



Plan National de Formation

Rendez-vous culturel et scientifique

SEMINAIRE NATIONAL

FOREDD 2014

Territoire(s) et développement durable

Judi 30 janvier et vendredi 31 janvier 2014

PROJET

**Centre régional de documentation pédagogique
45, rue saint-leu
80026 – Amiens cedex1**

Problématique

A mesure que la mondialisation étend ses réseaux économiques et financiers, qu'elle diffuse des modes de vie et des modèles culturels sur l'ensemble de la planète, apparaissent, par effet de balancier, de nouveaux besoins de territorialité, de multiples formes de reterritorialisation des sociétés humaines.

Espaces vécus, gérés, aménagés, les territoires sont les interfaces majeures entre des environnements spécifiques et les diverses formes d'organisations économiques et sociales. Ils sont aussi porteurs de culture, de dimensions immatérielles qui sont, elles-aussi, déterminantes dans les constructions des mentalités.

A toutes les échelles, du local au mondial, les territoires sont donc au cœur des problématiques du développement durable. C'est là que sont définies et mises en œuvre les politiques de développement durable. C'est là que s'exprime le jeu des acteurs, les conflits d'usages et les convergences d'intérêt.

Nos territoires de vie connaissent aujourd'hui de profondes évolutions, dont les enjeux sont majeurs pour le vingt-et-unième siècle et qui se traduisent, entre autres, par le fait que 95 % de la population française vit, d'une manière ou d'une autre, en milieu urbain. Cependant, la diversité et l'hétérogénéité de ces territoires, entre urbain et rural, montagne et littoral, insularité et continentalité, naturalité et artificialité, rendent nécessaire la conception de formes adaptées d'aménagements, obligent à imaginer des modes de développement qui s'inscrivent réellement dans la durabilité.

L'éducation au développement durable, dans toutes ses composantes, s'inscrit évidemment dans les dimensions environnementales, sociétales, économiques et culturelles des territoires. Avec la loi de refondation de l'École, la généralisation de cette éducation prend de nombreuses formes, en particulier celles de projets d'école et d'établissement en démarches globale de développement durable.

Ces projets prennent tout leur sens dans l'ancrage dans leurs territoires, en partenariat avec les acteurs qui les animent, pour une formation à la citoyenneté ancrée dans la quotidienneté.

C'est à ces réflexions fortement renouvelées sur les interfaces entre École, territoires et développement durable que nous invite le FOREDD 2014.

Jeudi 30 janvier 2014

8 h 30 – 9 h 30 : **Accueil**

9 h 30 – 10 heures : **Ouverture officielle**

- **François Sirel**, directeur du centre régional de documentation pédagogique (CRDP) de l'académie d'Amiens ;
- **Bernard Beignier**, recteur de l'académie d'Amiens, chancelier des Universités ;
- **Jean-Marc Merriaux**, directeur général du centre national de documentation pédagogique ;
- **Michel Hagnerelle**, inspecteur général de l'Éducation nationale, groupe histoire et géographie, chargé d'une mission nationale pour l'éducation au développement durable ;
- **Monique Dupuis**, inspectrice générale de l'Éducation nationale, groupe sciences et technologies du Vivant, de la Santé et de la Terre, chargée d'une mission nationale pour l'éducation au développement durable ;
- Un représentant du ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie ;
- **Jean-Paul Delahaye**, directeur général de l'enseignement scolaire, ministère de l'Éducation nationale ou son représentant.

10 heures – 12 h 30 : **Développement durable, territoires et prospective**

Table ronde animée par : **Michel Hagnerelle et Monique Dupuis**, inspecteurs généraux de l'Éducation nationale.

- **Problématiques du développement durable dans les territoires :**

Le cas Lorrain ;

Les dialectiques territoires / développement durable (définitions, échelles).

Yvette Veyret, professeure agrégée honoraire de géographie, Université Paris-ouest Nanterre, spécialiste du développement durable.

- **Prospective des territoires :**

Les espaces de faible densité en France : étude de cas

Laurence Barthes, maître de conférences en géographie et aménagement, Université de Toulouse Le Mirail.

La démarche prospective.

Stéphane Cordobes, conseiller auprès du délégué de la DATAR, responsable du service prospective et études, professeur associé au Conservatoire national des arts et métiers.

12 h 45 – 14 heures : *Pause déjeuner*

14 heures – 17 h 30 : **Des territoires durables ?**

Première table ronde : Le grand site de la Baie de Somme un espace « naturel » ?

Patrick Triplet, directeur de la réserve naturelle de la Baie de Somme ;

Matthieu Delabie, délégué de Rivage au Conservatoire du Littoral.

Table ronde animée par **Monique Dupuis**, inspectrice générale de sciences et technologies du Vivant, de la Santé et de la Terre.

15 h 30 - 16 h 15 : *Présentation de l'exposition de la DATAR, « France 2040 », par Karine Hurel, DATAR*

Visite de l'exposition La France de 2040 (DATAR)

Pause

Deuxième table ronde : La ville, un lieu de « bien vivre » ? Penser globalement l'agglomération lilloise.

Thierry Baert, directeur d'étude à l'agence de développement et d'urbanisme de Lille métropole.

Table ronde animée par Michel Hagnerelle, Inspecteur général et Jean-Michel Valantin, haut fonctionnaire au développement durable du ministère de l'Éducation nationale

17 h 30 : Signature d'une convention entre le Ministère de l'Éducation nationale et la DATAR

18 h 45 : Réception à l'Hôtel de ville d'Amiens

Vendredi 31 janvier 2014 :

9 h 15 – 12 h 45

Ateliers : l'éducation au développement durable et les territoires.

1. Ecole et parcs naturels régionaux ;
2. Didactiser les jeux d'acteurs ? Pourquoi ? Comment ?
3. Dynamiques des territoires ruraux et éducation au développement durable ;
4. Ville et biodiversité ;
5. Les territoires entre le local et le mondial ;
6. L'inscription de l'école et de l'établissement dans le territoire : l'E3D et les PEDT ;
7. Les démarches prospectives dans les enseignements scolaires ;
8. Les Outre-mer, laboratoires du développement durable ?

14 heures - 15 h 30 : **Séance plénière**

- Territoires d'outre mer et développement durable ; le cas de la Martinique : quel développement durable possible en milieu insulaire ?
- Croisement des problématiques liées à l'urbanisation, au littoral, à la mer, aux énergies renouvelables et aux risques.

Pascal Saffache, *maître de conférences et directeur du département géographie - aménagement de l'Université des Antilles et de la Guyane.*

15 h 30-16 h : Orientations stratégiques pour l'éducation au développement durable

16 heures : **Clôture**