

AGENDA 21 SCOLAIRE DU LYCEE DUPUY DE LOME A LORIENT

Région de Bretagne

PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

Type d'établissement : public

Particularités : Lycée général et technologique

Académie : Rennes

Collectivité dont dépend l'établissement :
Région de Bretagne

Brève description :
nombre d'élèves : 2400
nombre de professeurs : environ 150

⇒ Contact

- Proviseur : M. Alain Collas
- Responsable de la démarche Agenda 21 en interne : M. Alain Le Sann
Ad.lesann@wanadoo.fr

8 rue professeur Maze - BP 2136
56321 LORIENT
Tél : 0297377288
Fax : 0297379222

ORIGINE ET OBJECTIFS DE LA DEMARCHE

→ Origine

Année scolaire 2001-2002 : rédaction d'un projet d'Agenda 21 par deux classes de seconde du Lycée.

Cette démarche a été menée au cours des séances d'éducation civique -ECJS- en lien avec le programme de géographie. Elle est accompagnée par le CRISLA/CRDD dans le cadre d'un financement de la communauté d'agglomération – Cap l'Orient.

Mars 2002 : présentation du projet

Le document final a été présenté à l'occasion du Salon TERRE ! (Salon du Développement Durable du pays de Lorient), puis à la presse au cours d'une journée portes ouvertes au CRDD en juin 2002 et à l'occasion des journées de l'environnement.

Les réflexions des élèves ont été transmises au Conseil Régional qui a manifesté son intérêt pour la démarche dans le cadre de la rénovation du lycée. Les élèves ont également souhaité que leur démarche ait des débouchés concrets.

→ Objectif

Le but pédagogique du projet est de montrer comment la notion de Développement durable peut se traduire concrètement dans un espace aussi étendu que le lycée (8,5 ha) et dans une communauté de 3 000 personnes.

■ CONDUITE DU PROJET

➔ Gouvernance du projet

2004-2005

Inscription de la démarche d'Agenda 21 dans le projet d'établissement. L'objectif est d'approfondir la démarche pluridisciplinaire en intégrant le développement durable à d'autres disciplines comme les sciences physiques et les SVT.

Une réunion du groupe de travail s'effectue tous les mois. Le groupe de pilotage de la rénovation du lycée est constitué :

- de 6 élèves de 3 classes de secondes. Ces derniers suivront la démarche lors de leur première et de leur terminale.
- de 2 professeurs
- du proviseur
- de la documentaliste
- de représentants de la Région Bretagne
- du maître d'œuvre, des architectes
- des entreprises du territoire en charge des travaux

Les élèves ont proposé des idées pour rénover les bâtiments du lycée selon la démarche HQE, discutés par le comité de pilotage et proposés aux architectes. Ces derniers ont pris en compte dans leur travail les panneaux solaires photovoltaïques et le toit végétalisé proposés par les élèves pour le nouveau CDI (Centre de Documentation et d'Information).

➔ Suivi des étapes

Diagnostic – état des lieux

Réalisation par les élèves de diverses enquêtes sur le CDI, les déplacements, les pratiques alimentaires des élèves

Identification des enjeux investis

- Bâtiments et équipements
- alimentation et santé
- solidarité
- énergie
- déplacements

1^{er} plan d'action

- Définition d'un plan de rénovation du lycée selon la norme HQE. Un travail de contractualisation sur 3 ans (extraction du projet d'établissement) dans le cadre du programme KARTA de la région Bretagne, permettra de déconstruire et construire les bâtiments du lycée selon la norme HQE. Par exemple, les déchets issus de la déconstruction serviront de soubassement des bâtiments
- Mobilisation d'experts HQE pour former le personnel de l'établissement
- Formation du personnel de la cantine aux techniques de cuisson pour mettre en place des repas biologiques. L'alimentation n'a pour l'instant pas été retenue dans le programme KARTA de la région.

Les prochaines étapes

- Approfondissement du diagnostic, qui pourra être dépouillé dans les classes tertiaires STT (1^{ère} ou T^{ale}).
- Réalisation d'une exposition sur l'Agenda 21 du lycée et le programme de rénovation, à présenter à la journée « Portes ouvertes » du lycée et au Salon « Terre »
- Organisation d'un stage sur l'agenda 21 au sein de l'établissement et ouvert à tous les personnels.

➔ Partenaires et réseaux associés

- Région Bretagne à travers le programme KARTA,
- la communauté d'agglomération CAP-Lorient,
- le CRISLA-CRDD

➔ Financements

- Région Bretagne : financement de l'accompagnement du projet par des experts HQE
- Communauté d'agglomération, pour le soutien aux interventions extérieures (associations)

■ LES ACTIONS MENEES - FAIRE VIVRE L'AGENDA 21 SCOLAIRE

➔ Actions de mobilisation et de sensibilisation de la communauté scolaire

2003-2004

- Travail d'enquête réalisée sur les déplacements par 2 classes de secondes et une classe de 1ère STT dans le cadre du plan de déplacements du lycée
- Participation des élèves à une enquête publique sur le projet Triskel de TCSP . Cette enquête a également permis aux élèves de rencontrer le vice-président de la Communauté d'agglomération chargé des transports dans le cadre des cours d'ECJS

2005-2006

Mise en place d'un groupe de travail chargé de faire des propositions sur la rénovation du lycée, les élèves sont délégués par leur classe pour présenter les propositions élaborées par trois classes de seconde. Deux classes de secondes et des élèves de plusieurs classes de STT travaillent sur l'accompagnement de l'introduction de produits bio et équitables au restaurant scolaire

2006-2007

Septembre : A l'occasion de la rentrée scolaire, sensibilisation de l'ensemble de l'équipe éducative du lycée aux enjeux du développement durable par le Comité 21 Une équipe d'une vingtaine de membres du personnel se mobilisent pour animer l'agenda 21 et créent 3 groupes de travail :

- Alimentation, santé, solidarité
- Rénovation du lycée
- Déplacements

➔ Action de communication

Il s'agit principalement d'articles de presse, de la présentation sur le site internet du CRDD-CRISLA et de présentations à chaque salon Terre, réalisation d'un diaporama sur la cuisine centrale par des élèves de Seconde.

Des outils de communication internes devraient permettre de mieux véhiculer les informations liées au projet au sein de l'établissement.

Outils – documents élaborés dans le cadre de l'Agenda 21

- projet d'Agenda 21 (2001-2002)
- diaporama sur la cuisine centrale par des élèves de Seconde