

# Mercredi 25 juin (matin)

CUFR - JF Champollion

Eco-village		Accueil
Amphi I		Ouverture du colloque
9h00 - 9:30	Ouverture du colloque <i>Jean-Louis DARREON, Directeur du CUFR J.-F Champollion.</i> <i>Bruno VERLON, Directeur de l'Ecole des Mines Albi-Carmaux.</i>	
	Historique du colloque <i>Emmanuel RAUFFLET (HEC Montréal),</i> <i>Marie-Christine ZELEM (Université J.-F. Champollion),</i> <i>Didier LECOMTE (Ecole des Mines Albi-Carmaux).</i>	
Amphi I		Séance inaugurale
9:30 - 10:30	<i>Olivier Dugrip, chancelier des universités, recteur de l'Académie de Toulouse</i> <i>Philippe Bonnacarrère, maire d'Albi, président de la Communauté d'agglomération de l'Albigeois</i> <i>Thierry Carcenac, député du Tarn, président du Conseil général</i> <i>Martin Malvy, ancien ministre, président de la Région Midi-Pyrénées,</i> <i>François Philizot, préfet du Tarn</i>	
Amphi I		Séances plénières introductives
10:30 - 12:00	Le Développement Durable, un axe majeur de l'enseignement agricole en Midi-Pyrénées <i>Dominique Pellissié, directeur régional de l'agriculture et de la forêt, responsable de l'enseignement agricole en Midi-Pyrénées</i> Gérer, éduquer et former... autrement <i>Robert Litzler, président de l'AQPERE, membre de l'exécutif de l'OI Planète'ERE</i> Qu'est ce que le réseau Environnement et Développement Durable de l'Agence Universitaire de la Francophonie peut bien chercher ? <i>Paul Vermande, secrétaire scientifique du réseau Environnement et développement durable de l'AUF</i>	
	Clownanalyse par les Bataclowns et présentation des "règles du jeu" du colloque	172

# Mercredi 25 juin (après-midi)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Mise en oeuvre et animation des démarches globales

Totem	<b>Posters</b>	
13:30-14:00	Retour d'expériences et analyse des missions d'audits énergétiques engagées par les collectivités publiques dans les structures scolaires : quelles pratiques ? Quels résultats au service du développement durable ? <i>GRILLON David et LAGIERE Philippe</i>	117
	L'évaluation énergétique comme outil de faire-savoir : comprendre, condition nécessaire pour passer à l'acte <i>BANCE Julien</i>	82
	Genèse d'une nouvelle formation d'ingénieur sur l'énergie, l'eau et l'environnement à Grenoble INP <i>JACOMINO Mireille, SCHANEN Jean-Luc, BARTHELEMY E., ZAMAI E., METAIS O., VIDIL Roland</i>	12

Amphi I	<b>Conférence d'introduction</b>	
14:30-15:00	Le Touring-Club : un précurseur en 1914 ? <i>TERRAL Hervé</i>	31

Salle I	<b>L'évaluation des démarches</b>	A1
15:00-16:30	<b>Animateurs : Odile BLANCHARD</b> Inventaire des émissions de gaz à effet de serre dans les universités : 1ère étape dans la lutte contre le changement climatique. <i>BLANCHARD Odile</i>	144
	Analyse comparée des éco-démarches en MIP. <i>BLAY Patrick, CEZARD Florian</i>	9
	Pratiques d'éducation à l'environnement et développement durables au Maroc : exemples et analyse des résultats <i>IHRACHEN Malika, KAILOUA A., FOUGRACH H., TALBI M.</i>	33
<b>Débats</b>		
16:30-17:00	Pause	
17:00-18:30	Management environnemental du campus de l'INSA de Lyon : un élément de la mise en œuvre du développement durable. <i>DESCRIMES Jean-Luc, LEONE Jean-François, PAGEAUX Jean-François, MIRAMOND Marcel</i>	51
	Présentation d'un outil pédagogique visant à l'évaluation des acquis des élèves. <i>MARTIN Thierry</i>	156
	Agenda 21 d'établissement scolaire - Exemple de la cité scolaire Henri Bergson. <i>DODINET Marianne, STEIGER Aurélie</i>	88
<b>Débats</b>		

