



Synthèse des contributions à l'atelier :

« Quelle organisation régionale de production et de diffusion des connaissances ? »

26 novembre 2019 - 80 participants

Préambule

Un temps d'intelligence collective a été proposé aux participants de la seconde édition de la journée régionale de partage et d'échanges « Changements climatiques : Comment s'adapter en Pays de la Loire ? » le 26 novembre 2019. L'objectif ? Comprendre les besoins et les attentes des acteurs en termes de connaissance vis-à-vis du changement climatique en région Pays de la Loire. Il visait également à alimenter les réflexions pour une organisation régionale possible de production et de diffusion des connaissances et permettre aux participants de s'y situer en tant qu'acteurs : quelles pourraient être leur(s) contribution(s) dans cette organisation potentielle ? Ce document synthétise les nombreuses productions écrites issues de l'atelier. Celles-ci n'ont pas fait l'objet de sélection avant leur retranscription et ne représentent aucune valeur d'engagement pour les structures organisatrices de la journée.

Quels sont vos besoins en connaissances pour s'adapter au changement climatique en région Pays de la Loire ? Quels pourraient-êtr e les rôles d'un groupe d'expert régional du climat ?

Trois catégories de besoins ont été identifiés au cours de l'exercice :

- ❖ Sensibiliser les différents publics en vulgarisant la connaissance existante
- ❖ Rassembler, produire et diffuser les connaissances avec une approche fine par secteur, par filière et par territoire
- ❖ Accompagner les acteurs dans leurs actions/stratégies d'adaptation.

Sensibiliser les différents publics en vulgarisant la connaissance scientifique existante

- **Vulgariser, synthétiser et partager la connaissance** existante sur l'évolution du climat et ses conséquences, **la rendre accessible au plus grand nombre** (rôle pédagogique)
- **Mettre en évidence le caractère systémique du changement climatique** et l'interdépendance des problématiques environnementales, sociales et économiques qui y sont liées
- **Construire des argumentaires pertinents et mobiliser les sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie) afin d'accompagner les évolutions comportementales**

Rassembler, produire et diffuser les connaissances avec une approche fine par secteurs, par filières et par territoires

- **Rassembler les études existantes** réalisées aux niveaux local, régional et national, cartographier les structures actives dans les différents domaines d'expertise afin de **constituer un annuaire d'acteurs**
- **Mettre en place un observatoire régional dynamique et participatif** afin de remonter régulièrement des données locales. Définir des indicateurs à l'échelle régionale et en assurer un suivi au niveau local afin **d'établir des connaissances fines à l'échelle des territoires.**
- **Capitaliser des données/indicateurs climatiques** (et leurs conséquences) **sur plusieurs années afin de disposer d'une vision globale et d'informations prévisionnelles** (gestion des risques, en particulier ceux liés aux sécheresses, inondations et autres événements pas forcément limités aux arrêtés catastrophe naturelle)
- **Définir les besoins en connaissance prioritaires avec les acteurs de terrain** afin d'orienter la recherche. **Investir des domaines de recherche en particulier :** évolution de la biodiversité et des écosystèmes (en particulier forestiers) ; services écosystémiques, indicateurs de résilience locale liée au linéaire bocager ; impact du végétal en ville et espèces adaptées ; données utiles aux exploitations agricoles et recherche agronomique ; fonctionnements hydro-écologiques locaux ; exposition aux retrait-gonflement d'argile ; études visant à établir une vision fine des scénarios sur les marais littoraux et l'estuaire ; régimes de tempêtes, vents violents et pluviométrie ; approches croisées climat – économie – impacts sociaux ; impacts sur la santé et en particulier la santé des populations les plus vulnérables.
- **Diffuser les connaissances au plus près des acteurs de terrain :**
 - **Plaidoyer auprès des décideurs locaux et former les acteurs opérationnels** (droit des sols, urbanisme et aménagement, activités économiques, etc.)
 - **Mobiliser des relais locaux** pour faire le lien entre les différentes échelles de territoires, former les médiateurs existants (veiller à la couverture de l'ensemble des territoires, urbains comme ruraux : quel rôle des Départements ?)
 - **Utiliser différents outils pour diffuser les connaissances :** animation d'un **cycle de conférences** (partage des données et retours d'expériences d'actions d'adaptation), **diffusion d'un bulletin régional** sur la connaissance du changement climatique en région et les actions concrètes en cours, création d'une **plateforme de partage** d'informations et de ressources, développement de **modules de formations** et de **guides techniques** (agriculture, gestion de l'eau, etc.)
- **Harmoniser les protocoles de recherche, homogénéiser la construction d'indicateurs et structurer les informations existantes**

