

AGENDA 21 SCOLAIRE DU LYCEE MODESTE LEROY A EVREUX

Région de Haute-Normandie

PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

Type d'établissement : public

Particularités : général, technologique et professionnel
Etablissement support du GRETA de l'Eure

Académie : Rouen

Collectivité dont dépend l'établissement :
Région de Haute-Normandie

Brève description :
nombre d'élèves : 1450
nombre de professeurs : 160

⇒ Contacts

- Proviseur : M. Morainville
- Responsable de la démarche en interne :
Mme Henry Loizeau

Téléphone : 02 32 62 24 00
Télécopie : 02.32.33.36.41
Email : Ce.0270017x@ac-rouen.fr

32, rue Pierre Brossolette
B.P 1607 27 016 Evreux Cedex

ORIGINE ET OBJECTIFS DE LA DEMARCHE

➔ Origine

11 mai 2005 : réunion du Comité 21, de l'Académie et des établissements volontaires

Cette réunion visait à préparer la mise en place du projet académique « établissements du développement durable ».

Elle a permis de réunir les acteurs suivants :

- DAFCO : Claude Corroyer, chargé de mission du projet « Etablissements durables »
- Région Haute-Normandie : François-Marie Michaux, maire-adjoint chargé du développement durable
- Lycée Louis Modeste Leroy (Evreux) : Patrick Morainville, proviseur
- Lycée Guy de Maupassant (Fécamp) : Christian Giraud, proviseur,
- Lycée Guy de Maupassant (Fécamp) : Christophe Picard, animateur de la plateforme technologique
- Lycée Guy de Maupassant (Fécamp) : Stéphane Hatteville, Chef de travaux secteur industriel
- Comité 21

Rentrée 2005 : mise en place du projet académique « établissements du développement durable »

Les coordinateurs du projet ont été formés par le Comité 21 pour engager les démarches dès la rentrée 2006. Entre septembre 2005 et février 2006, quatre demi-journées de formation ont ainsi permis d'aborder les étapes phares de la démarche d'Agenda 21 scolaire auprès des 30 établissements.

Patrick Morainville, Proviseur du lycée Modeste Leroy d'Evreux, s'assure de l'adhésion de l'établissement, et le conseil d'administration acte la démarche de l'Agenda 21. Intéressé par les projets éthiques et de société, le lycée souhaite bénéficier de l'accompagnement méthodologique du comité 21 et intègre donc ses expérimentations.

➔ **Objectif**

La démarche vise à mettre en cohérence le lycée - lieu d'enseignement - avec le lycée - lieu de vie -, à travers des pratiques éducatives et citoyennes. Elle a également pour objectif de rendre les élèves acteurs de projets au sein de l'établissement.

CONDUITE DU PROJET

➔ **Gouvernance du projet**

Septembre 2005 : mise en place du conseil de pilotage

Chargé de définir les orientations du projet, celui-ci est constitué de :

- 2 représentants des éco-délégués
- 2 représentants des professeurs relais
- 2 représentants des ATOS
- 1 représentant de la Région

Le conseil s'est pour l'instant réuni les 3 novembre 2005, 15 décembre, 9 février, 6 avril et 29 juin 2006.

Septembre 2005 : mise en place du groupe de pilotage

Le groupe de pilotage est chargé du suivi et de la mise en œuvre. Il est composé :

- du coordinateur de l'éducation au développement durable dans l'établissement
- du coordinateur technique
- de conseillers éducatifs
- d'aides coordonnateurs

La mobilisation des élèves

Etant donné que très peu d'élèves se sont portés volontaires pour participer au conseil de pilotage, les membres du conseil se sont intégrés aux instances regroupant des élèves, tels que le CVL (Comité de Vie Lycéenne), ou le CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté). Le projet d'Agenda 21 a donc été débattu au sein de ces instances.

➔ Suivi des étapes

Diagnostic – état des lieux

De septembre 2005 à janvier 2006, un diagnostic technique quantitatif a été complété par la coordinatrice.

Parallèlement, 2 à 3 classes ont réalisé un diagnostic qualitatif basé sur 12 thématiques. Ce questionnaire destiné à la communauté scolaire a été proposé par le Comité 21.

