



Association française du développement durable

www.comite21.org









Un événement dans le cadre de la Biennale des villes en transition

co-organisé par des acteurs locaux ...





























Association française du développement durable

www.comite21.org











Sylvie Barnezet
Responsable Participation
citoyenne -Mission Stratégie
et innovation publique
Convention Citoyenne
Grenoble Alpes Métropole



Nicolas Pontiac Chargé de Mission Coordinateur du Frame Voice Report RESACOOP



Jaclyn Rosebrook
Head of Sustainability &
Enseignante à
Grenoble Ecole de Management
Vice Présidente de CIRSES
Membre du CA Sulitest





Association française du développement durable

www.comite21.org







Historique de Frame, Voice, Report!





En partenariats avec des structures européennes

CISU, Fingo, COP, Lafede et Wilde Ganzen



:

- Frame : Reframing the message
- **Voice :** Enhancing southern voices
- **Report :** DevReporter Network



Un projet financé par le fonds « Development education and awarness raising » focalisé sur les Objectifs de développement durable



Un dispositif de renforcement des capacités





Renforcer l'engagement du grand public pour les ODD



Améliorer et élargir la communication sur les ODD

d'organisations de la société civile (petites ou moyennes)



Renforcement des capacités financières des organisations :

Organisation de 2 appels à projets



Accompagnement des organisations :

Réunion d'échange /information

Formations

Appui-conseil



FRAME





VOICE

REPORT







CHANGEMENT
CLIMATIQUE

MESURES RELATIVE
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



MIGRATIONS





30 projets financés en région Auvergne Rhône-Alpes

- Appel à projets 2018
 10 projets financés portés par 12 organisations
 Appel à projets 2019
 20 projets financés portés par 28 organisations
- Montant total des subventions 586 000 euros
- Des projets implantés sur des territoires variés :
 10 départements concernés par ces projets en région Auvergne Rhône-Alpes



Atelier - Informer, sensibiliser, participer aux ODD



















Un projet de co-développement aux fondements d'une demarche d'Education au Développement Durable et à la Solidarité Internationale.

<u>Objectifs</u>: sensibiliser et mobiliser aux ODD ici et là-bas, à travers des projets concrets de coopération et solidarité internationales et informer en s'appuyant sur l'utilisation des médias (de la presse locale, à la radio en passant par les réseaux sociaux et la réalisation d'un film).

<u>Le cadre de notre action</u>: CIS-LGM est une association au sein du Lycée du Grésivaudan Meylan animé par plusieurs enseignants de différentes disciplines et qui mobilise des élèves d'âges et filières différentes de la seconde au BTS, des sections générales et technologiques. Elle vise à développer les relations avec la Khammouane Vocational Technical College en RDP Lao sur les questions de l'eau et de la biodiversité.











Tisser des partenariats pour sensibiliser par delà les horizons.

Nos partenaires : outre le LGM ici et le KVTC au Laos avec l'appui du MAE et du ministère de l'éducation lao, nationale nous sommes soutenus par ou partenaires de RESACOOP et Radio Grésivaudan. Nous travaillons également en lien avec Tetraktys mais aussi des municipalités, d'autres écoles et collèges... Chaque partenariat est l'occasion d'échanges d'enrichissement réciproque.



Association française du développement durable www.comite21.org



Retrouvez des descriptions complètes de nos projets :

http://www.lgm.ac-grenoble.fr/?s=Laos





CONTACTS:

Contact.cislgm@gmail.com Marc.gengoux@ac-grenoble.fr Hakim.ouali@ac-grenoble.fr Marielle.durand@ac-grenoble.fr

MERCI





La convention citoyenne de la Métropole grenobloise



Dans un territoire croisant transition et participation

Une tradition participative importante

La métropole grenobloise avec de nombreuses compétences (énergie, déchet, mobilité, habitat, aménagement urbain...)

