En décembre 2009, 20 campus signaient la déclaration des Campus Responsables pour le climat. Un an après, quelles mesures ont été mises en place ? Quels engagements ont été pris ?

A l'occasion de la conférence sur le climat de Copenhague en décembre 2009, 20 campus français (Grandes Ecoles et Universités) ont signé la Déclaration des Campus Responsables pour le Climat, à l'initiative du réseau français Campus Responsables et d'Euromed Management, sous le parrainage de la Secrétaire d'Etat à l'écologie Chantal Jouanno : Ecole des Métiers de l'Environnement, Ecole des Mines de Douai, Ecole des Mines de Nantes, Ecole d'Ingénieur du Cesi, EM Strasbourg, ESC Bretagne Brest, ESC Clermont, ESC Dijon, ESC Pau, ESCEM, ESCP Europe, ESSCA, Euromed Management, Grenoble EM, Reims Management School, Skema Business School, Sup de Co Montpellier, Supélec, Université de Nantes et UPI René Cassin.

Ils se sont ainsi engagé à :

- Sur leurs activités directes (bâtiments, déplacements, etc.), réduire de 40% leurs émissions de Gaz à Effet de Serre d'ici à 2020 (par rapport au niveau de référence de 1990 et parvenir à la neutralité carbone à horizon 2030) ;
- Sur leurs activités d'enseignement et de recherche, former dès aujourd'hui des scientifiques et dirigeants capables de relever demain les défis environnementaux ;
- Rendre des comptes chaque année sur les progrès réalisés et les difficultés rencontrées.

A l'occasion du sommet de Cancun, et un an après la signature de cette déclaration, **14 établissements ont accepté de remplir notre enquête en ligne nous permettant de recueillir les mesures prises et les actions mises en places au sein de leur établissement depuis décembre 2009 :** EME, Ecole des Mines de Douai, Ecole des Mines de Nantes, Ecole d'Ingénieur du Cesi, Em Strasbourg, ESC Bretagne Brest, ESC Clermont, ESC Dijon, ESCEM, Euromed Management, Grenoble EM, Reims Management School, Skema Business School et l'Université de Nantes.

Parmi ces 14 campus, 12 ont réalisé leur bilan carbone ou sont en train de le faire. L'école d'ingénieur du Cesi qui est répartie sur 26 sites à travers la France, a même lancé une opération Bilan Carbone sur l'intégralité de ses sites en partenariat avec le REFEDD (Réseau Français des Etudiants pour le Développement Durable). D'ici mai 2011, ce sont des groupes projets étudiants qui vont eux mêmes réaliser les évaluations des émissions carbones de leurs

établissements et faire des préconisations, et mettre en place un plan de réduction des émissions.

Tous les établissements ayant répondu à l'enquête ont par ailleurs déjà mis en place des actions concrètes pour réduire leurs émissions de GES :

- **gestion responsable des déchets** et notamment mise en place du tri sélectif des papiers et cartons au sein du campus,
- **mobilité durable**,
- **efficacité énergétique et énergies renouvelables.** C'est notamment le cas à Euromed Management où 300 m2 de panneaux solaires vont être installé en janvier 2011. En outre l'école des mines de Nantes a signé avec son fournisseur d'énergie un Contrat de Performance Energétique depuis janvier 2010 qui lui assure une réduction de 20% des consommations d'énergie sur 5 ans. Un projet de chaufferie bois et réseau de chaleur est par ailleurs à l'étude et permettra une réduction de 60% des émissions de CO2 du à l'énergie à l'Ecole des Mines Nantes).
- **sobriété énergétique** : à l'ESC Dijon, des diagnostics techniques et comportementaux ont été réalisés sur la consommation énergétique, optimisation des consommations de gaz naturel grâce à la mise en place d'une GTB Gestion Technique des Bâtiments (système électronique et numérique permettant de gérer les équipements techniques du bâtiment comme le chauffage, la ventilation, etc.). On peut également souligner l'initiative d'un professeur de l'ESCEM qui a présenté au personnel un carnet de consommation CO2 à remplir mensuellement pour suivre et calculer son empreinte carbone tout au long de l'année.
- **alimentation responsable** ;
- et même des projets de **compensation carbone** dans 5 établissements.

Concernant l'intégration des problématiques liées au climat dans les activités de recherche et d'enseignement, les résultats sont moins nets. Même si 9 des 14 établissements déclarent mener des actions pour inciter leurs enseignants chercheurs à travailler sur les thématiques carbone, dans les faits, il s'agit essentiellement pour l'instant d'actions très ponctuelles de sensibilisation telles que des conférences organisées sur le campus. En parallèle l'intégration de ces enjeux dans certains cours spécifiques est effective puisque 100% des établissements ayant répondu à l'enquête déclare que cela est déjà le cas pour au moins un cours. Malheureusement, cela ne touche toujours qu'une minorité d'étudiants …

La plupart ont également mis en place des modules développement durable, intégrant une partie sur les enjeux climatiques, commun à tous les étudiants, souvent en début de parcours : c'est le cas notamment à Reims MS, Euromed Management, EM Strasbourg, Ecole des Mines de Douai, Ecole des Mines de Nantes, l'ESC Clermont. Cela constitue un premier pas qu'il faut saluer même si ces modules ne représentent que quelques heures (entre 3h et 30h selon les établissements) sur un parcours étudiants de plusieurs années…

Certains établissements vont déjà un peu plus loin. L'Ecole des Métiers de l'Environnement (EME) et EM Grenoble ont notamment décidé de faire du

développement durable, incluant les enjeux climatiques, l'un des objectifs clés des groupes de travail pédagogique sur les objectifs d'apprentissage. L'objectif à terme est d'intégrer ces enjeux de manière transversale dans tous les modules de cours.

Les engagements pris par ces 20 campus sont courageux et exemplaires, et prouvent la volonté et l'intérêt des établissements d'enseignement supérieur de prendre leur responsabilité face au réchauffement climatique et de faire leur possible pour en limiter les conséquences sur les hommes et la planète.

Cependant même dans ces 20 établissements, la marge de progression reste importante pour réussir à former des actifs conscients des défis climatiques.

A l'initiative du projet :

EUROMED MANAGEMENT et CAMPUS RESPONSABLES

Les partenaires du projet :

REFEDD – Réseau Action Climat France – solar generation – PRME Principles for Responsible Management Education – Liberté • Égalité • Fraternité République Française – Comité 21

Les 20 établissements signataires de la Déclaration en décembre 2009 :

ECOLE DES MINES DE NANTES – escem – EUROMED MANAGEMENT – RMS – Ecole de Management Strasbourg – Supélec – GROUPE ESC PAU CCI – Sup de Co Montpellier – GROUPE ESC DIJON BOURGOGNE – skema BUSINESS SCHOOL – Groupe ESC CLERMONT – GROUPE ESSCA – Mines de Douai – eme – UNIVERSITÉ DE NANTES – L'université professionnelle internationale René Cassin – GRENOBLE ECOLE DE MANAGEMENT – esc BRETAGNE BREST – ESCP EUROPE – cesi