Le diagnostic présente notamment les résultats suivants :

- 80% des déchets de l'établissement sont constitués de papier,
- les procédures de tri des déchets manquent d'efficacité (redevance qui sera fonction de la qualité du tri),
- une infirmière est présente pour environ 1200 élèves (un demi poste supplémentaire cette année).
- des solutions pour diminuer la consommation d'électricité avaient été proposées les années précédentes mais n'ont eu aucune suite,
- Les élèves proviennent de cultures différentes, de cursus scolaires différents

Identification des enjeux investis

A partir de ces résultats, le lycée et les établissements scolaires de l'Académie de Rouen ont identifié le changement climatique comme enjeu prioritaire de la démarche d'Agenda 21 scolaire.

1^{er} plan d'action

Objectif 1 : Changer les comportements des élèves au niveau de la consommation des ressources, de la gestion des déchets

Actions	Responsables	Commentaires
<p>« Maîtrise de la consommation de papier » A partir de décembre 2005 Mise en place progressive dans tout l'établissement de procédures de récupération de feuilles de papier imprimées recto comme feuilles de brouillon. Incitation à l'utilisation recto verso des feuilles de papier Achat de papier recyclé (groupement d'achat 2006)</p>	<p>Mme Henry (coordinatrice EDD) Mme Imberdis (gestionnaire)</p>	<p>L'action a visé les personnels, il faut maintenant que les élèves soient avisés des règles de vie liées à cette action. Résultats reposant sur l'engagement des adultes Accord du Conseil d'Administration du 18 mai 2006 pour l'achat de papier recyclé en 2007</p>
<p>« Optimisation du tri des déchets » A partir de décembre 2005 Amélioration du tri et de la collecte des déchets dans tout l'établissement</p>	<p>Mme Henry (coordinatrice EDD) Mme Imberdis (gestionnaire) M. Lanos (Chef du service TOS) M. Bazin et M. Gibert (TOS) M. Lester (Chef des Travaux)</p>	<p>Tri et collecte générale : partenariat avec la communauté d'agglomération qui est satisfaite des procédures mises en œuvre. Déchets industriels : tri pris en charge par les magasiniers, amélioration constante des procédures. Projets d'actions pour les secteurs Industrie Graphique et Electronique. Tri du papier : les affiches de consignes ont été imprimées en novembre. La réalisation des réceptacles s'est faite de novembre à janvier. Les bâtiments 3 et 4 ne sont pas encore équipés totalement.</p>

Objectif 2 : Former les élèves au sens des responsabilités individuelles et collectives, et à la solidarité

Actions	Responsables	Commentaires
<p>Exposition de panneaux explicatifs d' « Artisans du Monde » dans le cadre de l'inauguration de la semaine de la solidarité</p>	<p>M. Watremez (Prof. en Enseignement Civique Juridique et Sociale)</p>	<p>Exposition réalisée dans le hall du lycée en décembre 2006.</p>
<p>« Exposition de photos de Yann Arthus Bertrand » A partir du 29 mai 2006</p>	<p>Mme Meriller (professeur documentaliste)</p>	<p>L'exposition dans le restaurant scolaire limite l'accès et donc l'exploitation des photos. Un classeur de fiches pédagogiques a été constitué au CDI</p>

