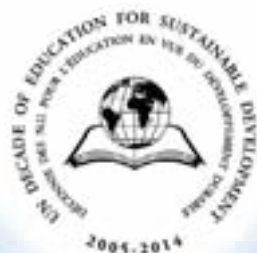


# **Agir ensemble pour éduquer au développement durable**

Conférence internationale de Bordeaux  
27, 28, 29 octobre 2008  
Palais des Congrès



Comité national français

Décennie des Nations Unies de l'Éducation pour un Développement Durable

# AGIR ENSEMBLE

## POUR ÉDUQUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Sous le haut patronage de l'UNESCO chargé de la mise en œuvre de la Décennie 2005-2014 des Nations Unies de l'Éducation pour un Développement Durable (EDD), le comité français de la Décennie organise à Bordeaux une conférence internationale réunissant les acteurs français et étrangers de l'éducation, de la formation et de l'information au développement durable.

À la veille de la conférence mondiale du mi-parcours de la Décennie à Bonn en mars 2009, la manifestation de Bordeaux réunira les spécialistes français et étrangers de l'Éducation au Développement Durable afin de faire le bilan des avancées réalisées durant la période 2005-2008 et de définir les stratégies à mettre en œuvre pour la période 2009-2014.

Les travaux de la conférence mettront plus particulièrement l'accent sur les points suivants :

- Le bilan national et international de la France en matière d'éducation au développement durable pour la période 2005-2008 et les perspectives pour la période 2009-2014, deuxième partie de la Décennie 2005-2014;
- L'insertion de l'enseignant dans un continuum éducatif faisant appel aux autres acteurs, institutionnels et non institutionnels, porteurs d'un même projet de société se référant au développement durable;
- La nécessité d'une coordination territoriale pour la mise en œuvre d'une politique d'EDD répondant aux besoins réels de la population;
- L'état d'avancement et les perspectives de la Décennie de l'Éducation pour un Développement durable dans les pays de l'Union européenne;
- L'EDD dans les divers pays partenaires de la Francophonie;
- Le rôle des divers médias dans la mise en œuvre d'une démarche responsable d'information et d'éducation au développement durable;
- Le bassin euro-méditerranéen comme site privilégié de mise en œuvre d'une politique d'éducation au développement durable;
- L'éducation à une consommation et à une production responsables pour amener chacun à des modes de vie plus durables;
- Les outils pédagogiques comme appui à une éducation au développement durable.

Les divers acteurs de l'éducation au développement durable, qu'ils relèvent des instances de l'État ou des collectivités territoriales ou qu'ils s'inscrivent dans le cadre des diverses composantes de la société civile ou des entreprises, auront la possibilité lors de cette conférence de dresser un bilan critique des avancées réalisées depuis le lancement de la Décennie en janvier 2005. Ils auront ainsi les éléments pour proposer diverses stratégies pour sa deuxième phase, 2009-2014, afin de contribuer à ce que cette Décennie soit un des actes majeurs amenant nos sociétés à des modes de vie plus respectueux de notre planète.

70 pays et 680 participants sont inscrits à cette conférence dont les résultats devraient contribuer à l'avancement des démarches d'éducation au développement durable au plan local, national, européen et international

**Professeur Michel RICARD**

Président du Comité français de la Décennie

**LUNDI 27 OCTOBRE 2008**



**- MATINÉE DU 27 OCTOBRE -**

● **8h30 - 9h30 (Hall principal) : Accueil des participants**

● **9h30 - 12h45 (Amphithéâtre A) : Ouverture officielle de la conférence**

● **9h30 - 11h00 :**

*Propos introductifs par **Michel RICARD**, président du Comité français de la Décennie;*

*Interventions par :*

**Alain JUPPÉ**, ancien Premier ministre, maire de Bordeaux

**Alain ROUSSET**, député, président de la région Aquitaine, président de l'Association des Régions de France

**Andreas KARAMANOS**, président du Comité directeur de la Décennie pour l'Europe

**Mark RICHMOND**, directeur de la division pour la coordination des priorités des Nations Unies en matière d'éducation, UNESCO

**Pierre HÉLÉ**, ministre de l'Environnement et de la Protection de la Nature du Cameroun

**Patrick ALLAL**, directeur adjoint de la direction générale de l'éducation scolaire, ministère de l'Education nationale

**Georgette KOKO**, Vice-Premier ministre, ministre de l'Environnement, du Développement durable et de la Protection de la Nature du Gabon.

