



Retrouvez dans cette Info réseau ces événements 2014, nos rendez-vous, travaux, partenariats, les outils du Comité 21 toujours disponibles, et les actus EDD !

N'hésitez pas à nous communiquer vos outils, informations sur vos pratiques EDD pour alimenter la rubrique actualités de notre site <http://www.comite21.org/nos-actions/education-developpement-durable/actualites/index.html>, [l'espace Agenda 21 scolaire](#), et la [boîte à outils](#) !

Et n'oubliez pas de vous **inscrire en septembre** :

- **9 matin** : colloque des [Rubans du développement durable](#) « Les collectivités, moteurs du développement durable » à l'Association des Maires de France ! - gaultier@comite21.org
- **11-12** à Bordeaux : 12^{ème} édition de l'Université d'été de la communication pour le développement durable – [en savoir plus](#)
- **18** (8h30-10h30) à Paris : rencontre-débat Comité 21 et Club France Développement durable avec **Annick Girardin**, secrétaire d'Etat chargée du Développement et de la Francophonie, auprès du Ministre des Affaires étrangères et du Développement international – inscription : nonguierna@comite21.org

Bonne lecture !

Retour sur notre RV EDD du 21 mai 2014 !

21 mai après midi : rendez-vous EDD « comment les jeunes peuvent-ils s'impliquer dans la vie locale et spécifiquement dans l'Agenda 21 local ? »



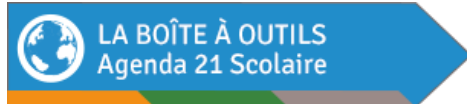
A l'occasion de ce rendez-vous EDD du Comité 21, une quarantaine d'acteurs de l'éducation au développement durable se sont retrouvés en visio-conférence Paris-Nantes-Montpellier pour échanger autour de l'implication des jeunes dans la vie locale et les démarches de développement durable. En s'appuyant sur [l'étude ADEME et Ipsos du 4 avril 2014](#) « La génération « réseau » face aux nouveaux enjeux collectifs » et [la consultation du REFEDD](#) de juin 2011 pour comprendre les besoins et les attentes des étudiants en matière de développement durable, le passage à l'acte est encore très loin d'être une réalité pour les jeunes générations. Pourtant ces jeunes sont de véritables partenaires des collectivités territoriales et des associations, et souhaitent s'impliquer de plus en plus dans la vie de leurs territoires. Ce rendez-vous proposait d'identifier les freins et leviers et les recommandations pour faciliter l'implication de ces jeunes dans leur territoire. Il a bénéficié de la contribution de [l'Anacej](#) (Marie-Pierre Pernet) qui a éclairé les participants sur ces dispositifs de concertation entre jeunes et collectivités locales, mais aussi de celle de la **Communauté urbaine de Bordeaux** (Stéphanie Baltardive) et son accompagnement auprès des plus jeunes pour une prise de conscience sur ces enjeux au plus jeune âge avec les [Juniors du développement durable](#). Le rendez-vous s'est terminé en laissant la parole aux jeunes : Léonard Baudry, membre du Conseil des jeunes Pays de la Loire, sur son parcours de jeune engagé ; les jeunes [Les Mediaterrre](#) d'Unis Cité, Gwenaëlle et Tristan, et leurs expériences auprès des familles peu informées sur ces problématiques, et Delphine Blumereau sur son engagement dans [COP in my City](#) de Climates. Christine Delhaye - delhaye@comite21.org

- [Programme](#)
- [Liste des participants](#)
- [Compte-rendu des échanges](#)

Nous rappelons aux adhérents du Comité 21 qu'ils peuvent retrouver tous les RV dans l'espace adhérent (site du [Comité 21](#) ; n'hésitez pas à nous demander vos codes).

Le prochain **rendez-vous EDD aura lieu le 19 novembre 2014** après midi à l'ESCP Europe ; vous recevrez une invitation ultérieurement.

La Boîte à outils Agenda 21 scolaire du Comité 21 : 250 ressources pour passer à l'action !



