

AGENDA 21 SCOLAIRE DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE QUINET-ROLLIN A LILLE

VILLE DE LILLE

PRESENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

<p>Type d'établissement : public</p> <p>Particularités : ZEP</p> <p>Académie : Lille</p> <p>Collectivité dont dépend l'établissement : Ville de Lille</p> <p>Brève description : nombre d'élèves : nombre de professeurs :</p>	<p>⇒ Contacts - Directrice et professeur des écoles, Responsable de la démarche Agenda 21 en interne : Elodie Lalloyaux en 2005-2006</p> <p>Téléphone : 03 20 57 32 34 Télécopie : 03 20 57 32 34 Email : Elosunshine@neuf.fr</p> <p>25 rue Littré 59000 LILLE</p>
---	--

ORIGINE ET OBJECTIFS DE LA DEMARCHE

→ Origine

A partir de 2005, La ville de Lille souhaite mettre en cohérence le Projet Educatif Global et l'Agenda 21 Lillois. Le Comité 21 participe à plusieurs réunions (entre janvier et juillet) avec les services concernés : Direction du développement durable, Direction de l'Enfance et Direction de l'enseignement. Il est proposé que l'école Quinet-Rollin, du quartier de Wazemme s'engage dans une démarche d'Agenda 21 scolaire.

2 Novembre 2005 : L'école Quinet Rollin et d'autres écoles Lilloises participent à une réunion organisée par la ville de Lille, en présence de l'Adjointe Déléguée à la Qualité de la Vie et au Développement Durable et d'associations invitées. A l'ordre du jour : présentation des actions de la Ville en terme de développement durable et mise en relation avec des partenaires potentiels

→ Objectif

Réalisés en cohérence avec l'Agenda 21 Lillois et dans le cadre du Projet Educatif Global, la démarche a pour but d'alimenter l'action pédagogique de la communauté scolaire et de s'appuyer sur des réalisations concrètes au sein de l'établissement.

■ CONDUITE DU PROJET

➔ Gouvernance du projet

- 5 juillet 2006 : réunion de la directrice avec d'autres enseignants pour élaborer le projet d'école 2006-2009, dans lequel est inscrit le développement durable.
- Mise en place au cours de l'année scolaire 2006-2007 d'un comité de pilotage
- Le développement durable est mis à l'ordre du jour des conseils d'enfant. Ces conseils se réunissent le samedi (Cycle 2 et cycle 3 alternativement). 2 enfants du conseil d'enfant du CM2 participent également au conseil municipal des jeunes.

➔ Suivi des étapes

L'Agenda 21 est rédigé courant de l'année 2006-2007 en mettant l'accent sur une approche pluridisciplinaire.

➔ Partenaires et réseaux associés

- L'espace éducatif Quinet-Rollin
- L'association Ethik,. Elle fait notamment le lien entre l'Espace Educatif et l'école.

➔ Financements

- Coopérative de l'école
- Effort des parents
- Le réseau d'éducation prioritaire
- La ville de Lille (finance l'association Ethik pour effectuer des formations à l'école Quinet Rollin et à l'espace éducatif)
- Demande d'une subvention auprès de l'Académie de Lille

LES ACTIONS MENEES - FAIRE VIVRE L'AGENDA 21 SCOLAIRE

➔ Actions thématiques

- 2005-2006 : Ateliers développement durable avec l'association Ethik

L'Espace Educatif et l'équipe enseignante rédigent un projet sur le tri sélectif en partenariat avec l'association lilloise Ethik. Le projet s'est concrétisé sous forme d'ateliers volontaires le samedi matin. Un des objectifs des ateliers volontaires est de faire des élèves présents le relais de l'information auprès du reste de la classe.

Résultats :

- Installation et décor de containers de tri par les enfants dans la cour de l'école
- Sensibilisation à l'Environnement : Les élèves participants ont préparé des panneaux, mis en valeur lors d'une exposition au sien de l'école du 13 au 22 juin 2006.
- Fin année 2005-2006 : Voyage scolaire des élèves pour visiter un site naturel protégé
- Exposition Yann Arthus Bertrand
- échanges avec d'autres établissements scolaires du territoire auxquels l'école élémentaire Quinet-Rollin est rattachée : école Lavoisier (informations concernant les panneaux solaires), collège Jean Masser, et école maternelle Quinet Rollin

➔ Actions de communication

Interne

Dans ce cadre des Conseils d'enfants, les enfants de l'école qui ont participé aux ateliers « développement durable » expliquent leur action aux autres enfants.

Un bilan régulier des avancées du projet est effectué auprès des parents d'élèves dans le cadre des 3 conseils d'école le samedi.

Externe

Les 2 enfants de CM2 participant au Conseil d'enfant et présents au Conseil Municipal d'enfants interviennent et se font le relais du projet entre l'école et la Mairie.

Un site Internet présentant le projet de l'école est en cours de réalisation par la Mairie

Outils – documents élaborés dans le cadre de l'Agenda 21

- Projet d'Ethik