La lettre d'information des Agenda 21 des lycées agricoles publics de Picardie

Avril-mai 2010

L'enseignement agricole picard partie prenante du Comité régional de l'Alimentation (CRALIM)

A l'invitation de la Direction régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la forêt (DRAAF) de Picardie, un comité régional de l'alimentation s'est réuni le 23 avril 2010.

De nombreux partenaires, publics et privés, directement impliqués dans la production et l'accès pour tous à une alimentation saine et diversifiée en Picardie étaient représentés. Après une présentation du programme national pour l'alimentation dans le cadre de la loi de Modernisation agricole, les travaux des groupes de travail mis en place dès février ont été présentés. Ils ont permis à chacun de mesurer l'ampleur des partenariats et actions qui se tissent déjà sur le sol picard.

Cinq sujets ont ainsi été présentés : **l'opération « un fruit à la récré », des actions en faveur des plus démunis, le développement des circuits courts, l'introduction de produits issus de l'Agriculture biologique** et enfin, les **questions liées à l'information des consommateurs.**

De nombreux projets émergent en région qui ont été présentés et discutés par les participants avec, en élément clef, la nécessité de former les différentes parties prenantes autour de la question des systèmes alimentaires durables.

Des projets à ce jour portés par l'enseignement agricole, les AMAPs, l'Agence régionale de la Santé, l'Association Biologique Picarde (ABP) et les IAA de Picardie. Autant d'acteurs qui se sont rencontrés pour fédérer leurs compétences respectives et répondre aux défis d'une offre alimentaire durable pour les picards. Ce premier rendez-vous régional sera suivi par un Colloque « Alimentation » prévu à l'automne 2010 sous l'égide du préfet de région.

Les établissements agricoles, de leur côté, continuent à travailler sur cette thématique qui touche autant les utilisateurs de la restauration scolaire, que les modes de production, de consommation ainsi que le fonctionnement des établissements. Les formations-sensibilisation en appui aux équipes sont d'ores et déjà prévues sur 3 établissements afin de contribuer à un **système alimentaire territorialisé**. Des formations pour les cuisiniers, gestionnaires et enseignants qui s'inscrivent dans la recherche de modes de production et de consommation responsables.

Des établissements agricoles ont déposé des projets pour l'année scolaire prochaine autour de l'offre alimentaire. Ainsi en est-il de Ribécourt (60) qui a déposé deux projets relatifs à la **mise en place de** fruits issus d'une production locale au foyer de l'établissement ainsi qu'un projet pour mettre en place **deux semaines thématiques autour de l' « Alimentation biologique » et du « Fait alimentaire ».** L'établissement d'Airion (60) a, de son côté, émis le souhait de **diversifier** les ateliers liés à la production de pommes dans le cadre de la ferme pédagogique. Au Paraclet (80), les enseignants souhaitent pouvoir **initier les élèves à la production légumière**, en créant et entretenant un jardin, en passant, évidemment, par la mise en œuvre de méthodes d'entretien alternatives. Enfin, le lycée de la Haute-Somme (80) a demandé un appui afin d'implanter **un jardin partagé**, déjà objet de nombreuses et riches réflexions, **afin de favoriser l'accès aux produits frais de saison** (fruits, légumes) **pour les personnes les plus démunies** grâce à une sensibilisation et une formation sur les modes de préparation et la mise en œuvre de recettes simples et bon marché.

Autant d'avancées, qui, nous l'espérons, permettrons, à terme, de structurer les filières en Picardie, de produire le plus proprement possible et de répondre aux besoins et attentes de la majorité de la population.

Isabelle Gaborieau
Animatrice régionale de la démarche Agenda 21 des lycées agricoles publics picards
isabelle.gaborieau@educagri.fr

Sommaire:

- L'enseignement agricole picard partie prenante du Comité régional de l'Alimentation (CRALIM) (page 1)
- La démarche Agenda 21 de nos lycées présentée à l'extérieur (page 2)
- De l'agro-écologie au Paraclet? (page 2)
- Semaine alimentation Bio-logique à Ribécourt (page 2)
- Le réseau des CFPPA/CFA picards, un acteur de l'Education au développement durable (EDD) (page 3)
- Amener les élèves à changer de point de vue sur leurs comportements, EPL de la Baie de Somme (page 3)
- Territoires vécus, territoires projetés en bac pro SMR au lycée de la Baie de Somme (page 4)
- Accueil d'une classe d'eau au Lycée de la Thiérache (page 4)
- Un ouvrage à paraître en septembre 2011 sur notre démarche (page 4)

De l'agro-écologie au Paraclet?