Le Comité 21 facilite au niveau national depuis 2005 la mise en œuvre des démarches de développement durable, de l'école au campus (Agenda 21 scolaires) avec la réalisation d'outils méthodologiques et l'identification d'initiatives des

acteurs de terrain. Depuis février 2014, il propose à tous et gratuitement une boîte à outils qui rassemble près de 250 ressources utiles et pratiques pour mener à bien ces démarches globales. Chef d'établissement, enseignant, inspecteur académique, chargé de mission, parent d'élève, élève... n'hésitez pas à consulter ce nouveau dispositif : [Boîte à outils Agenda 21 scolaire*](#) (en accès libre du site Agenda21france.org) ! Ces ressources utiles et pratiques sont réalisées par le Comité 21 (guide méthodologique, exemples de questionnaires et de synthèse d'état des lieux, argumentaire destiné à convaincre les décideurs, répertoire des associations accompagnatrices, etc.) mais aussi par d'autres structures (établissements scolaires et d'enseignement supérieur, collectivités, associations, entreprises, institutions, etc.) afin de répondre à tous vos besoins ! Vous pouvez vous référer à l'étape qui correspond à votre degré d'avancement pour retrouver les outils les plus pertinents sélectionnés. Si vous souhaitez partager des outils, [faite le nous savoir](#). Téléchargez le [Mode d'emploi](#)

*Les Boîtes à outils RSE et Agenda 21 de territoires sont réservées aux adhérents du Comité 21 [ici](#)

Le Comité 21 partenaire de la dynamique E3D-21 francilienne et de sa boîte à outils*



La [dynamique E3D-21](#), initiée par Ecophylle en partenariat avec le réseau Vivacités, adhérents et partenaires de longue date du Comité 21 sur nos différents projets respectifs, est dédiée aux démarches globales d'éducation au développement durable en Ile-de-France, telles que les Agendas 21 scolaires, le programme Eco-école, les dispositifs Lycées éco-responsables, etc. Le site www.e3d-21.org permet de mieux connaître son territoire, se cartographier, accéder à des outils et échanger (forum, réseaux sociaux). Il est en lien avec des partenaires comme l'ADEME, la région Ile-de-France, Eco-école-FEEE,... et le Comité 21. Cette démarche découle d'une volonté de créer une dynamique régionale avec tous les acteurs impliqués et de mettre en place une

gouvernance. La [Boîte à outils](#) du site E3D-21 doit permettre l'engagement des établissements dans des démarches globales d'éducation au développement durable en Ile de France. Il s'agit d'outils pour sensibiliser au développement durable, former les éco-délégués et les enseignants, établir un diagnostic, construire un plan d'actions et évaluer les étapes et les valeurs de la démarche.

www.e3d-21.org/accueil

Participation aux instances nationales

Le Comité 21 est membre du Collectif français pour l'éducation à l'environnement et au développement durable-CFEEDD et de l'Espace national de concertation pour l'éducation à l'environnement et au développement durable-ENC.

Programme d'activité de l'ENC- Espace national de concertation pour l'EEDD* en 2014

Pour 2014, les membres de l'ENC ont lancé plusieurs groupes de travail dans la perspective, entre autres, de la conférence environnementale 2014 et de la COP 21 2015 : « Formation initiale et continue de tous les actifs (enseignante et autres professionnels) » ; « Suivi des 3^{èmes} assises et dynamiques territoriales pour l'EEDD du local à l'international » ; « Suite à donner à mise en œuvre état des lieux national de l'EEDD » ; « EEDD et rôle des collectivités et des élus » ; « EEDD, place des entreprises et implication des salariés », et le dernier sur « EEDD et contribution à la Conférence Climat 2015 » auquel le Comité 21 participe. Les membres de ce dernier groupe de travail élaborent actuellement un document commun visant à favoriser la prise en compte de l'EEDD dans la lutte contre le dérèglement climatique. Ce document national commun sera étayé par des initiatives illustrant la pertinence et l'efficacité de l'EEDD pour faciliter la transition énergétique de notre société. Dans ce contexte, n'hésitez pas à inscrire vos initiatives concrètes et exemplaires EEDD en faveur de la lutte contre le dérèglement climatique sur la [plateforme de recueil d'initiatives](#) d'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), hébergée par le Ministère de l'Ecologie d'ici mi-septembre: [ici](#)

Important : quand vous renseignez la partie « Enjeu(x) de l'initiative », cochez les 2 cases « Climat-Energie » et « GT1 ENC » dans le formulaire en ligne pour que vos initiatives soient prises en compte.