**Michèle PAPPALARDO**, Commissaire générale au Développement durable, ministère de l'Ecologie, de l'Energie, du Développement durable et de l'Aménagement du territoire.

● **11h00 - 11h30 : pause café**

● **11h30 - 13h00 :**

**Patrice JOLY**, directeur communication, formation et développement à l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME)

**Roland GÉRARD**, co-président du Collectif français pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (CFEEDD)


**Bernardo SANCHEZ INCERA**, directeur général exécutif de Monoprix

**Alastair BLYTH**, analyste principal, direction de l'éducation, OCDE (Organisation de coopération et de développement Économiques)

**Fatimata DIA TOURÉ**, directrice de l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (IEPF), Organisation internationale de la Francophonie (OIF)

**Laurent STEFANINI**, ambassadeur de la France pour l'Environnement

*La séance d'ouverture sera animée par **Jean-Louis CAFFIER**, Journaliste*

*L'ouverture officielle bénéficiera d'une traduction simultanée Anglais-Français *

## - APRÈS-MIDI DU 27 OCTOBRE -

### ● SESSION 1 : 14h30 - 18h30 (amphithéâtre A)

#### **État d'avancement et perspectives de la Décennie de l'Éducation pour un Développement durable dans les pays de l'Union européenne**

*Introduction par Alexander LEICHT (Commission allemande pour l'UNESCO) et Christine AFFOLTER (Environment and School Initiative - ENSI)*

En préparation de la conférence à mi-parcours de la Décennie qui se tiendra à Bonn en mars 2009, sera réalisé un bilan des 27 pays de l'Union européenne pour la période 2005-2008. Les résultats de ce bilan et les recommandations qui en découleront pour la deuxième partie de la Décennie, de 2009 à 2014, feront l'objet d'une déclaration finale qui sera présentée lors de la manifestation de Bonn.

*Conclusion par le professeur Andreas KARAMANOS, président du comité directeur de la Décennie pour l'Europe*

*Débats conduits par Candice STEVENS (OCDE) et Elisabeth BITTNER (Commission européenne - DG Éducation).*

### ● SESSION 2 : 14h30 - 18h30 (amphithéâtre B)

#### **Comment l'enseignant s'insère-t-il dans un continuum éducatif avec les autres acteurs porteurs du projet de société de développement durable**

*Introduction par Pascal BOYRIES, IA-IPR Académie de Grenoble*

La Décennie des Nations Unies traite de l'éducation pour tous, tout au long de la vie et selon trois approches, formelle, non formelle et informelle. L'enseignant est à la fois au début et au cœur de ce processus d'éducation, de formation et d'information qui doit permettre au futur citoyen d'acquérir les connaissances et les compétences lui permettant d'être l'acteur responsable d'une société complexe et en mutation permanente. Il est également celui qui doit s'inscrire, en partenariat avec les autres acteurs de la Société – collectivités, société civile, entreprises – dans un continuum éducatif concernant chacun d'entre nous.

Comment cette inscription doit-elle se faire et comment cette démarche peut-elle participer pleinement à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet de société fondé sur le développement durable ?

*Conclusion par Annick DELHAYE (vice-présidente de la région PACA en charge du développement durable)*

*Débats conduits par Renée-Paule BLOCHET (formatrice EDD, académie de Grenoble), Jacqueline CHARRON (Les Amis de Circée)*

### ● SESSION 3 : 14h30 - 18h30 (amphithéâtre C)

#### **L'éducation au développement durable dans le monde francophone**

*Introduction par Pierre HELE (ministre de l'Environnement et de la protection de la Nature, Cameroun)*

Les pays de la Francophonie développent, seuls ou en partenariat, des démarches d'EDD qui s'inscrivent dans une sphère linguistique commune et qui offrent la possibilité de mutualiser programmes et outils d'éducation, de formation et d'information. Lors de cette session seront présentés les principaux résultats en matière d'EDD, puis seront élaborées des propositions visant à mettre en place de nouvelles démarches.