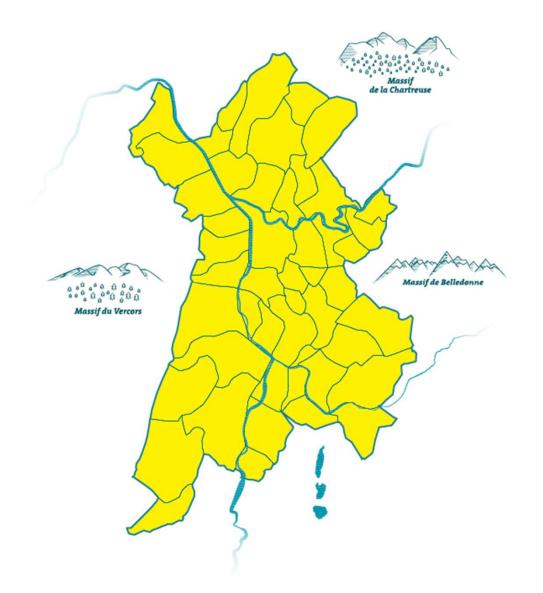
Une forte demande politique pour être territoire démonstrateur en matière de changements de comportements

Un Plan air énergie climat voté en 2020 avec de fortes ambitions

Grenoble Alpes Métropole

49 communes

450 000 habitants



Les objectifs du PCAEM



Face à l'urgence climatique, le Plan Climat Air Energie Métropolitain 2020-2030, appelle à une action collective et individuelle sans précédent, mobilisant tous les acteurs et habitants du territoire, notamment pour :

- réduire fortement nos émissions de gaz à effet de serre directes (bâtiments, transport, industrie) et indirectes (alimentation, achats) à l'horizon 2030,
- tendre vers un objectif de neutralité carbone en 2050.

10 GRANDS PRINCIPES d'une CONVENTION CITOYENNE

Une mandat clair et ambitieux

Un lien direct et explicite à la décision

La présence de garants

Le tirage au sort : diversité et inclusion

L'implication et l'association des communes

Une délibération en trois étapes : information & formation, investigation, production collective

L'audition d'experts aux avis contradictoires

Un portage politique et un lien avec les institutions et la société civile organisée

La transparence et l'indépendance des débats

Un droit de suite : la réponse à la réponse



150 métropolitain.es

- → Tiré.es au sort
- → Représentatifs du territoire respectant la parité, la diversité des âges, des profils socio-économiques, des compositions familiales,...
- → Une représentation de chacune des 49 communes de la Métropole recherchée.
- → Indemnisation des participants.



Un dispositif transparent

La Commission nationale du débat public a nommé un garant qui observera la démarche



Le calendrier

6 mois de travail, répartis en plusieurs sessions de 2 jours, soit entre 10 et 15 jours e travail

Un accompagnement par des professionnels et experts



- des experts et intervenants choisis par la convention (universitaires, d'associations, d'entreprises, d'élus, de collectivités,...)
- le comité scientifique Grenoble capitale verte et transitions,
- des citoyens engagés dans la convention citoyenne nationale
- les propositions issues des ateliers « sobriété » de la Métropole
- les premiers résultats de l'étude prospective « scénario de neutralité » engagée en 2021, en lien avec l'ADEME.

Le mandat / 2 questions :



Quelles actions mettre en place pour réduire les émissions de gaz à effet de serre directes et indirectes liées nos modes de vie et de consommation (alimentation, biens et services,..) à l'horizon 2030, tout en favorisant la justice sociale, étant rappelé les préconisations scientifiques de réduction de 65% des émissions de GES d'ici 2030 comparativement à 1990 ?

Quelle trajectoire de budget carbone engager, pour que notre territoire métropolitain atteigne la neutralité carbone en 2050, ou sur une temporalité plus rapide à évaluer par les citoyens, tout en contribuant à la réduction des gaz à effet de serre à l'échelle planétaire et en permettant l'inclusion de tous et toutes ?

Les engagements de la Métropole



Présentation des propositions aux :

- institutions, communes, autres acteurs publics, entreprises du territoire et aux citoyen.nes non impliqué.es dans la démarche,
- au Conseil Métropolitain des propositions issues de la Convention citoyenne,
- aux communes les propositions qui les concernent,
- au niveau national ou européen les propositions qui concernent ces échelles,

Pour les propositions complexes ou faisant débat, organisation d'une consultation citoyenne, type référendaire.