*L'ENC s'est donné pour objectifs de mettre en synergie les expertises et les compétences des parties-prenantes, en vue de l'élaboration et de la mise en œuvre d'une démarche stratégique concertée, à l'échelle nationale, visant à développer et à renforcer l'efficacité de l'éducation à l'environnement et au développement durable, en cohérence avec les dynamiques territoriales, du local à l'international. L'Espace National de Concertation rassemble aujourd'hui, sur un principe de participation volontaire, une quarantaine d'organisations issues de 6 sphères d'acteurs. [Présentation](#)

Lancement des Trophées des campus responsables, la première édition francophone des Green Gown Awards !

Depuis 10 ans, les [Green Gown Awards](#) récompensent des campus pour leur stratégie de développement durable, et leurs actions dans ce domaine.



L'événement fête cette année ses 10 ans au Royaume-Uni, et une édition australienne existe depuis 5 ans. Cette année, la première édition francophone verra le jour, grâce à [Campus Responsables](#) ! L'objectif est de mettre en avant les campus engagés dans une démarche de développement durable et de responsabilité sociale et sociétale, afin de valoriser leurs

actions sur la scène française et internationale. A la clé pour les campus lauréats : la reconnaissance de leurs actions DD/RSE, une visibilité accrue auprès des médias français et internationaux et des dotations en nature pour certaines catégories de prix. Cet événement est ouvert à tous les établissements d'enseignement supérieur francophones.

Dossiers de candidature à télécharger : <http://www.campusresponsables.com/projet-14041/les-trophees-des-campus-responsables.html> du 1er août au 5 octobre 2014.

Annonce des résultats le 16 octobre.

Pour en savoir plus : pauline@grainesdechangement.com

Un premier test international de connaissances sur le développement durable pour l'enseignement supérieur



A l'initiative de la Fondation Kedge Business school*, le premier test international de connaissances sur le développement durable « Sustainability Literacy Test » est en ligne. Il a pour objectif d'évaluer les connaissances de base en matière de développement durable et de responsabilité, à destination des étudiants de l'enseignement supérieur dans près de 25 pays dès 2014. Le *sustainability literacy test* a été

conçu pour être universellement applicable, quels que soient la discipline étudiée, le type ou le lieu de formation en se focalisant uniquement sur les connaissances. Pour augmenter sa pertinence, deux tiers des questions sont identiques partout dans le monde et abordent les enjeux planétaires (réchauffement climatique par exemple). L'autre tiers est basé sur des problématiques locales (réglementations, lois, culture et pratiques du pays). Le test QCM de 50 questions peut être passé en 30 minutes. Il est disponible en 7 langues (anglais, français, japonais, espagnol, portugais, italien et chinois). 147 universités ont déjà fait passer ce questionnaire à leurs étudiants, tels que Kedge Business School (France), l'Université de Wales Trinity Saint David (UK), l'Ecole des Mines of Nantes (France), l'Université de Bristol (UK), l'Université de Pacífico (Peru), etc. Une comparaison internationale des scores de plus de 100 000 étudiants internationaux sera présentée lors de la Conférence mondiale sur l'EDD de l'UNESCO pour l'éducation au développement durable à Nagoya au Japon en novembre (10 au 12 novembre). N'hésitez pas à communiquer ce test à tout établissement d'enseignement supérieur.

Date limite pour remplir le questionnaire : 10 octobre 2014.

www.sustainabilitytest.org

[Accéder au test](#)

**avec le soutien des agences des Nations-Unies, de centres de recherche, d'universitaires, des praticiens, d'entreprises et d'organisations de la société civile*

Actualités EEDD

10-12 novembre 2014 : conférence de l'UNESCO sur l'EDD à Nagoya*



La conférence mondiale de l'UNESCO qui marquera la fin de la Décennie 2005-2014 des Nations Unies pour l'éducation au développement durable (EDD) se déroulera du 10 au 12 novembre 2014 à Nagoya (Japon). Elle devra réaliser le bilan de 10 années consacrées à l'éducation, à la formation et à la recherche sur le développement durable, mais également définir une stratégie pour la période post-2014. Sur le thème

« Apprendre aujourd'hui pour un avenir viable », la conférence sera articulée autour de quatre sessions plénières et de quatre groupes de workshops. Elle mettra en lumière les initiatives, les acteurs clés, les réseaux et les idées que la Décennie a stimulés. Des exemples du monde entier aideront à définir les actions futures à mettre en œuvre dans le cadre du Programme d'action global. La conférence est organisée par l'UNESCO en collaboration avec le gouvernement du Japon, le conseil d'un Groupe directeur international d'experts de l'EDD du monde entier et d'un représentant du Comité inter-agence des Nations Unies pour la DEDD. [Pour en savoir plus](#)