Salle 2	<b>Comparaison des projets d'EDD</b>	A2
15:00-16:30	<b>Animateurs : Jean Simonneaux et Esoh Elamé</b> Education au développement durable, projet de recherche avec le LEGTA de Pamiers. <i>LENA Jean-Yves, SIMONNEAUX Jean</i>	40
	L'ancrage du développement durable à l'école à travers les Agendas 21 scolaires : réflexion sur l'expérience italienne. <i>ESOH Elamé</i>	139
	Panorama des activités d'éducation au développement durable dans l'Académie de Toulouse. <i>VEYER Catherine, RIVOAL Joël, DOERFLINGER Michèle, CALVET Anne</i>	27
	Agenda 21 scolaire dans les établissements scolaires en région wallonne. <i>LESCEU Fabrice, NDIAYE Thierno, PLUYMACKERS Vincent, THEVENOD Natacha</i>	30
<b>Débats</b>		
16:30-17:00	Pause	
17:00-18:30	Le développement durable au cœur du projet d'établissement <i>GRIFFON J-Louis</i>	93
	Les Agendas 21 scolaires dans l'enseignement agricole public : succès d'une démarche. <i>MESTELAN-PINON Sophie</i>	58
<b>Débats</b>		

# Mercredi 25 juin (après-midi)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Mise en oeuvre et animation des démarches globales

Salle 12		<b>Les élèves et étudiants dans les démarches</b>	A3
15:00 -16:30	<b>Animateurs : Nathalie REPELLIN-DEVALLE et Ygal FIJALKOW</b>		
	Les éco-délégués dans l'enseignement agricole <i>REPELLIN-DEVALLE Nathalie</i>		56
	Les pratiques des adolescents en matière d'Internet et le sens accordé à l'école <i>MOUISSET-LACAN Nicole</i>		37
	Un club développement durable au sein d'un lycée pour passer de la théorie à la pratique <i>COLNE Martine, BOCHER Franck</i>		47
	Echos logiques : des cours métrages pédagogiques pour l'EDD <i>PAILHEREY Claire</i>		167
<b>Débats</b>			
16:30 -17:00	Pause		
17:00 -18:30	L'élève acteur de changement organisationnel au lycée <i>NOUVELOT-GUEROULT Marie-Odile</i>		146
	Actions écoresponsables au lycée : Présentation d'un outil méthodologique <i>NAUDE Catie</i>		114
<b>Débats</b>			
Salle 13		<b>Gouvernance de la mise en agenda à la mise en œuvre</b>	A4
15:00-16:30	<b>Animateur : Marie-Christine ZELEM</b>		
	Les difficultés inhérentes à la mise en agenda des démarches. Le cas d'Ecocampus-Albi. <i>ZELEM Marie-Christine</i>		170
	Mise en place d'un Agenda 21 à l'institut EGID - Université Bordeaux 3 <i>RIBEYRE Francis - GOMBERT Sandrine</i>		38
	Mise en place d'une démarche Eco-établissement en Collège. <i>PALPACUER Daniel - THELLIER Françoise - HERCE Dominique</i>		148
<b>Débats</b>			
16:30-17:00	Pause		
17:00-18:30	Présentation d'un projet tutoré, licence pro "Accompagnement et coordination de projets de solidarité internationale et de développement durable" <i>PICHARD Valentin - ANDRE Catherine - LERBEY Damien</i>		133
	De l'Agenda 21 d'établissement scolaire à la démarche 3D dans un IUFM : analogies, différences, perspectives et stratégies. <i>MULNET Didier</i>		145
<b>Débats</b>			

# Mercredi 25 juin (après-midi)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Mise en oeuvre et animation des démarches globales