*Conclusion par le professeur Abderrahmane LELLOU, vice-recteur de l'Agence Universitaire de la Francophonie*

*Débats conduits par Hega MARTIN (Gabon), Boufeldja BENABDALLAH (IEPF) et Michel MOMBRUN (UNITAR)*

Adam Abakar KAYAYE : Investir en éducation, la clé du développement durable au Tchad ;

Assane SEYNI : Renforcement de la solidarité et de la coopération bilatérale et multilatérale au travers de l'éducation pour le développement durable ;

Paul VERMANDE : La solidarité internationale est le parent pauvre du développement durable ;

Hassini TSAKI : Les conflits environnementaux liés aux rejets des eaux usées dans les milieux naturels. État des lieux et situation en Algérie ;

Aboudoulaye NAMBIEMA : Éducation pour le développement durable au Togo : diagnostic et perspectives ;

Drissa COMPAORÉ : Les jeunes et le développement durable : de la compréhension à l'action ;

Pauline CÔTÉ : EED basée sur l'éducation aux droits fondamentaux de l'enfant : portrait de la situation vécue par les enfants du Grand nord québécois et de l'Afrique sahélienne ;

Kabran Aristide DJANE : Stratégies pédagogiques en formation environnementale et dynamique des représentations sociales en milieu rural ivoirien ;

Huong Tra DO : Activité de l'approche culturelle dans l'apprentissage par projet - Une contribution pour un développement durable à l'éducation ;

Joanna KOSTECKA & Mariola GARCYNKA : Biodiversity of the soil macrofauna as a value for sustainable development.

● **SESSION 4 :** **14h30 - 18h30 (salle de commission H)**

**Le rôle des médias dans l'éducation et l'information au développement durable**

*Introduction par Patrice CAVELIER, secrétaire général de Radio-France*

À la fois prescripteurs et informateurs, les médias – radio, télévision, presse, internet – jouent un rôle majeur dans nos sociétés. La prise en compte de la mission d'éducation et d'information de ces médias passe par une prise de conscience – au travers de l'éducation - de la gravité et de la complexité des problèmes. La session consacrée à l'EDD a pour but de faire le bilan des actions entreprises et de faire des propositions pour l'avenir.

*Conclusion par Jean-Louis CAFFIER, journaliste (LCI) et président de l'association Climat, Énergie, Humanité, Médias*

*Débats conduits par Jacqueline DENIS-LEMPEREUR, journaliste scientifique*

● **SESSION 5 :** **14h30 - 18h30 (salle de commission D)**

**Les outils pédagogiques au service de l'éducation au développement durable : bilan de l'existant et nouveaux dispositifs**

*Introduction par Cécile LLANTIA, du Centre National de Documentation Pédagogique SCÉRÉN/CNDP*

Les outils pédagogiques – ouvrages papiers ou électroniques, banques de données, ressources en ligne, portails et réseaux internet – sont multiples et souvent disparates. Cette session permettra de faire un bilan des principaux outils existants, des modes de coopération pour l'élaboration d'outils communs et mutualisés ainsi que des divers réseaux existants.

*Conclusion par Cécile LLANTIA, SCÉRÉN/CNDP.*

*Débats conduits par Patrick LE PROVOST, SCÉRÉN/CNDP et Dominique LEFEVRE, Centre Régional de la Documentation pédagogique de l'Académie d'Amiens*

● **SESSION SPÉCIALE :** **18h00 - 20h00 (salle de commission G)**

**Réunion des représentants des Balkans, du Caucase et des Carpates**

Sous l'égide du bureau UNESCO de Venise (BRESCE) et du bureau de l'UNEP de Vienne, se tiendra une session spéciale réunissant les représentants des Balkans, du Caucase et des Carpates.

**19h00 - 22h00**

**SOIRÉE FESTIVE ET CONVIVIALE**

**Espace pluriel du Palais des Congrès, Bordeaux-Lac.**

Buffet convivial autour de vins de Bordeaux, légumes bio et fromages de la région Aquitaine.

*Animation par la banda 'Los Gauchos'.*

## MARDI 28 OCTOBRE 2008

La journée comprendra plusieurs types de manifestations :

- des sessions d'une journée qui alterneront séances plénières et groupes de travail (sessions 5 et 6)
- des sessions d'une demi-journée (sessions 7 et 8)
- des séances de posters
- des manifestations parallèles.