Jeudi 27 mai s'est tenue au Paraclet une réunion concernant le **projet d'exploitation**. Afin de nourrir la réflexion collective sur le futur système d'exploitation, des personnalités du territoire sont venues nous présenter leurs projets.

François Cosserat - conseiller Municipal d'Amiens, président de la commission « Environnement, milieux naturels, milieux agricoles » du Syndicat mixte du Pays du Grand Amiénois – accompagné de Frédéric Blin – chargé d'études « Environnement » à l'Agence de Développement et d'Urbanisme du Grand Amiénois (ADUGA) – ont exposé le **projet agricole du pays du Grand Amiénois.** Le syndicat du pays du Grand Amiénois, **dans le cadre de l'élaboration du Schéma de Cohérence Territoriale (SCOT), porte un projet sur le développement d'une agriculture durable en lien avec son territoire autour de 3 axes** : la production d'énergie (biomasse et déchets bois avec le développement conjoint de réseaux de service public de chaleur), le développement des éco-matériaux (production et utilisation) et la restauration de proximité en restauration collective. Les exploitations engagées seraient soumises à des règles d'éco-conditionnalité. **Il s'agira notamment de développer une agriculture agro-écologique en organisant les filières, et en assurant une cohésion entre acteurs de la recherche, du développement, de la formation et les acteurs privés.** Pour développer ce type d'agriculture, les interlocuteurs souhaitent donc trouver des **exploitations capables d'expérimenter, de développer et de former à de nouvelles pratiques, s'appuyant sur la fertilité des sols, les éléments paysagers écologiques (haies) pour un partenariat entre agriculture et « nature ».** Une réelle opportunité pour l'établissement du Paraclet.

De plus, **Georges Toutain - agro écologiste** et ancien ingénieur de l'INRA, spécialiste des milieux oasiens – **a exposé les principes de l'agro-écologie et rappelé les enjeux des changements des pratiques de culture**. Il a également évoqué les bons résultats obtenus en terme de rendement chez les agriculteurs qu'il accompagne.

Ces projets ont notamment fait réagir les élèves de 1ère professionnel présents, interpellés par les rendements annoncés et les méthodes proposées. Ils ont aussi intéressés Michel Bellanger, directeur d'exploitation du Paraclet. **A l'issue de la réunion, et après un tour en plaine, il a été décidé qu'un premier essai, accompagné par M. Toutain, d'utilisation d'huiles essentielles sur pommes de Terre contre le mildiou aura lieu cette année. Un projet de réhabilitation du verger conservatoire suivra. Reste à voir comment engager un partenariat concret avec le Pays du Grand Amiénois.**

Laure Heugebaert

Animatrice démarche Agenda 21 EPL du Paraclet

laure.heugebaert@educagri.fr

La démarche Agenda 21 picarde présentée à l'extérieur

Le 27 avril, la démarche de nos établissements a été présentée lors d'une formation **« Education à l'environnement et au développement durable, Agenda 21, du concept aux applications locales » organisée par l'IUFM de l'Académie de Reims** devant une soixantaine de personnes.

Un mois plus tard, le 28 mai, c'est à Nancy, devant les animateurs locaux EDD, un chef d'établissement et le chef du SRFD, **que la démarche a été présentée et discutée**.

Une manière de s'enrichir des expériences des autres régions et de réfléchir en retour à nos propres démarches. Les établissements de la région Lorraine ont effectivement bénéficié de l'aide d'un bureau d'étude mais souhaitent maintenant faire de leurs Agendas 21 des démarches plus globales. L'expérience du lycée Colbert de Reims autour d'un projet Comenius **« Change by art »** a été l'occasion de voir comment un projet artistique pouvait traiter des relations nature-culture.

Semaine alimentation Bio-logique à Ribécourt

La semaine Alimentation Biologique s'est déroulée au lycée Horticole et du Paysage de Ribécourt du 3 au 7 mai derniers. **Différentes actions** ont été réalisées dans le cadre de cette semaine. **Tous les midis, des produits issus de l'agriculture biologique ont été proposés à la cantine**, Rachel Sekula et Benoît Roger ont travaillé sur une **bâche représentant différents plateaux repas afin de sensibiliser nos élèves / apprenants au gaspillage**. Cette bâche a été installée pour débuter la semaine. **Une exposition était présentée** à l'entrée de la cantine et contenait quelques images extraites du livre Hungry Planet montrant la nourriture nécessaire par famille dans différents pays du monde. Tous les élèves du lycée ainsi qu'une classe de BTSA en apprentissage ont visionné ensemble **le film « Nos enfants nous accuseront » de *Jean Paul JAUD***. Ce visionnage a permis d'engager ensuite un débat autour de l'alimentation biologique. Ce documentaire a également été visionné par les gestionnaires et l'ensemble des personnels de service.