Salle 22	<b>Approches par les dimensions du développement durable</b>	A5
15:00-16:30	<b>Animateurs : Marie JACQUE et Bénédicte COMPOIS</b>	
	L'éducation à l'environnement : des pratiques pédagogiques pour une morale écologique. <i>JACQUE Marie</i>	55
	L'accompagnement des établissements en démarche de développement durable. <i>COMPOIS Bénédicte – CLECH Michel</i>	2
	La nature et l'éducation à l'environnement dans les manuels scolaires entre 1830 et 1950 en France <i>SIGAUT Olivier</i>	187
	Les facteurs favorisant le comportement de collecte des piles usagées chez les collégiens. <i>AUBLIN Sofie</i>	180
	Alimentation et modes de productions durables au LEGTA Semur Chatillon <i>RIOUX Liliane – MOCH Annie</i>	79
	<b>Débats</b>	
16:30-17:00	Pause	
17:00-18:30	UFOLEP, première fédération sportive de développement durable. <i>ARNAUD Jean</i>	122
	Mise en œuvre d'une démarche de diagnostic de pratiques en termes de développement durable à l'échelle d'un EPL <i>ARBELLOT Marie-Catherine</i>	166
	<b>Débats</b>	
Salle 23	<b>Pérenniser, institutionnaliser les démarches</b>	A6
15:00-16:30	<b>Animateurs : Isabelle Ottria et Nicole Mathieu</b>	
	Pérenniser l'Agenda 21 scolaire, ou comment passer d'une expérimentation à une démarche intégrée au fonctionnement de l'établissement : un retour sur l'expérience du lycée agricole de Pamiers. <i>GRASSIN Anaïs - OTTRIA Isabelle - VIRMONT Pierre</i>	29
	Du labo interdisciplinaire au Collège en milieu rural : quels passages cognitifs, quelles pratiques sociales pour l'EDD ? <i>MATHIEU Nicole</i>	120
	Comment instituer l'éducation au développement durable en lycée ? <i>LOTH Elisabeth -SARRAUTE Eric - VAUCELLE Sandrine</i>	41
	HEC Montréal Campus Durable: les défis de gestion d'une stratégie intégrée <i>BATELLIER Pierre</i>	106
	L'expérience du Comité Établissement Vert Brundtland (EVB) à l'école secondaire de Polybel de Beloeil <i>JEANNOTTE Marie-Eve</i>	107
	<b>Débats</b>	
16:30-17:00	Pause	
17:00-18:30	Le Plan vert de la commission scolaire de Montréal. <i>MARTON Bertille - MARCOUX Carole - PELLETIER Claire</i>	48
	La mise en œuvre d'une démarche participative pour rendre les établissements d'enseignement agricole organisation apprenante <i>VIDAL Michel</i>	18
	<b>Débats</b>	

# Mercredi 25 juin (après-midi)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Mise en oeuvre et animation des démarches globales

Salle 24		<b>Co-construction, co-production, participation, concertation</b>	A7
15:00-16:30	<b>Animateurs : Alain Webster et Jacky Giral</b>		
	Développement durable en milieu universitaire : une concertation nécessaire <i>WEBSTER Alain</i>		124
	Former au développement durable par le débat situé et argumenté pour la co-construction de savoirs environnementaux critiques. <i>GIRAL Jacky - CHAMBOREDON Marie-Claude - LEGARDEZ Alain</i>		62
	Témoignage sur les Démarches d'Eco-établissement, un « faire ensemble » indispensable <i>HUSSON Xavier</i>		1
	<b>Débats</b>		
16:30-17:00	Pause		
17:00-18:30	La spécificité du projet Campus Durable à l'Université de Montréal <i>DOSTIE Marie-Eve</i>		22
	Le système scolaire et universitaire camerounais et le développement durable <i>YAOUBA Abdoul-Aziz</i>		43
	<b>Débats</b>		
Salle Portalis		<b>Pérenniser, institutionnaliser les démarches</b>	A8
15:00-16:30	<b>Animateurs : Romain Bouillon et Maryève Charland-Lallier</b>		
	Eco-école - Présentation d'un dispositif innovant et des projets concrets dont il permet la réalisation <i>BOUILLON Romain</i>		14
	Education à la durabilité : portrait des trois principaux programmes de développement durable au Québec <i>BROUILLETTE Véronique, ST-DENIS Laurence, CHARLAND-LALLIER Maryève</i>		75
	Regards croisés sur les démarches Eco-établissements. <i>MOLENAT Gérard</i>		3
	Les établissements du développement durable en région Haute-Normandie <i>BON Emmanuel - CORROYER Claude</i>		78
	<b>Débats</b>		
16:30-17:00	Pause		
17:00-18:30	Agir sur les représentations et révéler les potentiels de créativité <i>JANNAS Fabienne / Equipe EDD IUFM Martinique</i>		21
	Campus verts – Strasbourg. Retour d'expérience <i>WEIBEL Geoffroy - RUDOLF Florence</i>		163
	Education à l'environnement et au développement durable : Expériences de formation et d'échanges professionnels avec des animateurs de clubs environnement dans les établissements scolaires marocains <i>DJOUAI Abderrahmane, CHEBLI Youssef, IMBERT Céline, BENLECHGUER Dalila</i>		4
	<b>Débats</b>		

