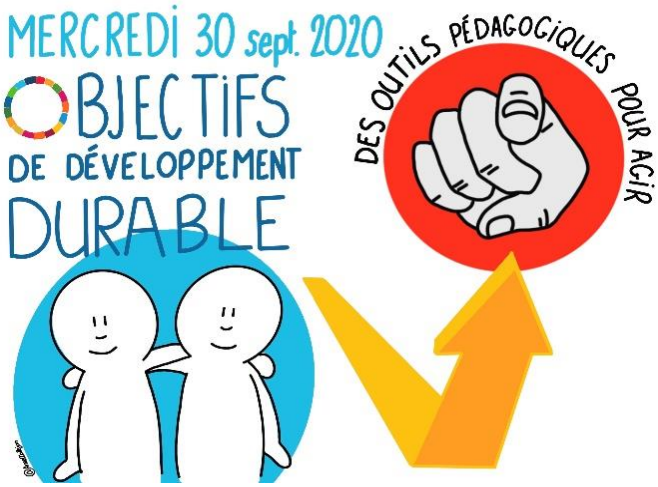
« Sensibiliser aux Objectifs de Développement Durable en Bourgogne-Franche-Comté : des outils pédagogiques pour agir ! »

Tour de France des ODD Bourgogne Franche-Comté

Le mercredi 30 septembre 2020, le réseau régional multi-acteurs (RRMA) Bourgogne Franche-Comté International et le Comité 21, en partenariat avec les membres du groupe de travail régional « Education globale et citoyenneté », ont organisé ensemble l'événement « Sensibiliser aux Objectifs de Développement Durable en Bourgogne-Franche-Comté : des outils pédagogiques pour agir ! », une étape du Tour de France des Objectifs du développement durable (ODD). Réseau Canopé Bourgogne Franche-Comté a grandement participé à la co-construction de l'évènement et a ouvert notamment les portes de son Atelier à Dijon.



Flyer de l'évènement du 30 septembre

Les ODD, adoptés par l'ONU en 2015 dans le cadre de l'Agenda 2030, constituent un référentiel universel pour tous les partenaires (collectivités, entreprises, associations, acteurs éducatifs, citoyens, etc.) afin de parvenir à un avenir durable et meilleur, pour tous. Le Comité 21, avec ses partenaires l'Agence Française de Développement, la Banque des Territoires, le Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire et l'ADEME, s'est attelé à la réalisation de cette appropriation par les acteurs français en proposant notamment d'organiser un Tour de France des ODD, pour sensibiliser partout sur le territoire, aux différents enjeux de l'Agenda 2030.

Les ODD constituent un cadre pertinent et fédérateur pour les acteurs éducatifs au sens large comme pour leurs publics cibles. Ils contribuent à l'émergence d'une vision « globale » du développement durable dans les pratiques éducatives, favorisant la construction d'une citoyenneté active et responsable. Plusieurs acteurs du territoire de Bourgogne-Franche-Comté mènent d'ores et déjà des actions communes dans le champ de la formation et de la valorisation des outils pédagogiques autour des ODD. Parallèlement, les acteurs de l'éducation à la citoyenneté mondiale, réunis dans le cadre d'un groupe de travail régional « Éducation globale et citoyenneté » animé par le réseau Bourgogne-Franche-Comté International (BFC International), a identifié les ODD comme un axe stratégique de son programme.

Parmi les actions portées par les membres de ce groupe de travail, des événements ont déjà vu le jour sur le territoire régional et certains sont prévus pour l'année à venir. On peut notamment relever d'ores

et déjà l'atelier « Sensibiliser autrement les élèves aux Objectifs de Développement durable » (organisé par le Réseau Canopé en 2020 et reconduit en 2021 le 8 février) ; ou encore l'événement « Nos cent gestes pour la planète » organisé par le CLEMI de l'académie de Besançon et France Bleu Besançon qui a eu lieu de novembre 2018 à février 2019 et qui sera reconduit au 2ème trimestre 2021 ; et finalement la formation « Mettre en place des actions éducatives autour des Objectifs de Développement Durable » qui aura lieu 19 Janvier 2021 et qui est organisée par BFC international et le réseau GRAINE BFC.