BUILDING A SUSTAINABLE FURE TOGETHER

Pour construire un avenir durable, chacun d'entre nous doit comprendre ce monde complexe et avoir envie d'être acteur du changement



Un outil plus rapide et ludique pour créer la cohésion et suscité la curiosité.

The Quiz

















The GEM Manifesto for a Sustainable Future

Par l'expertise en Management de la Technologie et de l'Innovation ; par notre capacité à anticiper et accompagner les transitions ; par l'enseignement et la recherche, en lien étroit avec notre territoire et écosystème, apporter des réponses aux grands défis du XXIe siècle et contribuer à un monde plus résilient, plus juste, plus pacifique, plus responsable.

A ce titre, Grenoble Ecole de Management (GEM) s'est engagée publiquement à respecter les principes de Global Compact, de PRME et l'Accord des 17 ODD (Objectifs de développement Durables) de l'ONU.

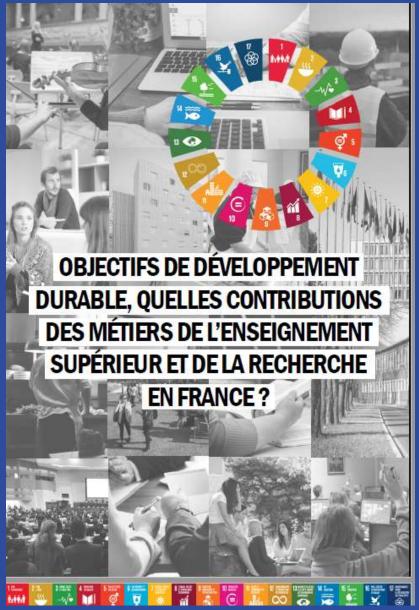
En lien avec le plan stratégique 2020-2025, GEM invite ses parties prenantes à s'engager à ses côtés pour une réelle transformation écologique, économique et sociétale :

- Agir avec éthique et défendre l'intégrité physique et morale des personnes : refuser tout comportement ou parole portant atteinte aux droits, à la santé et la dignité de chaque individu (ODD 3)
- Défendre le droit à la différence, encourager la diversité et s'opposer à toute forme de discrimination en veillant notamment à l'égalité Femmes Hommes (ODD 5 et 10)
- Favoriser l'accès à une éducation de qualité pour toutes et tous, œuvrer pour l'inclusion et l'égalité des chances (ODD 4)
- Promouvoir la solidarité et les principes de Paix économique et combattre toute forme de corruption et de violence (ODD 11, 16 et 17)
- Reconnaître l'urgence écologique en luttant activement contre le réchauffement climatique en préservant les ressources naturelles et la biodiversité notamment par notre ambition Zero Waste (ODD 12 et 13)

Vous avez signé the GEM Manifesto for a Sustainable Future le 14/09/2020

299 collaborateurs ont déjà signé The GEM Manifesto for a Sustainable Future 188 enseignants vacataires ont déjà signé The GEM Manifesto for a Sustainable Future 939 étudiants ont déjà signé The GEM Manifesto for a Sustainable Future





Outil pour identifier les contributions, et la mise en place des ODD's dans les métiers de l'ES

https://www.cge.asso.fr/liste-actualites/parution-guideobjectifs-developpement-durable-contributions-metiers-delenseignement-superieur-de-recherche-france/





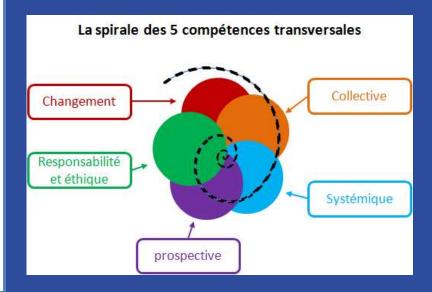


Guide Compétences

Développement Durable &
Responsabilité Sociétale.