# Jeudi 26 juin (matin)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Réseaux et partenariats

Amphi I		<b>Conférence d'introduction</b>	
8:30-9:00	Retour sur le colloque « Education au développement durable et évaluation ». <i>MARTEL Olivier</i>		
Salle I		<b>Les dimensions du développement durable et les réseaux</b>	
9:00-10:30	<b>Animateurs : Marc Jamous et Catherine Laidin</b>		<b>BI</b>
	Démarche de sensibilisation à la problématique du changement climatique dans le cadre d'un partenariat entre université, laboratoires de recherche et établissements du secondaire. <i>BRUZZONE-ROUGET Paula - JAMOUS Marc - DAT Marie-Christine - O'CONNOR Martin</i>		63
	Volet social du développement durable : les passerelles créées avec les luttes contre les discriminations. <i>L Aidin Catherine</i>		57
	Initier un Réseau d'Ecoles de la Nature, de l'Energie et de l'Environnement (IRENEE) <i>CORNUT Bernard</i>		7
	<b>Débats</b>		
10:30 - 11:00	Pause		
11:00 - 12:30	Problématique de la promotion de l'EE et du DD en milieu scolaire et extra-scolaire <i>ATEBA Dieudonné Xavier</i>		141
	INPL vers un campus durable : un projet de recherche devenu projet citoyen <i>MARCANDELLA Elise, CHERY Olivier</i>		53
	SICTOM et pédagogie autour de la gestion des déchets <i>BOUDET Amélie</i>		100
	<b>Débats</b>		
Salle 2		<b>Le rôle des collectivités territoriales dans l'EDD</b>	
9:00-10:30	<b>Animateurs : Hélène Magnanon et Roland Gérard</b>		<b>B2</b>
	Fonctionner dans le partage pour agir ensemble efficacement <i>GERARD Roland</i>		147
	Rôle et implication des collectivités territoriales dans l'EEDD à l'école <i>MAGNANON Hélène</i>		152
	L'EDD, nouvelle politique éducative locale ? <i>DUSSAUX Maryvonne</i>		13
	Cohérence et coopération territoriale multi-acteurs et multi-niveaux en matière d'éducation pour le développement durable : bonnes pratiques girondines. <i>CHABAUD Julie</i>		76
	Le développement durable à Lille : une culture partagée. <i>POLIAUTRE Danielle</i>		121
	<b>Débats</b>		
10:30 - 11:00	Pause		
11:00 - 12:30	Aller à l'école autrement <i>BENOIT Anne-Sophie - DELSART Daniel</i>		137
	Accompagner les écoles dans la mise en place d'un Agenda 21 <i>MAHE Gilles, SIX Christelle, CANAULT Claire</i>		149
	Les outils méthodologiques au service d'une communauté urbaine <i>BONNEFOND Eric - SIARRI Alexandra</i>		155
	Des actions et un réseau d'équipements au service de l'Education à l'Environnement mise en place par la ville de Paris <i>BONNEAU Pascal</i>		183
	<b>Débats</b>		

# Jeudi 26 juin (matin)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Réseaux et partenariats

Salle 12		De nouvelles relations partenariales	B3
9:00-10:30	<b>Animateurs : Christel Vignau et Christine Delhaye</b>		
	Les réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement : Créateurs de liens entre acteurs éducatifs. <i>VIGNAU Christel</i>		138
	L'Agenda 21 scolaire, projet d'éducation au développement durable structurant pour les établissements et pour les acteurs du territoire <i>DELHAYE Christine - LEMAIRE Anne</i>		17
	Evolution et création d'un centre de formation, synergie entre deux associations. <i>BADENAS Christine</i>		10
	L'évolution des relations entre les acteurs engagés dans une démarche d'Agenda 21 scolaire : l'exemple de l'école Marie Curie à La Couronne <i>FARET Annie - SCAMPS Véronique - HORTOLAN Jean-Christophe - VIAIRON Blaise</i>		49
	Un nouveau mode de gouvernance pour le développement de l'EEDD sur les territoires : exemple de la plate-forme régionale de concertation pour l'EEDD en Provence-Alpes-Côte d'Azur <i>LE BLOA Gaëlle</i>		24
	<b>Débats</b>		
10:30 - 11:00	Pause		
11:00 - 12:30	Transférer son expertise en développement durable : former, comprendre, innover. <i>FOUR Isabeau</i>		67
	Présentation de la Voix des Générations <i>DOSSARPS Christophe</i>		80
	Animateurs régionaux du réseau développement durable des lycées agricoles de Basse Normandie <i>LECARPENTIER Luc - GIFFAULT Frédérique</i>		162
	<b>Débats</b>		
Salle 13		Cadres de référence des actions et réseaux	B4
15:00-16:30	<b>Animateurs : Sébastien Guyon et Philippe Lagièrre</b>		
	L'Agenda 21 comme outil de développement durable dans les universités <i>GUYON Sébastien</i>		108
	D'une initiative universitaire pour le développement durable dans les campus vers un centre technologique au service des entreprises et des collectivités. <i>LAGIERRE Philippe - MANDALLENA Céline</i>		73
	Démarche développement durable dans une école d'ingénieur : premiers retours d'expériences <i>LEMOULT Bernard</i>		83
	Le respect de notre environnement scolaire, de la maternelle au BTS <i>BRUNET DE LA GRANGE Elisabeth, BOSSIS Marie-Françoise</i>		86
	Le développement durable à l'ENSA de Tanger. Etat des lieux et perspectives <i>CHRAIBI Lofti</i>		151
	<b>Débats</b>		
16:30-17:00	Pause		
17:00-18:30	Action sylvo-pastorale aux sources de la Vienne afin de réhabiliter les espaces de landes sèches et humides. <i>GRATIA Bruno</i>		87
	Développement durable, gestion de la bio-diversité et éducation, l'expérience innovante des réserves de biosphère françaises avec l'enseignement du primaire au supérieur <i>MEYER Valérie</i>		115
	<b>Débats</b>		

