AGIR pour la BIODIVERSITÉ ANJOU

Biodiv 2050

Fiche pédagogique

4 séances 2h30

Finalité : *Donner des clés pour devenir un éco citoyen responsable.*

Objectif général : Découvrir les modifications liées au réchauffement climatique par la porte d'entrée biodiversité.

Déroulement du projet

Le projet se déroule en 4 étapes : les deux premières sont axées sur le paysage, la biodiversité de proximité, l'équilibre écologique, et les menaces qui pèsent sur ces équilibres. Les deux dernières séances sont orientées vers une prospective en 2050. Les élèves découvrent comment le paysage a évolué, mais également notre mode de vie, comment la biodiversité est impactée, etc.

Le projet est avant tout un projet optimiste. L'idée général est de donner des clés pour comprendre ce qui va changer et des pistes pour atténuer le changement climatique.

Séance 1 : Mon paysage d'aujourd'hui.

Déroulement de la séance

Les élèves travaillent sur le paysage présent de leur commune. Pour cela, une lecture de paysage est proposée avec une analyse des éléments observés. Puis de retour en classe, ils modélisent leur paysage à l'aide de la malle pédagogique « Ricochets ». A la fin, une enquête sur la faune locale, à réaliser chez eux, leur est donné.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Susciter l'intérêt
- ✓ Être capable de proposer des éléments du paysage
- ✓ Connaître 3 composantes du paysage
- ✓ Être capable de représenter les composantes du paysage
- ✓ Mobiliser les connaissances vues auparavant
- ✓ Repérer les différents éléments liés aux activités humaines
- ✓ Se questionner sur le paysage observé
- ✓ Être capable de modéliser le paysage observé.
- ✓ Être capable de citer 3 espèces animales de leur territoire.

Outils pédagogiques

- Power point lecture de paysage
- Document sur les composantes du paysage
- Livret enquête sur la faune de proximité
- Malle ricochets

Séance 2 : La faune de chez moi.

Déroulement de la séance

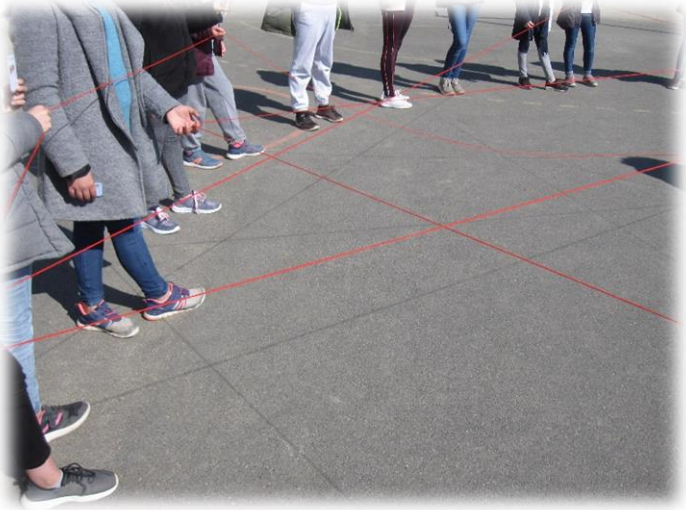
Une sortie est proposée aux élèves afin de compléter leurs données récoltées suite à l'enquête réalisée chez eux. Au cours de la sortie, les élèves notent toutes les espèces observées et/ou entendues et abordent des notions de classification.
De retour en classe, ils intègrent les espèces locales dans leur paysage modélisé.
Dans un deuxième temps, un jeu sur les réseaux trophiques est proposé afin de comprendre les interactions et les menaces qui pèsent sur cet équilibre écologique.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Développer son sens de l'observation
- ✓ Être capable de trouver la caractéristique qui permet de déterminer la classe à laquelle appartient l'espèce.
- ✓ Être capable de placer les espèces dans leur milieu.
- ✓ Prendre conscience qu'à chaque milieu correspond un cortège d'espèces
- ✓ Mobiliser les connaissances vues auparavant sur la classification
- ✓ Comprendre le principe d'un réseau trophique.
- ✓ Comprendre que chaque maillon de la chaine a son importance.

Outils pédagogiques

- ➢ Fiche inventaire avec classification
- ➢ Cartes espèces
- ➢ Jeu toile d'araignée
- ➢ Maquette modélisée A3
- ➢ Cartes menaces



Séance 3 : Voyage dans le futur !

Déroulement de la séance

Une histoire est racontée aux élèves sur la vie en 2050 : paysage, habitat, déplacement…
A la fin de l'histoire, les élèves me font part des changements constatés puis ils sont invités à modéliser de nouveau le paysage de 2050 à partir des éléments évoqués dans l'histoire. Par la suite, ils intègrent les espèces qui sont apparues. Par le bais d'un jeu de cartes, ils vont découvrir ce qu'impliquent l'arrivée de nouvelles espèces avec un aspect positif et un aspect négatif selon le point de vue considéré.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Susciter l'intérêt
- ✓ Être capable de reconstruire le paysage de 2050.
- ✓ Émettre des hypothèses à partir de l'histoire de Valentine.
- ✓ Être capable de choisir les espèces adaptées aux nouveaux milieux de vie.
- ✓ Prendre conscience que des scientifiques travaillent sur la biodiversité de 2050 sur notre territoire
- ✓ Connaître un effet positif et un effet négatif qu'implique le réchauffement climatique sur la biodiversité.
- ✓ Prendre conscience que le réchauffement climatique va modifier notre environnement.