### ● SESSION 6 : 9h30 - 18h30 (amphithéâtre A)

#### **La France et l'éducation au développement durable : bilan 2005-2008 par acteurs et propositions pour la deuxième partie de la Décennie 2009-2014**

*Introduction par Jean-Michel VALANTIN, haut fonctionnaire Développement durable, ministère de l'Éducation nationale*

La session débutera par une présentation plénière de quatre rapporteurs qui feront le bilan des actions de l'État, des collectivités, de la société civile et des entreprises pour la période 2005 à 2008. Cette présentation sera suivie d'un débat participatif avec la salle ; les participants se répartiront ensuite en quatre ateliers afin de réagir sur ces bilans et d'analyser le résultat de ces échanges. Ensuite, après une synthèse des ateliers en séance plénière, les participants se réuniront à nouveau en ateliers pour mener une réflexion prospective sur quelques grands thèmes de l'EDD afin de retenir un certain nombre de recommandations qui seront présentées lors de la séance de restitution et de synthèse du 29 octobre au matin.

*Conclusion par Michel RICARD, président du comité français de la Décennie*

*Débats conduits par le cabinet "Des Enjeux et des Hommes"*

- |   |  |
|---|--|
| <b>9h30 - 11h30 :</b> plénière :<br>présentation des<br>bilans par acteurs et débat<br>participatif avec la salle | <b>14h00 - 15h30 :</b> restitution en plénière et choix<br>de 4 thèmes prospectifs<br>pour la 2 <sup>o</sup> partie de la Décennie |
| <b>11h30 - 11h45 :</b> pause café   | <b>15h30 - 17h00 :</b> ateliers pour chacun des<br>quatre thèmes   |
| <b>11h45 - 13h00 :</b> ateliers par acteurs   | <b>17h00 - 17h30 :</b> pause café  |
| <b>13h00 - 14h00 :</b> déjeuner   | <b>17h30 - 18h30 :</b> restitution et recommandations<br>en séance plénière  |

### ● SESSION 7 : 9h30 - 18h30 (amphithéâtre B)

#### **La coordination territoriale et la mise en œuvre de l'éducation au développement durable : exemple des collectivités d'Aquitaine**

*Introduction par Michel RICARD, président du Comité français de la Décennie, par Philippe MADRELLE, sénateur de Gironde, président du Conseil général de Gironde (ou son représentant)*

*Intervention en cours de journée par Vincent FELTESSE, président de la Communauté Urbaine de Bordeaux*

Cette session d'une journée sera consacrée à la coordination territoriale en Aquitaine illustrée au travers de trois thématiques qui soulignent l'exemplarité de la démarche menée par les quatre collectivités, en association avec leurs partenaires institutionnels et associatifs :

- l'éducation pour un développement durable dans les milieux scolaires et universitaires grâce à la mise en œuvre des agendas 21 (animatrice : Christine DELHAYE, Comité 21) ;
- comment répondre à la nécessité d'informer et de sensibiliser le plus large public grâce à la coordination territoriale (animateur : Jean-Louis BERGEY, ADEME Aquitaine) ;
- la culture et le développement durable avec l'exemple de la collaboration interinstitutionnelle autour de la candidature "Bordeaux 2013" et exemples de manifestations responsables (animatrice : Gwenaëlle TUDAL, Conseil général de la Gironde).

Lors des débats, divers acteurs territoriaux (français et étrangers) interviendront pour parler de leurs avancées et faire diverses propositions afin d'enrichir les échanges.

*Conclusion par Bettina LAVILLE, présidente de l'association « Vraiment Durable »*

*Débats conduits par Danielle NOCHER, directrice de la rédaction du magazine "Valeurs Vertes"*

La session comportera quatre temps :

**9h30 - 9h45 :** présentation introductive de la journée dédiée à la coordination territoriale

**9h45 - 10h15 :** présentation des trois thématiques

**10h15 - 10h30 :** pause café

**10h30 - 12h30 :** ateliers par acteurs et thématiques

**12h30 - 14h00 :** déjeuner

**14h00 - 16h30 :** ateliers par acteurs et thématiques

**16h30 - 17h00 :** pause café

**17h00 - 18h00 :** restitution et recommandations en séance plénière

● **SESSION 8 :** **9h30 - 12h30 (amphithéâtre C)** 

**L'éducation au développement durable dans le bassin euro-méditerranéen**

*Introduction par Paul MIFSUD (coordonnateur du Plan d'Action pour la Méditerranée), Bernard BELLOC (conseiller du président de la République pour l'enseignement supérieur et la recherche)*

Les travaux de cette session visent à associer, dans une même réflexion, des pays aux caractéristiques environnementales, socio-économiques et culturelles diverses, mais étroitement liés tant par leur géographie que par leur histoire afin de dégager des initiatives communes en matière d'éducation, de formation et d'information visant à construire des sociétés plus "durables" tout en renforçant les liens entre les deux rives de la Méditerranée.