# Jeudi 26 juin (matin)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Réseaux et partenariats

Salle 22		Les programmes d'EDD : du discours à la pratique	B5
9:00-10:30	<b>Animateurs : Emmanuel Raufflet et Frédérique Blot</b>		
	Généraliser la démarche d'Agenda 21, ou comment, à partir de l'expérience d'un établissement, engager une démarche collective à l'échelle régionale : un retour sur l'expérience de l'enseignement agricole en Midi-Pyrénées.		28
	<i>OTTRIA Isabelle</i>		
	Le Projet S A G E.		81
	<i>LE CARS Franck</i>		
	Le programme AVEC, une formation au développement durable et à l'éco-citoyenneté		116
	<i>FERGUSON Marylène</i>		
	<b>Débats</b>		
10:30 -11:00	Pause		
11:00 -12:30	L'éducation au développement durable, de l'école au quartier		136
	<i>MERCHAN Marie-Carmen, ALEXANDRE Christine, ESCAFFRE Fabrice, SOUCHET Fabienne et BROSSARD-LOTTIGIER Sylvie</i>		
	Une université verte, un milieu de vie et d'étude		52
	<i>PHILIPPE Cynthia</i>		
	L'animation d'Agenda 21, de l'école élémentaire à l'université : une approche comparative.		99
	<i>PIQUE Martin</i>		
	<b>Débats</b>		
Salle 23		Partenariats et outils	B6
15:00-16:30	<b>Animateurs : Jean-Yves Léna et Yves Alpe</b>		
	Vers un Etat exemplaire en terme de développement durable : contribution de l'IUFM Midi-Pyrénées à cette démarche		39
	<i>LENA Jean-Yves - VIDAL-LAGARDE Nathalie</i>		
	Intelligence territoriale et développement durable : la démarche de construction des "observatoires", un outil au service de la mobilisation des acteurs		102
	<i>ALPE Yves - FAUGUET Jean-Luc</i>		
	Education à la durabilité : portrait des Cégep verts du Québec		74
	<i>ST-DENIS Laurence</i>		
	Éducation à la durabilité : portrait des Établissements verts Brundtland au Québec		85
	<i>BROUILLETTE Véronique, ST-DENIS Laurence, CHARLAND-LALLIER Maryève</i>		
	Le programme pédagogique de la SNCF d'éducation des jeunes à la mobilité durable		94
	<i>KLEIN Catherine</i>		
	Education à la citoyenneté pour l'eau : classes d'eau et partenariats éducatifs		91
	<i>GAVARD Estelle - LE BOURHIS Stéphane</i>		
	<b>Débats</b>		
16:30-17:00	Pause		
17:00-18:30	Description du réseau SOLAR GENERATION, des leçons apprises et des outils réalisés		26
	<i>KOCH-MATHIAN Sylvain, JEAN Grégory, Thierry Clémentine</i>		
	La pédagogie par projet au service du développement durable		98
	<i>PERNIN Jean-Louis</i>		
	Enjeux et perspectives autour de la mise en réseau d'établissements sur l'Albigeois : témoignages et attentes d'une cité scolaire		25
	<i>MERCAT Bruno</i>		
	<b>Débats</b>		