L'événement du 30 septembre témoigne de l'intérêt des acteurs régionaux pour les 17 ODD et leur appropriation à l'échelle locale. Le Tour de France des ODD s'était d'ailleurs déjà arrêté à Dijon en décembre 2017, dans le cadre des Assises de la coopération et de la solidarité internationales, organisées par le Conseil Régional de Bourgogne-Franche-Comté. Aussi, ce groupe de travail et cet évènement témoignent de l'intérêt des acteurs locaux pour les 17 ODD et de leur appropriation au vu des enjeux du territoire.

L'émergence et la construction du groupe de travail

Le groupe de travail « Education globale à la citoyenneté » s'est réuni pour la première fois en 2009 et est, depuis, animé par le réseau BFC International. Il regroupe les acteurs du territoire régional engagés pour l'éducation à la citoyenneté mondiale (associations, collectivités territoriales, institutions, etc). Ses objectifs sont multiples :

- identifier les ressources et les synergies existantes et celles qui pourraient être développées entre les acteurs du territoire ;
- permettre la mise en relation des acteurs engagés dans des démarches d'éducation globale ;
- favoriser et structurer le développement de projets autour de l'éducation ;
- accompagner tous les acteurs de l'éducation dans la prise en compte des dimensions locales et internationales de développement à travers la mise en place ou l'amélioration des outils existants.

Photographie de la plénière en début d'après-midi

C'est dans ce cadre que le groupe de travail a proposé l'organisation d'un temps d'information et d'échanges, ouvert à tous les acteurs éducatifs du territoire régional, visant à permettre l'expérimentation et la diffusion des outils pédagogiques en faveur des ODD. Cette rencontre, à l'initiative du RRMA BFC International, se donnait pour objectifs de favoriser une réflexion collective autour de la diffusion d'outils pédagogiques et de sensibilisation autour des ODD pour permettre aux acteurs éducatifs, issus de divers réseaux, d'échanger sur de bonnes pratiques. Cet événement était également un moyen de mettre en lumière les acteurs-ressources locaux et les outils pédagogiques existants.

Aussi, le lien avec le Tour de France des ODD a été une évidence. Depuis 2017, le Tour de France des ODD souhaite sensibiliser les acteurs locaux à l'Agenda 2030, favoriser les partenariats et l'émergence de projets locaux, valoriser les actions locales, et ouvrir le territoire à l'international. Il vise l'appropriation de l'Agenda 2030 localement, adaptée à chaque secteur et acteur du territoire.

Il cherche également à amplifier les engagements individuels et collectifs, des acteurs politiques comme de la société civile, pour la transition écologique des territoires. Par ailleurs, le Comité 21 est convaincu de l'importance de l'éducation au développement durable, et en particulier à destination des jeunes, pour permettre l'appropriation en profondeur de l'Agenda 2030. C'est donc tout naturellement qu'il s'est associé à ce groupe de travail et à leur projet pour présenter l'ambition et le déploiement de l'Agenda 2030 dans le monde éducatif du territoire bourguignon-franc-comtois. Cette rencontre a été rendue possible grâce à la mobilisation des quinze partenaires, aussi bien régionaux que nationaux, lors des différents comités de pilotage organisés entre 2019 et 2020.

Le world café animé par petits groupes

Le déroulé de l'événement et ses temps forts

Cette rencontre dédiée à l'appropriation des ODD par la communauté éducative a été organisée dans des circonstances sanitaires particulières, obligeant la mise en œuvre de mesures d'accueil restrictives et la nécessité de revoir le format de la journée. En effet, l'événement a dû être adapté tant sur la forme que sur le fond afin de respecter les distanciations sociales et les mesures d'hygiène. Au vu du programme très interactif prévu initialement, avec la manipulation d'outils pédagogiques au cours d'ateliers participatifs qui n'était plus possible du fait du contexte sanitaire, il a été toutefois décidé de maintenir l'événement en présentiel. Pour ce faire, le programme initialement prévu sur une journée entière a été repensé pour se tenir sur une demi-journée (en supprimant ou reformatant certains ateliers de découverte des outils pédagogiques pour éviter tout contact physique). Le nombre de participants a également été limité. Ces dispositions ont permis de garantir la tenue de cette journée dans le respect des consignes sanitaires et d'accueillir 64 acteurs du territoire et du monde éducatif au sein de l'Atelier Canopé à Dijon.

