,...)	
Achats de matériel pour la récupération d'eau de pluie et l'arrosage	
Achats de systèmes économisant l'eau	
<b>Total</b>	

Financements	euros
Agence de l'eau	
commune	
prestataire de distribution d'eau	
<b>Total</b>	

## → Quel suivi ?

### Indicateurs d'objectif

- réduire de la consommation d'eau de 5 % la première année, de 3% la deuxième année, de 2% la troisième année
- récupérer 60 m<sup>3</sup> par an d'eau de pluie pour l'arrosage des plantations
- diminuer le recours aux produits d'entretien et de désinfection polluants

Indicateurs d'état	A l'origine	A l'issue du plan d'action
consommation d'eau mensuelle, par usage		
quantité d'eau de pluie réutilisée pour l'arrosage		
nombre de produits d'entretien et de désinfection polluants		
nombre de produits d'entretien et de désinfection non polluants (éco-produits)		

Indicateurs de suivi	A l'issue du plan d'action
réalisation des étapes prévues initialement	
variation de la consommation d'eau mensuelle, par usage	
part d'eau de pluie utilisée pour arroser les plantations	
part des éco-produits pour l'entretien et la désinfection	
indice de satisfaction des acteurs de l'opération	