# Jeudi 26 juin (après-midi)

CUFR - JF Champollion et Ecole des mines

## Thème : Réseaux et partenariats

<b>Posters (CUFR - J.F. Champollion)</b>		<b>Totem</b>	
13:30-14:00	La démarche Agenda 21 des établissements agricoles publics en Picardie : mobilisation des acteurs et mise en réseau des établissements <i>GABORIEAU Isabelle</i>	36	
	Formation d'ingénieur sous statut d'apprentis, secteur énergie et nouveaux matériaux pour le bâtiment. <i>GATUMEL Cendrine</i>	157	
	L'élève acteur de changement organisationnel au lycée <i>NOUVELOT Marie-Odile</i>	146	
<b>Ateliers réseaux (CUFR - J.F. Champollion)</b>		<b>Lieu</b>	
13:30-17:00	Séminaire pédagogique de l'Université Virtuelle, Environnement et Développement Durable	Salle 1	
14:00-15:30	Rencontre régionale des réseaux d'éducation populaire	Salle 2	
15:00-16:30	Rencontre nationale des Etablissements d'enseignement général et technique	Auditorium 2	
à partir de 16:00	Accueil Ecole des mines	Déambulateur	
16:00-17:30	<b>Ateliers réseaux (Ecole des mines)</b>		
	COMOP Ancien Groupe de travail interministériel sur l'EDD	IA35	
	Rencontre nationale des Etablissements d'enseignement agricole	OFI	
	Les réseaux internationaux d'étudiants pour l'Education au Développement Durable	OF3	
	Chercheurs et enseignant-chercheurs : besoins et projets en EDD	Amphi 2	
	Les Chambres de Commerce et d'Industrie (CRCI) en Midi Pyrénées et l'EDD	Amphi 1	
	Les réseaux des IUFM en développement durable	IA33	
	Rencontre " les Collectivités et l'Education au Développement Durable"	IA31	
17:30-18:00	Pause		
18:00-19:30	<b>Tables rondes (Ecole des mines)</b>		
	Formation de la communauté éducative.	OFI	
	Nouveaux métiers	Amphi 1	
	Comment faire ensemble le DD ?	Amphi Honneur	
	Formation des décideurs (chefs d'entreprise, cadres supérieurs, élus,...).	Amphi 2	
19:30-19:45	<b>Conclusion et premiers éléments de synthèse</b>		Amphi Honneur
	<i>J. Brégeon, Directeur du Collège des hautes études de l'environnement et du développement durable, Paris</i>		
	<i>R. Litzler, Président de l'AQPERE, Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, Québec, Membre de l'exécutif de l'OI Planète'ERE</i>		
	<i>R. Gérard, co-président du Collectif français pour l'éducation à l'environnement en vue du développement durable</i>		

# Vendredi 27 juin (matin)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Education et formation à l'EDD

Amphi I		Conférence d'introduction
8:30-9:00	Retour sur le colloque « Ethique et Education au Développement Durable ».	
	<i>THUBE Francis</i>	
Salle I		Comment former au développement durable ?
9:00-10:30	<b>Animateur: Bernard Lamberti</b>	CI
	L'éducation au développement durable dans une grande école d'ingénieurs et de managers - Retours d'expérience et ébauche de théorie	16
	<i>FLIPO Fabrice - GOSSART Cédric</i>	
	L'éducation environnementale de l'école à l'université. Expérience de la Wilaya d'Oran (Algérie)	23
	<i>HAMOU Ahmed</i>	
	SOS 21, un outil de pédagogie au DD	186
	<i>LE GONNIDEC Philippe, Gilbert ISOARD</i>	
	<b>Débats</b>	
10:30 - 11:00	Pause	
11:00 - 12:30	Concept africain du développement durable et impact sur l'éducation au développement durable	132
	<i>BEYA DIBUE Jean-Pierre</i>	
	Perceptions et performances de l'éducation environnementale des élèves des collèges d'enseignement moyen du Sénégal à travers les pratiques d'enseignement de l'économie familiale sociale	135
	<i>KA Aminata</i>	
	Présentation des outils pédagogiques de la Maison de l'Environnement	153
	<i>BERNARD Béatrice</i>	
	Politique pour développer l'éducation à l'environnement à l'université.	158
	<i>KADI Lamine</i>	
	<b>Débats</b>	
Salle 2		Les outils pédagogiques pour l'éducation au développement durable
9:00-10:30	<b>Animateur : Yves Ardourel</b>	C2
	Offre de formation en développement durable et ressources numériques mutualisées. Analyses et perspectives des axes pédagogiques de l'UVED	32
	<i>ARDOUREL Yves</i>	
	Quelle pédagogie pour le développement durable ?	126
	<i>ABEL-COINDOZ Claire - FLEURY Bernadette</i>	
	La pratique des jeux de rôles : vices et vertus pédagogiques.	44
	<i>HARPET Cyrille</i>	
	Eduquer au développement durable : apprendre viablement la viabilité	46
	<i>LEPRI Jean-Pierre</i>	
	L'opération Ecocampus au Centre universitaire d'Albi : l'expérimentation d'une démarche socio-technique.	65
	<i>ARDITI Stéphane, ZELEM Marie-Christine</i>	
	<b>Débats</b>	
10:30 - 11:00	Pause	
11:00 - 12:30	Sensibilisation et éducation à l'environnement dans le domaine de la gestion des déchets ménagers : cas de la ville de Casablanca, Maroc.	92
	<i>GHALLOUDI Jalila - BENBOUZIANE Abdelmajid - ZAHOUR Ghalem - FIKRI Ahmed</i>	
	Démarche d'amélioration environnementale d'une école : analyse et suivi des usages, implication des usagers pour une meilleure gestion du site.	118
	<i>MANDALLENA Céline - LAGIERE Philippe</i>	
	Le climat, ma planète...et moi ! - Un projet d'éducation au développement durable à l'école primaire.	119
	<i>WILGENBUS David - BOIS-MASSON Nathalie - CHOMAT Alain</i>	
	<b>Débats</b>	