Malgré cette adaptation du programme, cette demi-journée a été rythmée par plusieurs temps forts et une diversité de formats proposés qui ont favorisé les échanges entre les participants. Elle s'est structurée par :

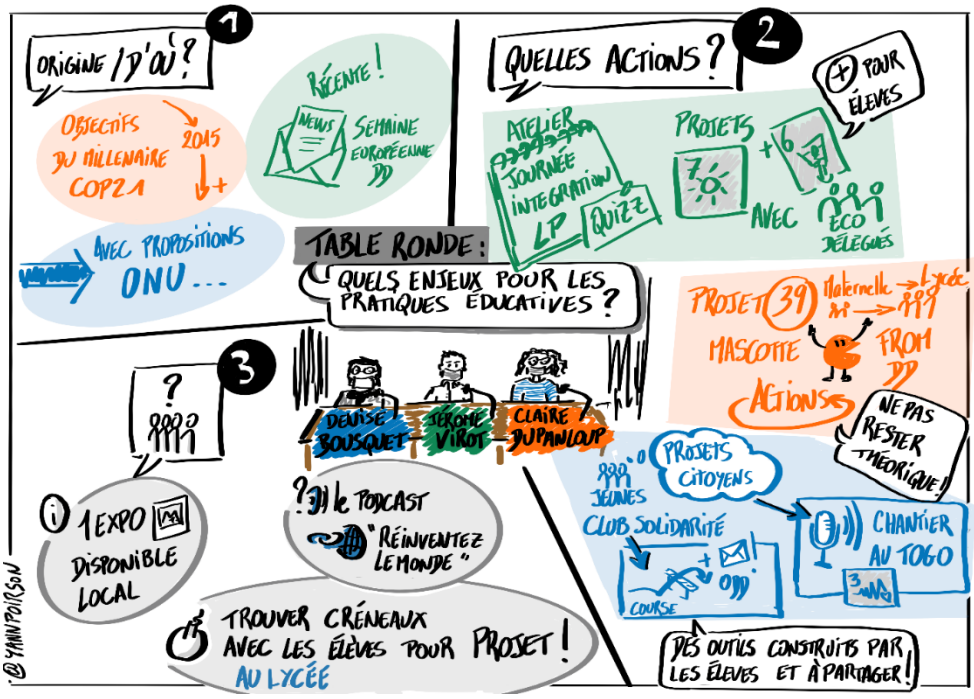
- un temps d'ouverture ;
- une présentation participative pour découvrir les 17 ODD ;
- une table ronde destinée à bénéficier des retours d'expériences de la communauté éducative ;
- un moment d'échanges par groupe sous un format world café adapté ;
- une présentation des divers outils pédagogiques destinés à une meilleure appropriation des ODD par le corps éducatif ;
- un temps de clôture.

Cette demi-journée a également été ponctuée par la projection d'illustrations en direct (sketchnote) mettant en avant les points forts et les principaux enjeux de cet évènement.

Animation en petit groupe lors du world café

Cet après-midi de rencontres autour du thème « Sensibiliser aux ODD : des outils pédagogiques pour agir » a été introduite par Laurent Tainturier, directeur territorial Canopé des académies de Besançon et de Dijon, et Benjamin Léger, directeur adjoint de BFC International. Ces présentations ont été l'occasion de rappeler l'importance du rôle de l'éducation et de la collaboration dans la réalisation de l'Agenda 2030. Laurent Tainturier a insisté sur la nécessité de former et d'accompagner les porteurs de projets localement pour qu'aucune composante des ODD ne soit oubliée. Il a également attiré l'attention des participants sur la publication d'une nouvelle circulaire sur le renforcement de l'éducation au développement durable dans le cadre de l'Agenda 2030, avec pour principal objectif de mieux former aux ODD. Benjamin Léger a ensuite poursuivi en rappelant que cet événement était le fruit d'une collaboration étroite entre différentes structures régionales et que c'est cette dynamique partenariale qui a permis de mieux appréhender les divers enjeux stratégiques que revêt l'éducation à la citoyenneté mondiale. Cette ouverture a mis en exergue l'importance pour les communautés éducatives d'échanger, de connaître et de manipuler les ODD afin de réussir à les mettre en œuvre effectivement sur le territoire.