Outils pédagogiques

- ➢ Fiche inventaire avec classification
- ➢ Cartes espèces
- ➢ Jeu toile d'araignée
- ➢ Maquette modélisée A3
- ➢ Cartes menaces

Avantages.

Avec le réchauffement climatique, il y a des périodes de canicule (forte chaleur) longues.

Conséquence : Cela permet aux raisins de murir plus vite et d'être plus sucré.

Inconvénients.

Avec le réchauffement climatique, il y a des périodes de canicule longues.

Conséquence : Il y a de plus en plus d'incendies dans les forêts.

Séance 4 : Biodiversité et réchauffement climatique !

Déroulement de la séance

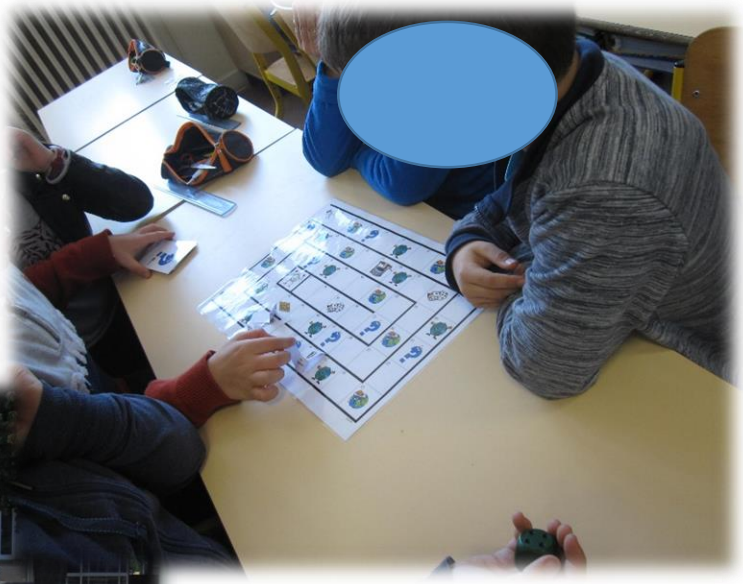
Par le biais d'un jeu de rôle, les élèves se mettent dans la peau d'une espèce, et donnent leur point de vue sur le réchauffement climatique. Il s'agit de faire le procès du réchauffement climatique.
Dans un deuxième temps, ils abordent la vitesse de déplacements des espèces et leur capacité à s'adapter au réchauffement climatique.
En fin de séance, ils jouent à un jeu de l'oie qui permet d'aborder toutes les notions vues au cours du projet.
A la fin de la séance, les élèves doivent s'engager à adopter un geste afin de limiter le réchauffement climatique.
Pour clôturer le projet, l'histoire du colibri leur est raconté.

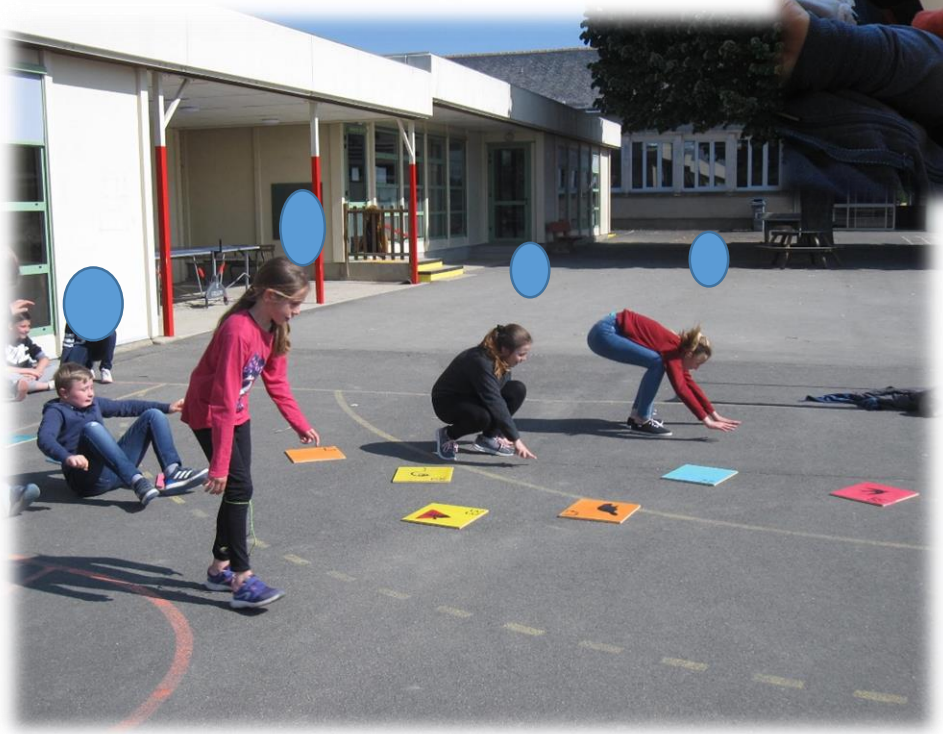
Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de s'écouter
- ✓ Être capable de citer un exemple positif et négatif de l'impact du réchauffement climatique sur une espèce.
- ✓ Comprendre que le réchauffement climatique va entrainer la disparition de certaines espèces de notre territoire.
- ✓ Être capable de citer un exemple de l'impact du réchauffement climatique sur la biodiversité.
- ✓ Adopter un geste éco citoyen

Outils pédagogiques

- ➢ Jeu de rôle
- ➢ Jeu de l'oie
- ➢ Jeu vitesse de déplacements





Contact :
Katia Georget
Chargée de mission EEDD
LPO Anjou
02 41 67 18 18
Katia.georget@lpo.fr