Accompagner, favoriser et évaluer la mise en place d'actions et de stratégies d'adaptation

- **Evaluer la vulnérabilité, les risques et priorités d'actions par territoire et secteurs d'activités** / Diffuser des méthodologies permettant à chaque acteur de réaliser son propre diagnostic de vulnérabilité (agriculteurs, industriels, commerces, services d'une collectivité...)
- **Constituer une boîte à outils opérationnelle, un recueil de bonnes pratiques et d'exemples de mal-adaptation ; partager les expériences** (par ex. : aménagements urbains résilients, gestion de l'eau en agriculture, adaptation des différentes filières etc.) y compris des expériences provenant d'autres régions (analogie climatique)
- **Evaluer a posteriori et de manière objective l'impact et les résultats de ces actions** (notamment sur le plan économique) et prendre en compte les impacts collatéraux de ces actions d'adaptation (approche multicritère)
- **Aider à coconstruire les projets menés localement en détectant les sujets à prendre en compte ; accompagner les entreprises et les acteurs aux côtés de l'ADEME sur les sujets de changement climatique** (rôle

de conseil). Le groupe d'experts pourrait également être partie prenante des politiques énergie-climat menées à l'échelle des territoires.

- **Fournir des clés sur la conduite du changement et la mobilisation** : importance de l'apport des sciences humaines et sociales pour mener à bien des projets d'adaptation parfois complexes (changements de pratiques et de comportements)
- **Fournir un avis sur l'écoconditionnalité des projets ; alerter voire donner son veto sur certains projets ?** Le groupe d'expert pourrait aider l'Autorité Environnementale à donner un avis plus éclairé en lien avec les problématiques climatiques.
- **Informer sur le système de gouvernance, la coordination institutionnelle et les dispositifs financiers d'aide à la réalisation de projets liés à l'adaptation au changement climatique**

Quelles pourraient être les interactions entre votre structure et ce groupe d'experts régional du climat ?

De manière générale, les acteurs locaux pourraient avoir un rôle à jouer dans la **remontée d'observations** (observatoires locaux, suivi des indicateurs), la **diffusion au niveau local des connaissances établies à l'échelle régionale**, et **l'expérimentation de projets d'adaptation**.

Implication éventuelle des différents types de structures dans une organisation régionale de production et diffusion des connaissances :

- **Remontée de données et d'observations** : Chambre Régionale d'agriculture, associations de protection de l'environnement, bureaux d'études, collectivités locales, acteurs économiques
- **Diffusion des connaissances au niveau local** : établissements d'enseignement, associations (pour diffusion auprès des citoyens), services de l'Etat / DREAL (pour intégration dans les politiques publiques, documents d'urbanisme, PCAET, etc.), collectivités locales (pour diffusion auprès des acteurs et animation territoriale)
- **Expérimentation et mise en place de projet d'adaptation** : acteurs économiques, collectivités locales, bureaux d'études et experts naturalistes (pour la mise à disposition d'outils et de méthodologie de suivi et d'évaluation, formation des acteurs), associations (communication sur les projets exemplaires).

Avis sur la composition de ce groupe d'experts régional du climat

Certains participants ont fait part de leur avis concernant la composition de ce groupe d'experts. On recommande notamment que cette composition soit la plus large possible (grande diversité d'expertises autour des enjeux liés au changement climatique) et qu'elle intègre les sciences humaines et sociales. Les participants soulignent également l'importance de la légitimité scientifique et de la neutralité des membres de ce groupe. Enfin, certains recommandent d'y associer des acteurs économiques et des associations et de ne pas se limiter à un caractère « purement scientifique ».

L'équipe d'animation de l'atelier :

Comité 21 - Alexandre Pleurdeau, Marie Labousset, William Leung

Région Pays de la Loire - Bertille Balluffier, Charlotte Beillevert

DREAL - Emmanuelle Bastin

Ajprojetsetformation - Anne Johnson

Altamire – Florence Brunet-Chauveau