Elsa Charon, responsable du pôle Villes et Territoires durables au Comité 21, a évoqué le travail de l'association depuis 1995, la genèse de l'Agenda 2030 et le rôle du programme du Tour de France dans la territorialisation des ODD, notamment par les rencontres qu'il favorisait entre les acteurs locaux. Cette présentation interactive a permis aux participants de se familiariser avec les 17 ODD mais aussi avec leurs cibles. Cela a également mis en lumière la multiplicité des enjeux et la complexité des ODD, en évaluant le niveau de connaissances des personnes présentes dans la salle. Ce quiz interactif a favorisé le dialogue entre les participants. Ce temps de présentation a été l'occasion pour les participants de valoriser d'autres outils créés localement pour permettre de découvrir les ODD et leurs cibles, notamment une exposition sur les ODD mise en place par le collectif Festisol 21, en partenariat avec la ville de Dijon.



Synthèse sous forme de sketchnote de la table ronde "quels enjeux pour les pratiques éducatives ?"

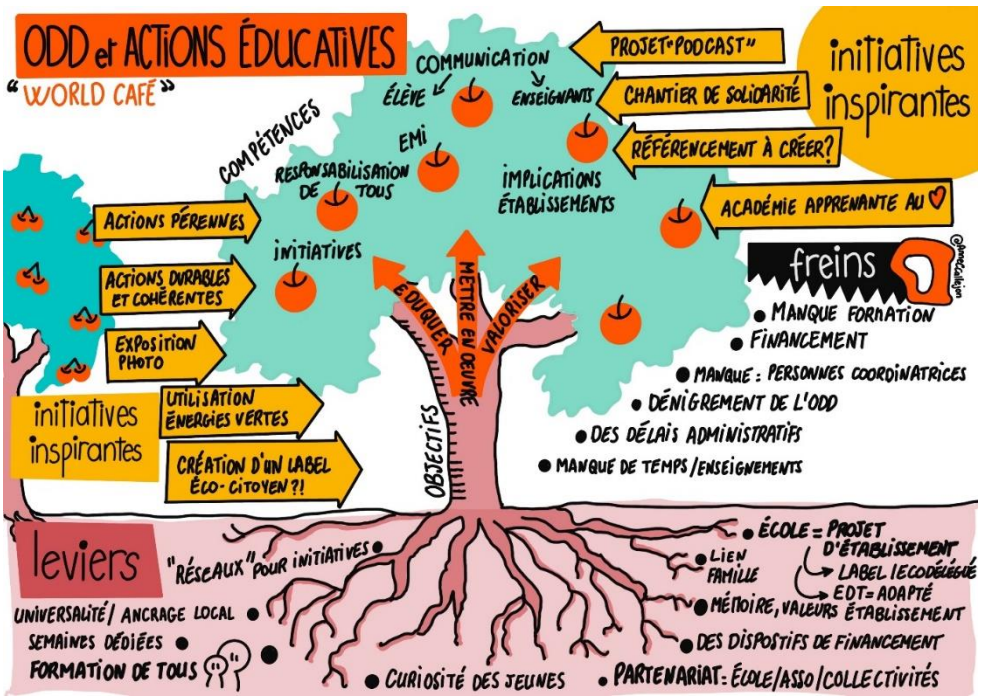
Animée par Agathe Procar, responsable du pôle éducation à la citoyenneté mondiale à BFC International, la table ronde s'est

déroulée autour des pratiques éducatives et du développement durable. Les retours d'expériences de terrain d'acteurs éducatifs, à la fois d'enseignants et, d'acteurs associatifs, ont permis d'appréhender les multiples outils mis à leur disposition pour sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable. Cette discussion a mis en exergue les freins et les leviers à la bonne conduite d'un projet développement durable au sein des collèges et lycées. Ces présentations riches ont suscité des remarques de la part des participants qui ont relevé un manque d'information et d'accès à ces dispositifs, limitant la mise en place de projets ambitieux.