<u>Objectif 2 : Former les élèves au sens des responsabilités individuelles et collectives, et à la solidarité</u>			
Actions	Cible	Responsables	Commentaires
<p>Atelier « Santé & Sécurité au Travail » : Analyse de risques professionnels dans le domaine de la maintenance des équipements industriels</p> <p>De septembre 2005 à juin 2007</p>	<p>Terminales professionnelles</p>	<p>Mme Henry (Prof. de biotechnologies)</p>	<p>Cette analyse a été réalisée en Période de Formation en Entreprise et intégrée au dossier de stage des élèves.</p> <p>Projet de financement de matériels par la CRAM. Procédures aboutissant à l'acceptation du dossier le 6 juin 2006.</p> <p>Le principe de l'intégration d'une fiche d'analyse de risque au dossier de stage a été accepté par le chef de travaux et l'équipe pédagogique.</p> <p>Le projet sera reconduit pour la prochaine promotion.</p>
<p>Atelier « Santé & Sécurité au Travail » : prévention des risques liés à l'activité physique</p>	<p>BEP Carrières Sanitaires et Sociales et Mention Complémentaire A Domicile</p>	<p>Mme Henry (monitrice PRAP)</p>	<p>Obtention du certificat de l'Institut National de Recherche et de Sécurité 29 élèves sur 35 ont obtenu le diplôme PRAP. Diplôme supplémentaire recherché en entreprise.</p>
<p>Atelier « Sauvetage du Secourisme du Travail »</p>	<p>- Baccalauréat Professionnel , - BEP Carrières Sanitaires et Sociales.</p>	<p>M. Boutin, Mme Levesque, Mme Henry (moniteurs SST)</p>	<p>Formations assurées le mercredi après midi, ce qui demande une réelle implication des élèves.</p> <p>Plus de 90% de réussite. Diplôme supplémentaire recherché en entreprise.</p>
<p>Atelier « Produire en respectant l'environnement »</p> <p>De 2006 à 2008</p>		<p>M. Le Ster Chef de travaux</p>	<p>Le secteur industrie graphique et électronique a pour projet de faire évoluer son matériel pour permettre l'élimination de la pollution par le cuivre et une diminution de la consommation d'eau.</p> <p>Le projet du secteur industrie graphique est en cours de demande de financement.</p> <p>En électronique, la nouvelle machine à tirer les circuits imprimés devrait être livrée en juillet 2006.</p>

<u>Objectif 3 : Permettre à l'élève de se situer en effectuant des liens entre les différents espaces (locaux, régionaux, nationaux, voir internationaux) et des temporalités différentes (liens entre les différentes générations).</u>		
Actions	Responsables	Commentaires
<p>« Semaine de la semaine de la solidarité » Thème de l'immigration, inauguration le 10 novembre 2005. Projection de films durant la semaine de la solidarité du 12 au 20 novembre 2005</p>	M. Gougeon, Mme Deslandes (enseignants)	Difficulté à mobiliser toute la communauté éducative, participation de diverses associations locales.
<p>« Les projets européens au service du Développement Durable», « Echanges de formateurs entre pays européens »</p>	M. Hochet (enseignant)	Actions qui demandent au préalable une formation d'un groupe de travail. Formations proposées à partir de l'année scolaire 2006/2007.
<p>« Hall d'entrée : lieu de vie » De mars 2006 à juin 2007 - Réhabilitation de la salle de permanence contiguë au hall d'entrée. - Remplacement des panneaux d'affichage dégradés - Abaissement du mur en briques transparentes - Equipement en tables et chauffeuses</p>	M. Lemaître (Conseiller Principal d'Education)	Les deux premiers points ont été réalisés. Le devenir de ces différents lieux dépend des propositions d'encadrement au niveau du foyer.
<p>« Valorisation des espaces verts » - Enlèvement des déchets verts encombrants et des gravats - Organisation de sites de compostage - Mise en œuvre de procédures pour l'enlèvement des gravats ou autres encombrants</p>	M. Bazin (TOS espaces verts)	Le premier point a été réalisé, ce qui améliore l'image du lycée vis à vis des riverains et donne un environnement plus agréable pour les élèves et les personnes logées.
<p>« Sauveteage Secourisme du Travail » Formation des personnels, ce qui permet de créer un lien solidaire entre élèves et personnels de l'établissement.</p>	Mme Henry (monitrice SST)	35 membres du personnel ont obtenu le diplôme national de Sauveteur Secouriste du Travail.

Les prochaines étapes

Au cours de l'année scolaire 2006-2007, le lycée s'engagera dans la mise en œuvre de son plan d'actions.

Il proposera également un projet de contractualisation tripartite entre l'établissement, la Région et le Rectorat pour accompagner la démarche d'Agenda 21.