Trois sujets principaux seront abordés lors de la session sur la Méditerranée :

- le réseau des universités méditerranéennes du développement durable;
- la protection de l'environnement méditerranéen;
- l'éducation et la culture dans les pays euro-méditerranéens.

*Conclusion par Philippe PYPAERT (UNESCO – BRESCE)*

*Débats conduits par Michèle GENDREAU-MASSALOUX (Mission Union pour la Méditerranée – présidence de la République)*

● **SESSION 9 :** **14h30 - 18h30 (salle de commission H)** 

**L'Éducation à une consommation durable et à des modes de vie durables**

*Introduction par Paolo SOPRANO, président de la task force "Consommation durable" du processus de Marrakech*

Le processus de Marrakech sur les modes de consommation et de production durables a été lancé en 2003 pour 10 ans. Ce processus vise à un changement drastique des comportements afin de préserver les ressources de notre planète. L'éducation à la consommation et aux achats durables, le tourisme durable et les modes de vie durables, qui constituent les "task-force" présidées respectivement par l'Italie, la France et la Suède feront l'objet de cette session qui sera préparée et animée par le PNUE.

*Conclusion par Arab HOBALLAH (PNUE)*

*Débats conduits par Fabienne PIERRE (PNUE) et Isabella MARRAS (PNUE)*

● **SESSION SPÉCIALE :** **13h00-14h30 : (amphithéâtre A)**

**La sensibilisation du grand public**

Ce débat conduit par **Jamy GOURMAUD**, journaliste à France Télévision et animateur de l'émission "C'est pas sorcier", portera sur le rôle des médias dans l'éducation et l'information de chacun. Il sera illustré par la présentation de l'outil interactif "CLIM CITY" élaboré par CAPSCIENCES.

● **SESSION SPÉCIALE :** **20h00 - 23h00 : (amphithéâtre A)**

**La Francophonie et l'EDD**

S'inscrivant dans la continuité de la session 3, cette session donnera l'occasion aux divers acteurs francophones de faire part de leurs expériences et d'échanger sur les diverses initiatives menées dans les pays francophones en mettant l'accent sur la coopération et les démarches partenariales visant à une plus grande efficacité et à une meilleure solidarité entre les personnes comme entre les pays.

Benoit BOZEKE, Georgette MAKOSSO, Patricia POATY & Philomène MFOURGA : La problématique de la consommation de la viande de brousse. Deux études de cas ;

Lamotte Mbeinda DIOP : Gestion des ordures, facteurs de lutte contre la diversification ;

Brahima BELEM : L'EDD, principal facteur de la durabilité du développement en Afrique ;

Sonia FOURNIER : Comprendre pour prévenir la violence de masse dans une perspective d'éducation au développement durable : image, mémoire et culture de la paix ;

Roger LA ROCHE : Contrer la déficience nature chez les enfants par l'éducation relative à l'environnement ;

Aoua B. LY-TALL : L'évaluation environnementale : un outil méthodologique du développement durable ;

Mahamadoul Hady GUEYE : Sénégal, la gouvernance de la PPT (Initiative Pays Pauvres Très Endettés) ;

Guérin NAHIMANA : L'apport de la société civile burundaise dans la protection de l'environnement ;

Monique TRUDEL : Éducation et développement durable vu et raconté par ceux qui le(s) vivent.



# MERCREDI 29 OCTOBRE 2008

## - MATINÉE DU 29 OCTOBRE -

### ● SESSION 10-1 : 9h30 - 11h00 (amphithéâtre A)

#### L'éducation au Développement durable en milieu scolaire

Des exemples touchant à la didactique, aux programmes et aux outils pédagogiques contribueront à enrichir le débat sur l'éducation en milieu scolaire.

