Le lycée Sacré-Coeur de Nantes, un établissement éco-responsable

Le lycée Sacré-Cœur de Nantes a également démontré sa volonté d'engagement en faveur du développement durable en recrutant une volontaire en service civique pour l'année scolaire 2013-2014, spécialement chargée de mettre en place et de développer des actions sur le thème du développement durable.

Vous trouverez tous les détails en annexe jointe.

Par ailleurs, nous avons depuis de nombreuses années :

- Une politique d'accueil de jeunes en situation de handicap,
- Des projets menés au profit d'associations humanitaires (Action contre la faim, les restos du cœur, pour un sourire d'enfant…)
- Une coopération avec le Togo (Centre d'accueil de jeunes filles de la rue à Lomé)
- Des projets solidaires tels que la participation active à Odysséa Nantes
- Les animations en EHPAD (BAC PRO ASSP)
- L'implication dans le dispositif BRIO
- …

Ces actions sont menées depuis un grand nombre d'années de façon informelle en fonction des projets initiés par les enseignants et le lycée. Le recrutement d'une volontaire en service civique sur le thème de l'éco-responsabilité pour 2013-2014 a donné l'impulsion pour construire et structurer le projet d'éco-responsabilité sur plusieurs années. Vous en trouverez les détails en annexe jointe.
Aujourd'hui, nous sommes en train de constituer un comité de pilotage du projet éco – responsable composé des membres de la communauté éducative : élèves éco-référents, enseignants et personnels administratifs et techniques afin d'organiser au mieux les démarches sur les années à venir.

3, Rue Francis Portais 44107 NANTES Cedex 4 Tél. : 02 40 46 49 92 Fax : 02 40 43 16 10
E-mail : sacre-coeur.nantes@wanadoo.fr Site Internet : www.sacrecoeur.nantes.e-lyco.fr

Annexe 1

Récapitulatif des actions déjà engagées

Energies et fluides	- Robinets majoritairement temporisés dans les sanitaires - Éclairage par minuterie dans les zones de passage
Déchets	Collecte : - Bouchons plastique, - Piles, - Batteries, - Cartouches d'encre - Tri sélectif Recyclage o Cartons récupérés par l'association « Forêt vivante » o Réutilisation des papiers imprimés en brouillon
Achats	Produits d'entretien « écolabel » Papier recyclé
Alimentation	En concertation avec la société de restauration ELOR : Légumes servis au self de provenance locale le plus souvent possible
Education citoyenne	- Sensibilisation des élèves de seconde aux méfaits de l'alcool et des drogues, - Sensibilisation aux impacts de la production textiles sur la santé humaine et environnementale - Sensibilisation au gaspillage alimentaire : pesée des déchets du self (repas et pain)
Vivre ensemble	- Accueil de public handicapé - Voyage à Lourdes pour accompagnement des malades - Implication dans le dispositif BRIO pour quelques élèves (Programme d'ouverture sociale et d'égalité des chances, en partenariat avec les quatre grandes écoles Nantaises) - Actions humanitaires et solidaires : o Vente de jus de pommes au profit d'action contre la faim **(400 €)** o Vente de produits artisanaux au profit de Zaza Malagasy **(424 €)** o Collecte de produits de puériculture au profit du secours populaire o Journée solidaire et sportive au profit de la banque alimentaire **(273 kg de produits alimentaires collectés)** o Opération Bol de riz pour l'association « Pour un sourire d'enfant » **(1472,27 €)** o Rencontre avec des associations « Nantes autrement »qui accompagnent les personnes qui vivent dans la rue. o Participation à Odysséa (lutte contre le cancer du sein) – coupe de l'association la plus représentée – **(2257 €)** - Echanges Européens : projet Comenius, voyages en Angleterre, Espagne, Italie…

Année 2013-2014 Les étapes du projet d'éco – responsabilité impliquant les classes de 1ère STMG, 1ère BAC PRO Gestion Administration et 1ère BAC PRO Commerce

Cette année 2013-2014, notre volontaire en service civique, une classe de première « Sciences et Technologies du Management et de la Gestion » (STMG) et leur professeur d'économie, ont établi l'ancrage de la démarche.