*Dans le cadre de la conférence internationale « Agir ensemble pour éduquer au développement durable » (27 au 29 octobre 2008 à Bordeaux), à mi-parcours de la Décennie EDD, le Comité 21, en coordination avec l'Association des Maires de France, a réalisé une synthèse du bilan et perspectives de l'action des collectivités pour l'éducation au développement durable des collectivités en France.
[A télécharger](#)

Contribuez à la plateforme de recueil d'initiatives d'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)



Initiée par le CESE à l'occasion de [son avis de novembre 2013](#), le ministère du Développement durable a pris le relais et propose sur son site [le lien](#) vers la plateforme de recueil d'initiatives d'EEDD. Cette plateforme vise à faire largement connaître et valoriser la diversité et la richesse des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable menées sur le terrain, à toutes les échelles du territoire par de nombreux acteurs (collectivités territoriales, associations, entreprises, établissements scolaires et d'enseignement agricole, autres services de l'Etat, établissements publics, etc.). [La plateforme de recueil](#) peut contribuer à : valoriser plus largement ces initiatives et démarches partenariales ; rendre

plus visible et compréhensible ce qu'est l'EEDD ; faire la passerelle vers d'autres plateformes multi-acteurs de recueil et de partage d'initiatives d'EEDD au niveau régional.

Contact : eedd@developpementdurable.gouv.fr

Consultez les résultats et perspectives des Assises EEDD 2013 !



A la suite des 95 dynamiques d'Assises territoriales, plus de 1200 personnes ont participé aux Assises nationales EEDD, du 5 au 7 mars 2013 à Lyon et Villeurbanne, organisé par le CFEEDD. 48 ateliers* ont été organisés autour de 11 chantiers identifiés comme prioritaires pour l'EEDD ; ces participants se sont retrouvés dans différents lieux pour se concerter et co-construire ensemble 48 argumentaires ou plans d'actions concernant les 11 chantiers (eau, climat-énergie, biodiversité, santé-environnement, villes et territoires durables, alimentation, consommation et production responsables, place aux jeunes, tous acteurs, gouvernance, valeurs et éthique). Ces propositions construites collectivement ont pour vocation d'encourager le passage à l'action, à toutes les échelles de territoires. Pour compléter ce dispositif, un nouvel outil Assises EEDD rend compte des « Résultats et perspectives ». Il se veut à la fois un

point d'étape et une feuille de route pour tous ceux qui souhaitent s'impliquer encore dans le développement de l'EEDD, de la formation, de l'information, de la sensibilisation, de la médiation pour l'environnement et la transition écologique... et pour ouvrir une nouvelle page pour l'EEDD !

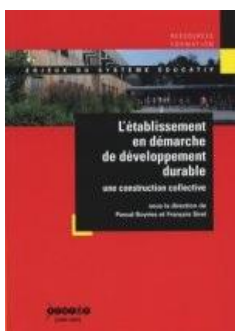
[Télécharger les actes](#)

[Accéder aux documents](#)

*Le Comité 21 a participé à l'atelier 47 « Espace territoriaux de concertation » du [chantier Gouvernance](#)

Actus Agenda 21 scolaires

Parution de « L'établissement en démarche de développement durable, une construction collective »



Cet ouvrage CRDP de l'académie d'Amiens, édité dans la collection « Ressources et formation, Enjeux du système éducatif », dresse la synthèse de ce qu'il faut savoir pour pouvoir commencer la démarche de développement durable à l'échelle d'un établissement ou accompagner son projet. Riche de témoignages et d'expériences d'établissements précurseurs, il détaille tous les aspects nécessaires à la mise en oeuvre et à la réussite d'un projet d'établissement en trois grands chapitres : mettre en place un E3D (les bases : définition, l'agenda 21, la démarche d'E3D, inscrire les parcours éducatifs dans une dimension EDD, articuler les enseignements disciplinaires et les projets, construire un partenariat) ; comment faire fonctionner un E3D (pérenniser le dispositif, s'appuyer sur des dispositifs existants, impliquer les élèves) ; quels critères pour évaluer son projet d'E3D (évaluer les compétences des élèves, la

qualité des partenariats et veiller à la cohérence de la démarche de l'établissement; les enjeux de la labellisation). Un outil indispensable pour constituer un projet de développement durable à l'échelle de l'établissement, global, volontaire et ouvert sur le territoire. 278 pages – 17 euros