Latifa REMKI : Éducation à l'environnement pour un développement durable en milieu scolaire ;  
Fatma TARHOUNI : Éducation en vue du développement durable : le modèle tunisien ;  
Nathalie DURAND : Éducation physique et sportive et analyse du cycle de vie : deux outils convergents pour l'éducation au développement durable ;  
Olivier SIGAUT : Analyse d'une politique publique à la Française : origine et actualité de l'action de la France dans le domaine de l'EDD ;  
Olivier SIGAUT : Analyse de la sociogenèse des politiques publiques d'éducation relatives à l'environnement et au développement durable en Europe ;  
Dieudonné Xavier ATEBA : Quels outils didactiques adaptés aux besoins des communautés de base de l'Afrique pour une éducation au développement durable? Cas des pays du bassin du Congo ;  
Myriam BOUVERAT : Quels moyens et quels outils pédagogiques pour l'EDD en Suisse romande ;  
Pascal LUCIANI : La mallette incendie : concertation et démarche participative pour créer un outil pédagogique.

### ● SESSION 10-2 : 9h30 - 11h00 (amphithéâtre B)

#### L'éducation au Développement durable dans l'enseignement supérieur

Les présentations porteront sur les programmes d'enseignement, sur la formation des formateurs ainsi que sur les propositions avancées par les étudiants, avec l'intervention du Réseau français des étudiants pour le développement durable (REFEDD).

Lotfi CHRAIBI : Le développement durable à l'ENSA de Tanger : état des lieux et perspectives ;  
REFEDD : Rapport de propositions sur l'éducation pour un développement durable dans l'Enseignement Supérieur ;  
Latifa REMKI & Farida KHAMMAR : Éducation à l'environnement en Algérie : formations formelle et informelle des formateurs ;  
Tchirine MEKIDECHE : L'EDD en milieu éducatif institutionnel au Sud de la méditerranée. Quels enjeux, défis et statut? Quel(s) modèle(s) et quelle contextualisation? Quelles priorités, finalités et stratégies?  
Didier MULNET : Enjeux, modalités et perspectives de l'intégration de l'EDD en formation initiale des professeurs du second degré (IUFM d'Auvergne) ;  
Bernard LETURGIE : La démarche EDD dans les écoles de l'enseignement supérieur de la CCI du Cher ;  
Oumar SOCK & Michel TROQUET : Les difficultés d'intégration du développement durable dans les formations techniques supérieures de l'espace francophone ;  
Le Trong TUONG : La Physique dans les classes bilingues (Vietnamien-Français) aux lycées vietnamiens.

### ● SESSION 10-3 : 9h30 - 11h00 (amphithéâtre C)

#### Le partenariat dans l'éducation au Développement durable en milieu scolaire

Le partenariat tient une place centrale dans la mise en place des démarches d'éducation, de formation et d'information en milieu scolaire, que ce soit par le biais des plateformes régionales, des Agendas 21 ou des actions diverses et multiples menées par les associations.

Elsa BRALEY : le développement durable, mon asso et moi ;  
Robert LITZLER : L'écodéveloppement des institutions d'enseignement, une réalité au Québec ;  
Pascal LABONTÉ : En VERT et pour tous! Ensemble pour un campus durable ;  
Marina GRUSLIN : Comment former à l'EDD. La formation CERISE : une expérience concrète en Belgique francophone ;  
Gaëlle LE BLOA : Un nouveau mode de gouvernance pour le développement de l'EDD sur les territoires : exemple de la plateforme régionale de concertation en Provence – Côte d'Azur ;  
Anne-Sophie BONNET : L'exemple de l'institut des îles du Brésil comme exemple d'une gouvernance efficace pour la diffusion du mode de vie durable ;  
Marie-Hélène JUBAULT : La prévention des risques et la coopération euro méditerranéenne ;  
Bertrand GAUFRYAU : Pourquoi un Agenda 21 au Lycée?  
Delphine DUTREMÉE : Présentation du programme "Les éco'ogiques" ;  
Christian PELTIER & Léna LEDUCQ : EDD au travers d'une démarche d'agenda 21 d'établissement de formation. Des outils pour changer de culture.



● **SESSION 10-4 et 10-5 :** **9h30 - 11h00 (salle de commission H et G)** 

**Les multiples facettes de l'éducation au développement durable dans diverses parties du monde**

Les sociétés sont diverses, les spécificités socio-économiques, environnementales et culturelles le sont tout autant et les présentations reflèteront cette diversité dans la mise en œuvre de l'éducation au développement durable dans ces divers pays.