1. **Septembre 2013 : Exposition Consom'attitudes**
   Les élèves se sont rendus à l'exposition de Saint-Nazaire organisée par l'ADEME, et ont ainsi découvert les écogestes, et les principes de la consommation responsable, à l'aide de supports ludiques et interactifs.
2. **Octobre 2013 : Jeu de rôle sur le commerce équitable de la banane**
   Mise en situation des élèves au sein du circuit de distribution de la banane du producteur au distributeur – Jeu de rôle CCFD.
3. **Novembre 2013 : Questionnaire de connaissances sur le Développement Durable**
   Nos élèves ont élaboré eux-mêmes un questionnaire qu'ils ont administré à l'ensemble de la communauté éducative. Le but était d'évaluer les connaissances de la communauté sur le Développement Durable. Les résultats nous ont prouvé que la notion reste floue pour la plupart d'entre nous (le Développement Durable est trop souvent assimilé à l'écologie uniquement).
4. **4 décembre 2013 Journée régionale des établissements éco-responsables**
   Quatre de nos élèves de 1STMG étaient présents à la journée organisée par le Conseil Régional des Pays de la Loire qui s'est tenue à Angers le 4 décembre 2013. Ils ont pu s'informer sur les actions menées par d'autres établissements de la région, et ainsi voir comment leurs démarches ont été conduites.
5. **Janvier 2014 : Journée pédagogique**
   Une dizaine de professeurs ont réfléchi aux axes d'orientation du projet d'« Établissement éco-responsable » pour les années à venir.
6. **Février – mars 2014 : Création d'un logo et d'une charte éco-responsable pour les élèves de l'établissement**
   Logo créé par un professeur d'Arts Plastiques de l'établissement
   Charte d'éco – responsabilité à destination des élèves rédigée par la volontaire en service civique.
7. **Mars 2014 : Les énigmes**
   La classe de 1ère BAC PRO Gestion Administration (GA), a élaboré des « énigmes ». Sous forme de questions et d'intrigues, ces énigmes ont été affichées dans des points stratégiques du lycée, afin d'amener l'ensemble de la communauté éducative à s'interroger sur ses pratiques de consommation. Des réponses chiffrées marquantes, avec des outils de comparaison, ont été affichées la semaine suivante. Exemple : « Combien d'arbres ont été consommés l'an dernier par le lycée ? » ; « 71 arbres soit plus d'un million de feuilles ».
8. **3 avril 2014 : intervention dans les classes entrantes**
   Les élèves de première STMG sont intervenus dans les classes entrantes (secondes et BTS), afin de présenter le projet, obtenir un retour sur les énigmes et distribuer la charte.
9. **2 et 3 avril 2014 : participation d'une élève de première STMG aux journées « Prenons soin de la planète », à Lyon.**
   Réflexion autour de la création d'un passeport de compétences à utiliser par l'éducation nationale.
10. **Du 7 au 11 avril 2014 : première semaine « éco - responsable » de notre lycée**
    Lancement officiel du projet. Accueil de l'exposition « Le revers de mon look » (ADEME), mise en place espace de collecte des déchets (cartouches d'encre, piles et batteries, bacs de papier à brouillon, bouchons plastique), pesée du pain jeté et des restes de repas au self, mise en place d'un panneau de suivi « Consomm'action ».
11. **22 et 23 avril 2014 : L'école Nicolas Hulot à Branféré**
    Les élèves de première STMG se sont rendus 2 jours à l'école Nicolas Hulot dans le Parc de Branféré, afin de comprendre les enjeux de préservation de la biodiversité.
12. **14 Mai 2014 : Conseil ligérien du commerce équitable**
    Des élèves de première BAC PRO « Commerce » se sont rendus au conseil ligérien du commerce équitable à Angers.
13. **28 mai 2014 : Participation d'une élève de 1ère STMG au Conseil Régional d'Île de France**
    rencontre des établissements éco – responsables de la région Ile de France et témoignages des régions partenaires

Nos engagements pour les années à venir

Réduction des consommations :

- **De papier** : incitation des professeurs à réduire le nombre de photocopies (diminution taille de la police de caractères…) et les élèves le nombre d'impressions.
- **D'eau** : changement progressif des robinets vétustes
- **D'électricité** : affichage pour incitation à éteindre les lumières en quittant les salles, mise en place d'ampoules à faible consommation, programmer une extinction automatique des ordinateurs…
- **De chauffage** : incitation à garder les fenêtres des couloirs fermées l'hiver, lutte contre les pertes d'énergie, meilleure isolation des locaux

Achats éco –responsables :

- Papeterie (papier recyclé…), petites fournitures
- Produits d'entretien
- Thé et café issus du commerce équitable

Restauration :

- Mise en place de poubelles pour le tri sélectif en salle de restauration et à l'internat
- Développement de l'achat de produits bio
- Lutte contre le gaspillage de nourriture
- Incitation à l'équilibre alimentaire (fruits, légumes)

Collecte de déchets :

- Mise en place de poubelles pour le tri sélectif dans tous les couloirs
- Campagnes de sensibilisation à la collecte de déchets recyclables
- Pesée régulière des bouchons, piles, cartouches… récupérés dans les bacs spéciaux : statistiques et défis pour accroître les volumes.

Solidarité :

- Renforcement des équipements pour l'accueil des personnes en situation de handicap
- Sensibilisation des élèves au respect des locaux
- Actions de collecte de fonds pour des associations humanitaires et solidaires
- Renforcement des projets avec le Togo
- Monter un projet « Commerce équitable » avec des pays en développement et impliquant nos sections de BAC PRO Commerce et BTS MUC
- Monter un projet de « Tourisme équitable » avec nos classes de BTS Tourisme

Ouverture culturelle :

- Renforcement des projets d'échanges avec nos partenaires italiens, espagnols et allemands : ouverture culturelle et linguistique, en particulier avec les classes de BAC Professionnel.
- Sensibiliser nos sections au commerce équitable et au tourisme équitable