➔ **Partenaires et réseaux associés**

Nom et adresse de la structure	Accompagnement
<p>CRAM (Caisse Régionale d'Assurance Maladie) Avenue du Grand-Cours, 2022X, 76028 Rouen cedex</p>	<p>Aide au financement</p>
<p>Région de Haute Normandie</p>	<p>Aide au financement</p>
<p>DIFPEN (Division de la Formation des Personnels de l'Education Nationale)</p>	<p>Financement des formations sur site des enseignants</p>
<p>DARIC (Délégué Académique aux Relations Internationales et à la Coopération) Agence Socrates Leonardo 25 Quai des Chartrons 33000 Bordeaux</p>	<p>Echanges Européens</p>
<p>URML (Union Régionale des Médecins Libéraux de Haute Normandie) Ile Lacroix, rue Stendhal 76000 Rouen</p>	<p>Formation du personnel, des élèves, du LEGT et du LP sur les dangers du cannabis</p>
<p>Police Nationale</p>	
<p>La communauté d'agglomération</p>	<p>Information des personnels TOS Etude pour l'amélioration des procédures, prêt de containers appropriés.</p>
<p>Entreprise Roux à Conches</p>	<p>Prêt d'un container pour récupération de déchets métalliques</p>
<p>Association des paralysés de France : CAT des Bellevues</p>	<p>Récupération des cartouches d'encre usagées</p>
<p>EDF Evreux</p>	<p>Informations sur les contrats de fourniture d'électricité</p>
<p>Ecolabel</p>	<p>Informations sur les contrats de fourniture d'électricité</p>
<p>INRS (Institut National de Recherche et de Sécurité)</p>	<p>Délivrance de certificats nationaux de « Sauveteurs secouristes du Travail », « Prévention des Risques liés à l'Activité Physique »,</p>
<p>Bureau ES&ST (Education à la Santé & à la Sécurité au Travail) Rectorat de Rouen, 25 rue de Fontenelle, 76037 Rouen cedex1</p>	<p>Gestion au niveau académique des formations sur la sécurité</p>
<p>SETOM (Syndicat Etude Traitement Ordures Ménagères) VC6 Lieu dit Saint Laurent BP 110 Guichainville 27090 Evreux cedex 9</p>	<p>Elimination des déchets encombrants (gravats...) Expositions et animations</p>



IUT d'Evreux Elèves de licence professionnelle Département génie du conditionnement et de l'emballage	Atelier de recherche graphique
CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique) de Rouen	Don d'un kit d'exposition comprenant 22 affiches légendées présentant une sélection de photographies de « La Terre vue du Ciel » réalisées par Yann Arthus-Bertrand.
AREHN (Agence Régionale de l'Environnement de Haute Normandie) 8 allée Daniel Lavallée 76000 Rouen	Prêt d'affiches pour expositions
DIREN (Direction Régionale de l'Environnement) 1 rue Dufay 76100 Rouen	Communication : programme SDD, logos, affiches, documents
Préfecture d'Evreux	Conférence sur la Charte de l'environnement par Mme la secrétaire générale
Mairie d'Evreux	Prêt de plantes, accueil des élèves au niveau des voyages scolaires
Association « CEFED 27 »	Associations locales : animations sur le thème de l'immigration, prêt de documentaires
Association "D'Evreux que peut on faire?"	
Coopération entre les municipalités de Dgougou et d'Evreux	

➔ Financements

- Rectorat
- Région Haute-Normandie
- CRAM (Caisse Régionale d'Assurance Maladie)

■ LES ACTIONS MENEES - FAIRE VIVRE L'AGENDA 21 SCOLAIRE

➔ Actions de mobilisation et de sensibilisation de la communauté scolaire

Cf. 1^{er} plan d'actions

➔ Actions thématiques

Cf. 1^{er} plan d'actions

➔ Action de communication

Interne

- Colloque sur la Charte de l'Environnement de la Région Haute-Normandie pour informer les élèves sur les enjeux du développement durable.
- Exposition d'affiches sur le tri des déchets fournies par la Communauté d'Agglomération

Les échanges entre établissements scolaires – mise en réseau

- Echanges privilégiés avec le lycée Décretot à Louviers (ISO 14001)
- Echanges avec les autres établissements scolaires de l'Académie de Rouen ayant participé à la formation du Comité 21. Un site Intranet a notamment été mis en place pour mutualiser les outils et les expériences.

Outils – documents élaborés dans le cadre de l'Agenda 21

- Diagnostic
- Plan d'actions