5 Compétences pour un développement durable et une responsabilité sociétale.

Outil de pour la mise en places compétences transverses pour toute type de formation





FECODD est actuellement en train de faire un travail sur les compétences liées aux ODD's



UN QCM MAIS BEAUCOUP PLUS!

Connaître les tendances et les données du développement durable

Des questions couvrant l'intégralité du spectre du DD et de la RSE

Le premier outil international pour évaluer la "Sustainability Literacy"

Plus qu'une plateforme ... une communauté globale!

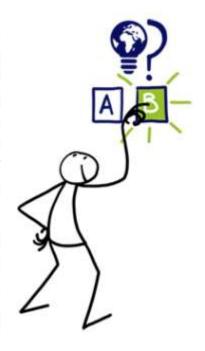
300 contributeurs dans 8 langues!



Un questionnaire à choix multiples

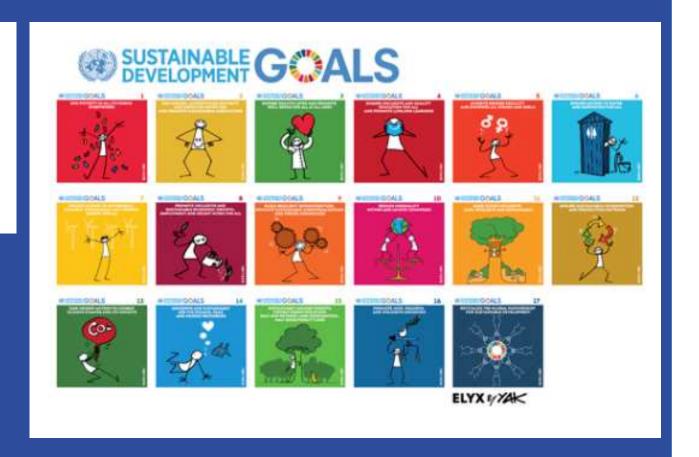
Afin de déterminer les tendances et de permettre une analyse entre les différentes régions du monde, 30 des questions de ce QCM sont tirées au sort dans une même base de données de questions internationales. Ainsi, toutes les personnes qui passent le test, quelle que soit leur position sur le globe se trouvent sur un pied d'égalité.

20 autres questions "régionalisées" peuvent compléter les questions internationales. Basées sur des problématiques locales, elles traitent des réglementations, lois, culture et pratiques d'un pays ou d'une région.



Questions internationales et résultats corrélés avec les 17 ODD's

- Comme un outil d'entrainement et de mesure pour accroître la conscience sur les enjeux globaux,
- Comme une base de données internationale, riche d'indicateurs et de tendances pour comprendre les progrès de compréhension du DD à travers le monde.
- Comme un outil personnalisable à n'importe quel type d'organisation pour agir en fonction de ses enjeux propres.





Modules Spécifiques crées par des groupes de travail des initiatives Onusiennes

From Global trends to SDG specific modules



SDG 7 - Working group led by UNDESA Division for Sustainable Development



SDG 11 - Working group led by UNEP International Environmental Technology Centre





SDG 12 - Working group led by UNEP



WORK CA

SDG 14 - Working group led by UNDESA in partnership with Mercator





Working group led by UNESCO in partnership with IAU, University of Cergy Pontaise





SDG 15 - Working group led by IUCN



To be continued...



Un outil de pédagogie inversé



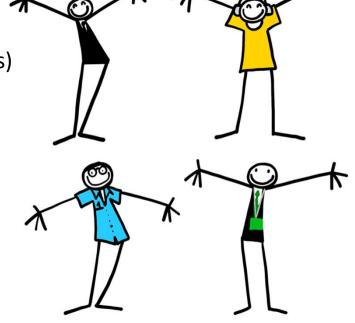
Objective: reverse pedagogy for the SDGs

- Collective intelligence and peer-learning
- Co-creation of Sulitest-like questions
- Interface + pedagogical kit (resources for educators)

Award from « SDSN Global Solutions Forum »











Association française
du développement
durable
www.comite21.org