[Pour le commander](#)

[Voir la présentation vidéo](#)

[Pour en savoir plus](#)

Parution d'un nouvel livret des éco-délégués



Le CNDP-CANOPE (le réseau de création et d'accompagnement pédagogique) vient de publier un ouvrage « le livret des éco-délégués ». La mise en place d'éco-délégués dans les collèges et lycées concrétise la volonté de l'établissement d'associer fortement les élèves à une démarche de développement durable. Ce livret guide les élèves et leurs accompagnateurs engagés dans des projets liés à la préservation de la planète et au bien-être des êtres humains. Un cadre de mise en œuvre de leurs idées est mis à leur disposition afin d'inciter les éco-délégués ou de simples élèves volontaires à être force de proposition. Ce livret leur fournit des feuilles de route pour mener à bien des actions concrètes

(s'organiser, animer une réunion, creuser une mare, favoriser le vélo, le papier recyclé) en s'affranchissant de la présence permanente des adultes. Il leur explique aussi le sens de leurs actions dans le cadre des enjeux de société. Par ailleurs, ce livret renvoie régulièrement vers un [site consacré aux éco-délégués](#) regroupant des vidéos ainsi que des documents complémentaires à destination des élèves et des adultes de l'établissement. Enfin, de nombreux liens vers d'autres sites sont donnés pour améliorer ses connaissances, découvrir des exemples dans d'autres établissements et construire des supports d'animation. *Editeur : CRDP Basse Normandie - Caen - 72 pages - 9 euros.*

Contactez-nous

Vous avez oublié vos **codes adhérents**, vous souhaitez nous proposer des **thématiques de travail** ou nous poser une **question**... n'hésitez plus, Contactez-nous !

Christine Delhaye- delhaye@comite21.org – 01 55 34 75 23

Le programme Education au développement durable du Comité 21

Avec l'appui de réseaux experts et de ses adhérents, le Comité 21 facilite au niveau national la mise en œuvre de l'éducation à l'environnement et au développement durable à travers la réalisation d'outils méthodologiques (publications, notes, argumentaires, bonnes pratiques, rendez-vous, interventions, etc.). Deux objectifs du programme :

- ▶ **Inciter tous les adhérents du Comité 21 à participer à l'éducation au développement durable**
- ▶ **Promouvoir et accompagner les démarches Agenda 21 scolaires**

Pour apporter sa contribution au renforcement de l'EDD en France, le Comité 21 est membre de l'Espace national de concertation de l'EEDD et du Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD).

Les travaux du programme Education au développement durable sont relayés sur les sites www.comite21.org, [espace adhérent](http://espaceadherent.comite21.org) et www.agenda21france.org/agenda-21-scolaires/index.html

Retrouvez les travaux du programme Education au développement durable

[La contribution du Comité 21 à l'éducation au développement durable](#)

[L'Agenda 21 scolaire par le Comité 21](#)

[Note 21 du Comité 21](#) *Plan vert, une opportunité pour renforcer l'ancrage territorial des acteurs du développement durable*

Fiche REPERE : [L'Agenda 21 scolaire](#)

Fiche REPERE : [L'évaluation des démarches de développement durable dans les établissements scolaires](#)

Fiche REPERE : [Le Plan vert, une opportunité pour renforcer l'ancrage territorial de tous les acteurs](#)



Retrouvez les travaux du programme Education au développement durable Agenda 21 scolaire

- ✓ [La contribution du Comité 21 à l'éducation au développement durable](#)
- ✓ [L'Agenda 21 scolaire par le Comité 21](#)
- ✓ [Note 21 du Comité 21](#) *Plan vert, une opportunité pour renforcer l'ancrage territorial des acteurs du développement durable*
- ✓ Fiche REPERE : [L'Agenda 21 scolaire](#)
- ✓ Fiche REPERE : [L'évaluation des démarches de développement durable dans les établissements scolaires](#)
- ✓ Fiche REPERE : [Le Plan vert, une opportunité pour renforcer l'ancrage territorial de tous les acteurs](#)

Retrouvez-nous sur



Comité 21
132, rue de Rivoli, 75001 Paris, France
Tél. : (33) 01 55 34 75 21 . Fax : (33) 01 55 34 75 20
comite21@comite21.org . www.comite21.org . www.agenda21france.org