# Vendredi 27 juin (matin)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Education et formation à l'EDD

Salle 12		Les outils pédagogiques pour l'éducation au développement durable	C3
9:00-10:30	<b>Animateurs: Françoise Thellier et Michel Goldberg</b>		
	L'analyse de textes interdisciplinaires sur le développement durable : une formation à la pensée critique pour les étudiants en biochimie <i>GOLDGERG Michel, KRASKA Grâce</i>		64
	Audit Performance énergétique et/ou confort du campus aux maternelles <i>THELLIER Françoise - BEDRUNE Jean-Pierre - ASTOUL Xavier</i>		150
	Un outil pour l'action Lycée 21 de la Région Languedoc-Roussillon <i>DUMAS Bertrand</i>		72
	L'empreinte écologique, un outil au service du changement de pratiques de la restauration scolaire. <i>WARNERY Céline - EGRETEAU Marie - ABEL-COINDOZ Claire</i>		125
	Chimie pour un développement durable : un CDROM comme support pédagogique <i>AZEMAR Michel - ROQUES Geneviève</i>		184
	Présentation du dispositif des actions et outils de sensibilisation Bioviva en Développement Durable – Formation-actions en Développement Durable <i>WINSTEL Jean-Thierry</i>		185
<b>Débats</b>			
10:30 - 11:00	Pause		
11:00 - 12:30	Education physique sportive et analyse du cycle de vie : deux outils convergents pour l'éducation au développement durable <i>DURAND Nathalie</i>		42
	Quelle éducation aux nouveaux médias dans une perspective de développement durable ? <i>Gilles BERHAUT, BERTERO NIEL Marceau</i>		129
	Plateforme en ligne associant, notions, exercices, et techniques, pour l'environnement <i>DUTUIT Pierre</i>		182
<b>Débats</b>			
Salle 13		Besoins et offres en formation	C4
9:00-10:30	<b>Animateurs : Philippe Burban et Caroline Leiniger-Frézal</b>		
	Expériences de formation continue en développement durable au sein des universités. <i>BURBAN Philippe</i>		60
	Education à l'environnement vers le développement durable : enseignants en difficultés ? <i>LEINIGER-FREZAL Caroline</i>		95
	Former des professionnels du développement durable au service de projets de solidarité internationale : une exigence pour l'université. <i>NAJIM Annie</i>		15
	Formation initiale et continue des écodélégués : un levier structurant à la participation active des élèves <i>MERCAT Bruno</i>		160
	Présentation de l'outil pédagogique de formation au DD : effet papillon <i>SANOJCA Elzbieta</i>		171
<b>Débats</b>			
10:30 - 11:00	Pause		
11:00 - 12:30	Former les futurs dirigeants au développement durable : regards croisés de 3 praticiens <i>RAUFFLET Emmanuel - DUPRE Denis, BLANCHARD Odile</i>		130
	Les enjeux de la formation professionnelle à l'EDD à EDF <i>CHEMALI Anne-Marie - TAPIERO Eric</i>		154
	L'introduction du développement durable dans des curricula universitaires : analyses et comparaisons des pratiques : Sciences Politiques et ENITA de Bordeaux <i>SIGAUT Olivier</i>		8
	Sensibilisation et formation du personnel de La Poste au DD <i>GARCIA Benjamin</i>		188
<b>Débats</b>			