En fin de semaine, une enquête a été réalisée à la sortie de la cantine par 3 élèves en Bac Pro 2 TP. Sur 85 personnes interrogées, les yaourts nature et aux fruits, les coquillettes, les cuisses de poulet, le fromage, les compotes et le beurre ont été particulièrement appréciés tandis que les yaourts au chocolat, les steaks hachés et le pot au feu ne l'ont pas été. Les élèves/ apprenants ont également noté que les plats étaient mieux préparés et plus équilibrés. Pour ce qui est du changement de mode de vision de l'alimentation biologique, environ 30% des personnes interrogées pensent que cette semaine a changé leur vision notamment par le visionnage du documentaire, mais aussi par le goût meilleur de certains produits (carottes, poulet, fromage, coquillettes...) et des a priori sur certains produits Bio ont pu être levés. 40% d'entre eux étaient suffisamment informés et ont apprécié cette semaine tandis que 30% restent dubitatifs et n'ont pas particulièrement apprécié la semaine.

Seules ombres au tableau, des problèmes logistiques importants concernant les commandes. L'assistante de gestion a rencontré des difficultés pour l'approvisionnement en pain, qui n'a pu se faire qu'en fin de semaine et en quantité réduite. De plus, la subvention de 1295 Euros de la région n'a pas été suffisante pour réaliser complètement le menu qui était prévu, certains produits ont donc été supprimés. Enfin, on note que l'achat de produits issus de l'agriculture biologique demande de prévoir les commandes 1 mois à l'avance contre une semaine pour des produits standards. **Il est évident que l'introduction d'aliments biologiques dans les cantines scolaires demande une certaine remise en cause des pratiques habituelles et passe par le changement des mentalités et des comportements alimentaires de tous.**

Cette opération ainsi que le dispositif « un fruit à la récré » seront reproduits l'année prochaine.

Fanny Verdière, animatrice démarche Agenda 21, EPL de Ribécourt. fany.verdiere@educagri.fr

Le réseau des CFPPA/CFA picards, un acteur de l'Education au développement durable

La démarche régionale autour des Agendas 21 ne peut avoir de sens que dans le cadre d'un projet régional, porté par l'ensemble des réseaux de l'enseignement agricole public picard. C'est le sens du travail entamé cette année et qui vise à **élaborer régionalement une stratégie afin de renforcer et rendre lisibles nos compétences en matière d'Education au développement durable (EDD)** notamment.

Acteurs incontournables de notre dispositif de formation, et au plus proche des réalités territoriales, **les CFPPA/CFA ont un rôle à jouer dans ces stratégies** de développement durable. Le travail en réseau des CFPPA/CFA s'est développé dans la dernière décennie et depuis 2008 Dominique BOUTIN, chargé d'Ingénierie de la Formation Professionnelle en assure l'animation.

Nous partageons avec ce réseau des **préoccupations communes** liées à notre identité, aux mutations des métiers et des compétences auxquels nous formons et qui sont les nôtres, à la fragilité du recrutement, aux liens avec le territoire et les professionnels. C'est donc naturellement que nous devons **travailler ensemble sur nos compétences et sur les formations que nous pouvons développer pour un développement territorial durable (ingénierie de développement de la formation).**

L'objectif de cet article est de donner à connaître ce réseau, son fonctionnement et ses objectifs afin de permettre une reconnaissance mutuelle et avancer ensemble et de manière cohérente sur les enjeux que nous partageons.

Le fonctionnement en réseau des CFPPA/CFA de Picardie au travers de cette organisation cherche avant tout à permettre le développement de leur activité de formation professionnelle continue en renforçant la cohérence, l'efficacité et la complémentarité de l'appareil public de formation, tout en respectant l'autonomie des EPLEFPA dont ils sont centres constitutifs. Mais l'organisation de ce réseau n'a de sens, de signification et d'intérêt que si elle fédère l'ensemble des 7 CFPPA/CFA dans une perspective plus large de cohésion des EPLEFPA de la Picardie. Pour autant, le réseau ne se substitue pas aux réponses que chaque CFPPA peut être amené à proposer au nom de son propre centre.