Un atelier participatif sous format de Word Café a ensuite permis à l'ensemble des participants d'échanger autour de thèmes préétablis durant une heure. Réunissant 5 groupes de 8 personnes, ces ateliers se concentraient autour d'enjeux très pratiques du développement durable et de l'éducation :

- Quels objectifs pédagogiques, quelles compétences, savoir-être, savoir-faire pour les jeunes ?
- ODD et actions éducatives : Quels sont les freins et quels sont les leviers dans la mise en œuvre d'un projet pédagogique autour des ODD ?
- Quelles initiatives inspirantes et quels partenariats autour des ODD ?

Le World café a favorisé la mise en place d'une dynamique multi-acteurs en permettant à chacun de s'exprimer sur les moyens de dépasser les obstacles rencontrés lors de la mise en place d'un projet pédagogique. Il a aussi été l'occasion d'échanges informels entre participants et intervenants et participants entre eux. La discussion en sous-groupes restreints a en effet contribué à davantage d'échanges de pratiques et abouti à des propositions innovantes et concrètes. Elle a également permis aux participants d'appréhender l'ensemble des enjeux relatifs à la mise en œuvre de projets. Ils ont ainsi pu échanger avec certains acteurs autour de leur propre projet et parfois pu mieux comprendre pourquoi ils n'avaient pu aboutir ; ils ont pu également relever certaines bonnes pratiques, et finalement nouer ou renforcer des partenariats existants.



Synthèse sous forme de sketchnote du world café

Après ce temps en comités restreints, chacun des groupes a exposé, à l'ensemble de la plénière, les leviers, moteurs, objectifs et solutions concrètes qu'ils ont pu relever pour la mise en œuvre des ODD dans les programmes éducatifs. La mise en situation et l'expérimentation directe par les élèves, la conduite de projets collectifs, la collaboration entre enseignants ainsi qu'un meilleur accès aux outils pédagogiques ont été évoqués à plusieurs reprises comme de potentielles solutions pour dépasser les divers obstacles. L'ancrage local avec par exemple l'élection d'éco-délégués ou le développement de partenariats a également été soulevé comme un levier important. Parallèlement, le manque d'encadrants et de formation, le cadre administratif restrictif, le manque de temps et d'informations et le décalage entre théorie et réalité pour les élèves ont été soulevés comme les principaux freins, sans compter la crise sanitaire relevée comme facteur ralentissant la mise en œuvre des initiatives. Aussi, les projets mis en place ne doivent pas être perçus comme une contrainte pour

les élèves et doivent être suffisamment concrets pour permettre de les impliquer. A ce titre les initiatives doivent être portées par plusieurs acteurs différents et non uniquement les élèves, de manière transversale. Elles doivent être systématiquement rattachées aux ODD afin que le travail d'identification devienne naturel et que la capitalisation soit facilitée.

A la suite de ces riches échanges, des acteurs du monde associatif, institutionnel, et de l'enseignement ont présenté plusieurs outils pédagogiques destinés à sensibiliser plus largement les jeunes aux ODD :

- Le Réseau Canopé, en partenariat avec la Fondation Goodplanet a notamment exposé un ensemble de posters photographiques autour des ODD accompagné d'un dossier pédagogique destiné à proposer une démarche d'appropriation des ODD. Ce dispositif doit aider les enseignants à aborder ces thématiques en classe ;
- L'Agence française de développement (AFD) a poursuivi en présentant son concours annuel, « Réinventer le monde » en collaboration avec eGraine et Réseau Canopé. Ce concours consiste en la création, par les élèves, d'un podcast autour des questions relatives à la solidarité internationale et au développement durable. Cette ressource se donne pour objectif d'impliquer et de mobiliser les jeunes autour des ODD en étant véritablement acteurs. L'établissement scolaire lauréat peut par la suite prétendre à un prix décerné par l'AFD ;
- Le collectif associatif RéCiDev a ensuite présenté son nouvel escape game « Wasta ». Ce jeu d'évasion traite des problématiques de gaspillage alimentaire et de déchets, et sensibilise les joueurs aux multiples conséquences du gaspillage en résolvant des énigmes ;
- Enfin, l'Institut de recherche pour le développement (IRD) a introduit son jeu « Chèvrefeuille », qui invite les participants à réfléchir aux moyens de préserver les forêts et la biodiversité, en mettant en scène les ODD 2 et 12. Ce jeu de réflexion est l'occasion de former, tant les enfants que les adultes, aux divers enjeux traités par les ODD.