# Vendredi 27 juin (matin)

CUFR - JF Champollion

## Thème : Education et formation à l'EDD

Salle 22		<b>L'éducation au développement durable pour et vers une nouvelle culture</b>	C5
9:00-10:30	<b>Animateur : Sylvie Kergreis et Odile Blanchard</b>		
	Le développement durable, fruit du développement personnel ou de l'organisation sociale ?		101
	<i>KERGREIS Sylvie</i>		
	Des attitudes aux comportements : une recherche pluridisciplinaire en sciences sociales		5
	<i>BLANCHARD Odile</i>		
	De la théorie à la pratique : l'évolution comportementale.		11
	<i>BADENAS Christine</i>		
	Etablissement de formation et développement durable : un changement de culture		77
	<i>PELTIER Christian - LEDUCQ Léna</i>		
	L'EDD et la solidarité Nord-Sud		181
	<i>SENGA Jean-François</i>		
	<b>Débats</b>		
10:30 - 11:00	Pause		
11:00 - 12:30	Le changement de comportement : un enjeu social et/ou objet scientifique		54
	<i>AMI Dominique - JACQUE Marie - SCHLEYER-LINDENMANN Alexandra</i>		
	Le défi alimentaire : comment traiter de la durabilité des systèmes alimentaires dans l'enseignement ?		127
	<i>EGRETEAU Marie - ABEL-COINDOZ Claire</i>		
	Adapter l'éducation relative à l'environnement aux réalités locales		104
	<i>MAILLARD Stéphane</i>		
	<b>Débats</b>		
Salle 23		<b>La part de la société civile dans l'éducation au développement durable</b>	C6
9:00-10:30	<b>Animateurs</b>		
	Une méthode d'évaluation au cœur d'un processus d'apprentissage multiple : l'exemple du rôle d'un laboratoire de recherche		59
	<i>CHAMARET Aurélie - O'CONNOR Martin - REICHEL Vickie</i>		
	Outils de sensibilisation informels et débats entre pairs : une approche expérientielle, interprétative et critique au service de comportements environnementaux		134
	<i>BIRCK Carole - CELLIER Hervé - PESCE Sébastien - TIXIER Guillaume</i>		
	Développer la démarche de situation problème dans l'éducation au développement durable au lycée professionnel.		84
	<i>BOUDON Suzanne</i>		
	Les populations à la rescousse de l'Etat dans l'aménagement durable des quartiers à habitat spontané de la Commune d'Arrondissement de Yaoundé Vie		103
	<i>MOUGOUE Benoit</i>		
	<b>Débats</b>		
10:30 - 11:00	Pause		
11:00 - 12:30	Les OGM en débat au lycée : conduite d'une séquence pédagogique pour introduire la controverse et la pluralité des points de vue défendus par les acteurs		142
	<i>REMIKOS Yorghos - DELACOTTE Chantal - BLANCHARD J.M - BENOIT-BROWAEYS Dorothée</i>		
	Le rôle des musées dans le développement d'une citoyenneté responsable chez les jeunes		164
	<i>LIBOIRON Linda</i>		
	Fonctionner dans le partage pour agir efficacement		70
	<i>GUILLAUMONT Marion</i>		
	<b>Débats</b>		

# Vendredi 27 juin (après-midi)

CUFR - JF Champollion

## Conclusions et perspectives

Totem		Posters	
13:45-14:15	Présentation de la mallette pédagogique "le moustique de A à Z", méthodologie de réalisation <i>FOHR Gaëlle</i>		90
	Découvrir la notion de DD par le jeu <i>BUCHS Arnaud - BLANCHARD Odile</i>		50
	Cinq ans d'EDD à l'IUFM de Martinique <i>JANNAS Fabienne / Equipe EDD – IUFM Martinique</i>		20

Amphi I		Synthèse des ateliers	
14:15-16:15	<i>par les animateurs des 20 ateliers et 4 tables rondes</i>		

Amphi I		Synthèse des trois jours	
16:15-16:45	<i>par les artistes</i>		

16:45-17:00	Pause		
-------------	-------	--	--

Amphi I		Conclusions et perspectives	
17:00-18:00	<b>Animateurs :</b> Présentation du programme d'actions EDD du COMOP (ancien Groupe de Travail Interministériel sur l'Education au Développement Durable) <i>Jacques Brégeon, Directeur du Collège des hautes études de l'environnement et du développement durable, Paris</i> Annonce du programme du colloque de la DNUEDD UNESCO (Bordeaux). <i>Michel RICARD, Président du Comité national français de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable</i> En Audio-conférence de Montréal <i>Lucie SAUVE, Professeure UQAM</i>		

Amphi I		Cloture du colloque	
18:00	Avec les bataclowns		