Plusieurs objectifs sont assignés à ce réseau. Ont été retenus prioritairement :

- L'élaboration des offres de formation complémentaires, diversifiées et de qualité en vue de répondre aux besoins des individus, des collectivités, des entreprises,
- La mise en œuvre, de façon concertée, cohérente et solidaire de l'offre de formation,
- La valorisation du potentiel collectif tant au niveau des compétences qu'à celui des technologies et des infrastructures,
- La Promotion de l'image et du potentiel de la formation professionnelle continue dispensée par les EPLEFPA de Picardie,
- La construction des partenariats avec d'autres réseaux et interlocuteurs extérieurs.
- La proposition de réponse aux attentes et d'accompagnement des initiatives de développement durable des territoires.

L'organisation de ce réseau traduit ainsi une **réelle volonté de coopération** plus que de compétition. Gageons qu'en mutualisant nos besoins et nos compétences, nous pourrons relever ensemble les défis qui nous sont communs.

Contact: Dominique Boutin

dominique.boutin@educagri.fr

Amener les élèves à changer de point de vue sur leurs comportements, EPL de la Baie de Somme

Des élèves « jeunes » parfois « puérils » et souvent « dissipés ». Voilà les mots qui ressortent de l'enquête menée par des élèves en seconde professionnelle Nature au lycée agricole de la Baie de Somme, à Abbeville. Cette enquête, réalisée par les élèves de seconde pro sur eux mêmes auprès d'autres élèves de l'établissement, s'inscrit dans le cadre plus global d'un projet sur l'étude du comportement. **L'idée était de donner aux élèves à voir et à analyser leurs comportements pour leur permettre de changer, d'apprendre à écouter, à échanger.**

Mené par Laurent Cauchy, enseignant en ESC, et Olivier Desprez, enseignant en EPS, le projet s'est déroulé en plusieurs phases.

Les élèves devaient avant tout être capables d'objectiver leurs comportements en cours et hors du temps scolaire. Les premières séances ont permis de les mettre en situation : ils ont été filmés durant un cours d'EPS et ont ensuite pu visualiser, constater puis analyser leurs comportements dans une situation de cours (non écoute des consignes, déconcentration, etc.). Ils ont également réalisé un questionnaire sur la perception qu'ont d'eux les élèves des autres classes à la cantine, pendant les récréations, à l'internat, etc. L'élaboration du questionnaire a fait émerger des comportements problématiques. Les résultats de l'enquête (entre 5 et 7 questionnaires par classe soit 1/3 des élèves interrogés) ont mis ces élèves face à leurs actes par rapport à d'autres classes. Ils ont progressivement pris conscience que le désordre dépassait le cadre de la salle de classe et n'était pas uniquement perçu par les adultes.

Les secondes pro ont ensuite participé à un atelier sophrologie proposé par Olivier Desprez et ont observé la réalisation du projet artistique d'une autre classe avec Laurent Cauchy. Là encore, **l'idée était de constater concrètement qu'un projet de groupe ne peut voir le jour que par l'investissement de chacun, que cela comporte de nombreuses contraintes et notamment des conflits à résoudre pour que le groupe progresse.**

A ce jour la classe de seconde pro Nature n'est pas une classe modèle. Les interventions disciplinaires restent nombreuses mais **les comportements individuels évoluent lentement vers plus de respect et de responsabilité vis-à-vis du groupe. Le projet gagnera donc à être poursuivi l'année prochaine !**

Laurent Cauchy

laurent.cauchy@educagri.fr

Territoires vécus, territoires projetés en bac pro SMR au lycée de la Baie de Somme

Dans le cadre de leurs cours et de séances de pluridisciplinarité, les élèves de deuxième année de bac professionnel Service en Milieu Rural, ont **étudié les projets du territoire dans lequel s'insère le lycée agricole de la Baie de Somme**. Ils ont, dans un premier temps, étudié ce territoire à travers des exemples de projets. Ils se sont ensuite principalement penchés sur les actions de l'association **de préfiguration du Parc Naturel Régional (PNR) Picardie Maritime afin de discerner les dynamiques en présence.**

Alors que l'établissement de la Baie de Somme est en réécriture de son projet d'établissement, l'objectif de Stéphanie Dollet, enseignante en histoire-géographie, et de Dany Greuillet, enseignant en ESC, était **d'amener les élèves à comprendre les enjeux de cette réécriture et les passerelles qui existent entre besoin du territoire et projet de l'établissement**. Objectif brillamment atteint !