Angeles ROJO : The Western Mediterranean project;

Amalia HAMBARTSUMYAN : Awareness ising on ecological education for sustainable development of population in Armenia.ambartsumyan;

Ali FALLAH & Parvaneh RADHARI : Role of islamic Azad University as a private and non government education system in Aquaculture of Iran;

Karolina SLOWINSKA : The world, their oyster environmental education : linking the European to the local community;

Tope OMONIYI : Bourdieu's linguistic capital and sustainable development;

Antoine HEIDEVELD : Learning across the life span;

Ilga SALITE, Antonijs Salitis & Dzintra ILISKO : Experience of reorienting teacher education towards sustainability in Latvia;

Michael PATON : The empty dichotomy of East and West and the problem with moralities : a "Southern" environmental perspective;

Parvaneh RADHARI & Ali FALLAH : Distance training and dits role on traditional fish farms of Iran;

Desanta UGRINOVSKA : Macedonial educational response to the ESD challenges;

Mani KUMAR : The role of Arts in sustainable development;

Daniela PIFFER : Is modern education conductive to sustainable development?

Eva CSOBOD : " Environment and Society". Inservice teacher training distance learning program.

● **SESSION POSTERS :** **9h30 - 11h30 (Espace pluriel)**

Les posters, présents dans "l'espace pluriel" depuis le début de la conférence, feront l'objet d'une présentation spéciale le mercredi matin de 9h30 à 11 h30.

● **11h15 - 11h30 : pause café**

● **SÉANCE PLÉNIÈRE :** **11h30 - 13h00 (amphithéâtre A)** 

**Restitution des travaux et présentation des propositions des diverses sessions**

Réunion de l'ensemble des participants pour la présentation des propositions des diverses sessions, adoptions des diverses recommandations ainsi que de la déclaration sur le bilan des pays de l'Union européenne en matière d'Éducation pour un développement durable. Ce bilan sera présenté à Bonn, en mars 2008, lors du mi-parcours mondial de la Décennie.

*Débats menés par Michel RICARD, président du Comité français de la Décennie.*

**- APRÈS-MIDI DU 29 OCTOBRE -**

● **SÉANCE PLÉNIÈRE 14h30 - 16h30 (amphithéâtre A)** 

**Présentation des recommandations finales**

Recommandations finales devant les divers représentants de l'État, des collectivités, de la société civile et des entreprises.

**Discours de clôture**

**Jean FAVIER**, président de la Commission française pour l'UNESCO

**Gerhard de HAAN**, secrétaire général de la Commission allemande pour l'UNESCO

**Jean-Louis ÉTIENNE**, médecin-explorateur

**Patrick VIVERET**, Philosophe et politologue

**Conclusion**

**Michel RICARD**, président du Comité français de la Décennie.

# LA CONFÉRENCE DE BORDEAUX,

## UNE MANIFESTATION RESPONSABLE

Grâce au travail du comité de la Décennie et avec l'aide de la délégation régionale de l'ADEME et de l'organisation du palais des Congrès où se déroulera la manifestation, la conférence internationale de Bordeaux mise sur des pratiques en accord avec le développement durable afin de faire de cette conférence un événement exemplaire et responsable au travers de pratiques relevant du développement durable.

Ces pratiques concernent plus particulièrement les transports et le déroulement de la conférence avec l'accent mis sur les économies de papier, le tri sélectif et la restauration, avec la volonté de calculer les émissions carbone résultant de ces diverses activités.

### **Les transports**

Le comité organisateur du colloque a demandé que les déplacements pour se rendre à la conférence privilégient le transport ferré pour les non résidents, et les transports en commun pour les résidents. Il sera demandé à chaque participant de remplir un questionnaire électronique destiné à préciser les modes de transport utilisés et les durées de ces transports pour se rendre à la conférence et pour en repartir afin de calculer les émissions de CO<sub>2</sub> générées.

### **L'énergie**

Le colloque intervenant en automne ne sera pas confronté à la question de la climatisation particulièrement vorace en énergie. Il sera toutefois demandé aux participants, et notamment aux gestionnaires de stands de démonstration, de limiter au maximum la consommation d'énergie.