Synthèse sous forme de sketchnote de l'escape game

Ces interventions ont permis de mettre à disposition de la communauté éducative des ressources pour mieux appréhender et évoquer les ODD avec les jeunes, mais a également donné des pistes de réflexion pour la construction de nouveaux projets.

Cette demi-journée de rencontres et d'échanges a été clôturée par Liliane Lucchesi, conseillère déléguée aux relations franco-suisses, à la solidarité internationale et au pilotage des objectifs de développement durable du Conseil régional de Bourgogne Franche-Comté. Cette dernière intervention a mis en perspective les avancées et les leviers d'action évoqués durant cette rencontre, en recontextualisant ces démarches à l'échelle de la région. Il a été soulevé que si l'implication des acteurs peut différer, en étant individuelle ou collective, les ODD ont l'avantage de d'abord permettre d'avoir une lecture universelle commune. Cela a également permis de rappeler la nécessité de collaborer, de nouer des partenariats entre différentes structures pour se saisir pleinement de la question des ODD dans l'éducation. Cette démarche doit se faire avec l'aide et l'appui des collectivités territoriales, avec comme cheffe de file la Région Bourgogne Franche-Comté. Liliane Lucchesi a par ailleurs évoqué le rôle moteur du Conseil régional à ce sujet, puisqu'elle s'est emparée rapidement des ODD et souhaite s'investir plus encore en accompagnant les acteurs des territoires dans cette appropriation.

Les suites : l'émergence d'une nouvelle dynamique autour des ODD

Cette demi-journée d'échanges a permis d'engager une nouvelle dynamique autour des ODD au sein du territoire, tant du côté des participants que du groupe de travail à l'initiative de ce projet. Un questionnaire de satisfaction a été soumis à l'ensemble des participants à l'issue de cette étape. Un tiers des personnes présentes ont partagé leur avis et leurs recommandations sur l'organisation de cette demi-journée. Ces retours témoignent globalement d'un fort engouement pour cet événement, qui a su outiller et informer la communauté éducative aux divers enjeux des ODD. Les interventions et les échanges leur ont également permis de se projeter plus concrètement sur l'intégration et l'utilisation de ces outils pédagogiques dans leurs diverses actions éducatives. Les réponses indiquent, par ailleurs, que les ateliers participatifs ainsi que le rythme de cette demi-journée ont été très appréciés. Le World café semble avoir été particulièrement estimé par les invités. Il a été toutefois relevé en points négatifs la courte durée de l'événement qui n'a pas permis d'approfondir outre mesure les présentations, mais aussi la complexité des projets exposés et leur difficulté de mise en œuvre.

Cet événement a aussi été l'occasion pour le groupe de travail « Education globale et citoyenneté » de de renforcer des partenariats naissant avec de nouveaux acteurs régionaux En effet, des acteurs comme la DREAL et le CLEMI ont rejoint le groupe de travail spécifiquement pour collaborer sur cet événement mais ont finalement choisi s'impliquer plus globalement sur les autres travaux du groupe en l'intégrant pleinement. L'organisation de ce séminaire a, ainsi, consolidé et enrichi les dynamiques partenariales régionales. L'ensemble des organisateurs se dit d'ailleurs très satisfait de cette rencontre et met en avant la nécessité de prolonger le travail d'appropriation autour des ODD, qui se révèle définitivement une porte d'entrée pertinente pour aborder les questions de citoyenneté et d'éducation. A cet égard, le Comité 21 continuera de s'investir en participant aux réunions du groupe de travail et en partageant des ressources sur les ODD. Cet événement a été l'occasion à la fois pour les participants d'établir une collaboration plus étroite, et pour les organisateurs de nouer des dynamiques partenariales plus pérennes et solides.

En soulevant des interrogations autour des ODD, nous espérons que cet événement aura permis une prise de conscience, motrice de nouvelles dynamiques pédagogiques et de partenariats locaux en matière de développement durable.

Toute l'équipe du Comité 21 remercie ses partenaires ainsi que les participants à cette journée et poursuit l'aventure en programmant, malgré la situation sanitaire, plusieurs étapes du Tour de France des ODD pour l'année 2021, avec comme priorité la généralisation des partenariats multi-acteurs au sein des territoires et l'intégration de tous les ODD au sein des pratiques individuelles et collectives.