En effet, par l'analyse du projet de l'association de préfiguration du PNR et du nouveau projet d'établissement (complétée par des rencontres avec quelques acteurs de l'établissement), les élèves ont réussi à dégager ce que l'établissement pouvait apporter à son territoire. Ils ont repéré les potentialités du territoire et les liens avec les formations proposées. Leur travail a donné lieu à une restitution devant le chef d'établissement.

La réussite du projet est totale dans ces différentes visées : amener les élèves à appréhender les enjeux d'un territoire de manière concrète, permettre aux élèves de formuler un point de vue sur le projet d'établissement en cours et saisir également les interactions multiples qui existent entre le territoire et la formation y compris en terme de métiers.

Laure Heugebaert

Animatrice démarche Agenda 21 EPL de la Baie de Somme

laure.heugebaert@educagri.fr

Accueil d'une nouvelle classe d'eau au lycée de la Thiérache

Le lycée agricole de la Thiérache organise régulièrement des classes d'eau avec ses élèves. En 2008-2009, se sont trois classes d'eau qui ont ainsi été organisées et trois autres l'ont été depuis la rentrée de septembre.

Cette année, en plus de ces organisations nous avons eu le plaisir de recevoir deux classes de 5ème du collège Georges Cobast d'Hirson dans le cadre de leur classe d'eau ayant pour thème **« l'utilisation de l'eau sur l'exploitation du lycée agricole de Thiérache et le rôle des haies bocagères ».**

Quatre groupes de 15 collégiens, encadrés par 2 élèves de la classe de terminale STAV option aménagement, ont ainsi sillonné le lycée pour découvrir au travers de 4 ateliers :

L'utilisation et le recyclage de l'eau sur l'exploitation.

Le rôle des haies bocagères par l'intermédiaire de l'exposition du Syndicat du Pays de Thiérache et une maquette réalisée par nos élèves.

La composition des haies bocagères autour des parcelles de l'exploitation.

Le rôle et la composition des haies horticoles dans les espaces verts du lycée.

L' après midi fût riche en expériences tant pour les collégiens que pour nos lycéens.

Christophe Dumoulin

Animateur démarche Agenda 21 EPL de la Thiérache

christophe.dumoulin@educagri.fr

Agenda:

- **1er juin 2010**: Préparation de la journée « biodiversité et espaces verts » de l'automne 2010 à Airion.
- **8-9 et 10 juin 2010**: Réunion des animateurs régionaux DD / EDD à la DGER
- **15 juin:** réunion des animateurs Agenda 21 sur l'EPL de la Baie de Somme
- **22 juin 2010**: réunion du « collectif régional » autour de la gouvernance et autour de « nouveaux métiers, nouvelles compétences »

Un ouvrage à paraître en septembre 2011 sur notre démarche

L'engagement avait été pris dès 2007 de rédiger un ouvrage permettant de préciser les conditions de reproductibilité de notre démarche Agenda 21.

Ce livre est aujourd'hui en cours de rédaction et une convention de co-production entre Educagri Editions, le Conseil régional de Picardie, la délégation picarde de l'ADEME et les EPL de notre région (via le Paraclet) est rédigée.

L'objet du livre sera **d'examiner la manière dont la démarche a été menée en Picardie et ailleurs**. Des encarts permettront de présenter différentes manières de procéder, dans nos EPL aussi bien que dans d'autres régions. Pour ce faire, Christian Peltier, responsable national autour des démarches de développement durable à la DGER, co-écrira le livre.

Terminé en mai 2011, **il sortira dans la collection « références » chez Educagri Editions pour la rentrée de septembre suivante.**

Le parti pris est d'expliquer comment (et pourquoi) nous sommes passés d'une démarche linéaire (les différents diagnostics de 2007 à 2009) à une démarche réflexive, qui permet de ré-interroger en permanence les choix et les stratégies.

Il sera composé de quatre entrées principales relatives au **sens de la démarche, à la démarche elle-même, à sa mise en œuvre et à l'articulation entre projet d'établissement et démarche Agenda 21.**

Un grand merci dès à présent aux différents contributeurs en région et hors région.

Isabelle Gaborieau

Animatrice régionale de la démarche Agenda 21 des EPL picards

isabelle.gaborieau@educagri.fr