### **Le papier**

Les documents seront essentiellement diffusés sous forme électronique avant la tenue du colloque. Au cours du colloque, les documents de présentation et de discussion s'appuieront essentiellement sur des vidéo-projections.

### **La restauration**

La restauration proposée lors de la conférence, ainsi que les pauses "café" offriront autant que possible des produits biologiques et issus du commerce équitable.

### **Le tri sélectif**

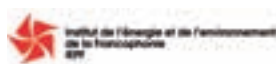
Le Palais des Congrès pratique une gestion écoresponsable de ses déchets et a mis en place un système de tri sélectif .

### **La compensation Carbone**

L'ensemble des données recueillies permettra de chiffrer globalement les émissions générées par les déplacements des participants et le déroulement de la conférence afin de déterminer la contribution destinée à compenser les émissions de carbone entraînées cette conférence. Ce montant sera ensuite versé à un organisme spécialisé dans la "compensation carbone".

**Programme préliminaire de la conférence internationale sur l'EDD**  
Bordeaux 27-29 octobre 2008

	<b>Horaires</b>	<b>Salles</b>	<b>Traduction</b>
<b>LUNDI 27</b>	<b>9h30 - 13h00</b>		
	Séance plénière d'ouverture	Amphi A	traduction simultanée
	<b>14h30 - 18h30</b>		
	Session 1 : EDD dans l'Union européenne	Amphi A	traduction simultanée
	Session 2 : Partenariat entre tous les acteurs	Amphi B	
	Session 3 : EDD et Francophonie	Amphi C	
	Session 4 : Médias et EDD	Commission H	
	Session 5 : Outils pédagogiques	Commission D	
	<b>18h00 - 20h00</b>		
Session spéciale : Réunion des représentants des Balkans, du Caucase et des Carpates	Commission G		
<b>MARDI 28</b>	<b>9h30 - 12h30</b>		
	Session 6 : Action de la France en matière d'EDD (1)	Amphi A	
	Session 7 : Coordination territoriale (1)	Amphi B	
	Session 8 : EDD dans le Bassin euro-méditerranéen	Amphi C	traduction simultanée
	<b>13h00 - 14h30</b>		
	Session spéciale : La sensibilisation du grand public <i>par Jamy Gourmaud</i> Présentation de Clim City	Amphi A	
	<b>14h30 - 18h30</b>		
	Session 6 : Action de la France en matière d'EDD (2)	Amphi A	
	Session 7 : Coordination territoriale (2)	Amphi B	
	Session 9 : Éducation à une consommation durable	Commission H	traduction simultanée
<b>20h00 - 23h00</b>			
Session spéciale : Echanges entre les acteurs de la Francophonie	Amphi A		
<b>MERCREDI 29</b>	<b>9h30 - 11h00</b>		
	Session 10-1 : EDD en milieu scolaire	Amphi A	
	Session 10-2 : EDD dans l'enseignement supérieur	Amphi B	
	Session 10-3 : Partenariat dans l'EDD en milieu scolaire	Amphi C	
	Session 10-4 et 10-5 : EDD dans le monde	Commission H et G	traduction simultanée
	<b>9h30 - 11h30</b>		
	Session posters	Espace pluriel	
	<b>11h30 - 13h00</b>		
	Synthèse des travaux et propositions pour la deuxième partie de la Décennie 2009-2015	Amphi A	traduction simultanée
	<b>14h30 - 16h30</b>		
Recommandations finales Séance plénière de clôture	Amphi A	traduction simultanée	



GRUPE LA POSTE

**Ont également apporté leur soutien à la conférence :**

**Région Provence-Alpes-Côte d'Azur  
Éco-Emballages - Association Naturalia et Biologia  
SNCF - Air France et le Bureau de l'UNESCO à Venise**



**Comité national français**

Décennie des Nations Unies de l'Éducation pour un Développement Durable

Ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement Durable et de l'Aménagement du Territoire  
20 avenue de Ségur - 75302 Paris 07SP

Tél : +33 (0) 1 42 19 22 45 - Fax : + 33 (0) 1 42 19 10 50

e-mel : [decennie-france@developpement-durable.gouv.fr](mailto:decennie-france@developpement-durable.gouv.fr)

[www.decennie-france.fr](http://www.decennie-france.fr)