



Fiche-Action

	Préparer le Plan Climat de l'établissement et fabriquer des panneaux solaires pour la fourniture d'eau chaude
Axe de progrès n°1	Lutter contre les changements climatiques
Autres actions du plan	Concevoir un plan de déplacement pour diminuer le recours aux transports individuels dans les trajets domicile-collège

→ Pourquoi ?

- Maîtriser les consommations d'énergie fossile et favoriser les énergies renouvelables afin de limiter les émissions de gaz à effet de serre
- Mieux connaître les sources d'énergies, traditionnelles et renouvelables

→ Comment et quand ?

Etapes	Objectifs	Planification
Visite d'une centrale de production d'électricité et/ou d'une maison autonome au niveau énergétique	Apprentissage des différents modes de production d'énergie	Octobre
Réalisation d'une exposition sur les différentes sources d'énergie et leurs émissions de gaz à effet de serre	Connaissance des différentes sources d'énergie et leurs effets sur le climat	novembre
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse de la consommation d'énergie de l'établissement selon chaque poste : électricité, chauffage, eau chaude, notamment au moyen du compteur central et des compteurs divisionnaires ▪ Audits énergétiques par chaque fournisseur d'énergie 	Prise de conscience de l'importance des différents postes de consommation	décembre
A partir des étapes précédentes : Elaboration concertée du Plan Climat sur 3 ans : priorités, faisabilité, échéancier, modalités de mise en œuvre	Inscription dans le temps du plan Climat de l'établissement	Janvier-avril
Dans le cadre du Plan Climat, mise en œuvre et communication de premières actions exemplaires, par exemples : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Installation de minuteries, détecteurs de présence, etc. ▪ Suppression des halogènes, installation d'ampoules moins consommatrices d'énergie. ▪ Nettoyage des lampes ▪ Réglage des ballons d'eau chaude à 55° maximum ▪ Réglage du thermostat de chauffage avec variation au cours de la journée 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilisation des usagers de l'établissement ▪ Limitation de la consommation d'énergie traditionnelle 	mars-juin
Dans le cadre du Plan Climat et avec l'appui du lycée professionnel du bâtiment départemental, fabrication et installation d'un chauffe-eau solaire en cours de technologie avec l'aide d'un installateur agréé par l'ADEME	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilisation des élèves ▪ Création d'une source d'énergie renouvelable pour l'établissement 	Mars-juin



→ Qui ?

Pilotes

- intendant
- responsable de l'entretien
- professeur de technologie

Acteurs

- équipe pédagogique
- élèves

Partenaires

- ADEME
- point-info énergie local
- prestataire de fourniture d'énergie
- Conseil général
- Conseil régional
- lycée professionnel du bâtiment départemental

→ Quels moyens ?

Budget	euros
Déplacements (Visites)	
Matériels (ampoules basse consommation, minuteurs, détecteurs de présence, Chauffe-eau solaire...)	
Communication (exposition...)	
Audits techniques	
Total	

Financements	euros
Collectivité compétente	
ADEME	
Prestataire de fourniture d'énergie	
Total	

→ Quel suivi ?

Indicateurs d'objectif

- réduire la consommation d'électricité de 5 % la première année
- réduire la consommation de fuel de 3 % la première année
- réduire la consommation de gaz de 3 % la première année
- chauffer une partie de l'eau consommée par l'établissement grâce à l'énergie solaire

Indicateurs d'état	A l'origine	A l'issue du plan d'action
consommation d'électricité hiver / été		
consommation de gaz hiver / été		
consommation de fuel hiver / été		
nombre de m ³ d'eau chauffé par l'énergie solaire		
nombre d'équipements faiblement consommateurs d'énergie		

Indicateurs de suivi	A l'issue du plan d'action
réalisation des étapes prévues initialement	
variation de la consommation d'électricité, gaz et fuel	
part d'énergie solaire dans la consommation d'énergie totale	
indice de satisfaction des acteurs de l'opération	