



collectif français pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

Organisées par :



Parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement !

Dossier de presse

Sous le haut-patronage de
Monsieur Nicolas Sarkozy
Président de la République

Et avec le soutien de



Contacts presse

Marie Piquery (CREEDD) : Tél : 02 31 95 30 64 / m.piquery@graine-basse-normandie.net

Emmanuelle Pruneaud : Tél : 02.31.95.30.64 / e.pruneaud@graine-basse-normandie.net

Sommaire

Dernier communiqué de presse	P 3
Présentation générale	P 4
Les partenaires	P 5
Le programme en un clin d'œil	P 6
Les invités	P 7
Les détails du programme	P 9
Ouverture des Assises : discours officiels	P 9
Ateliers d'immersion	P 9
La parole aux territoires	P 10
Ateliers de réflexion-production des recommandations	P 11
Tables rondes	P 11
L'appel en faveur de l'EEDD	P 14
Synthèse et perspectives	P 14
En transversal tout au long des 3 jours	P 15
Un éco-événement	P 15
Le projets bas-normands	P 16
Le programme off	P 16
Pour aller plus loin	P 17
L'EEDD : un nouveau projet éducatif pour la société	P 17
Le Grenelle et l'éducation au Développement Durable	P 17
Le Collectif Régional de l'EEDD (CREEDD)	P 18
Le Collectif Français de l'EEDD (CFEEDD)	P 20
Annexe : Liste des ateliers d'immersion	P 22
Informations pratiques	P 24



Lundi 12 octobre 2009

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Le Collectif Français et le Collectif Régional de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable organisent les 2^{es} Assises nationales de l'EEDD. **La Ville de Caen et la Région Basse-Normandie** accueillent et soutiennent cet événement.

CAEN SUR LA ROUTE DE COPENHAGUE !

Les acteurs de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable apportent leur contribution sur le chantier de la lutte contre les changements climatiques.

Outre les deux expositions consacrées au sujet, des ateliers porteront sur cette problématique.

- **Exposition "Avec les réfugiés climatiques"** - Réalisée par le collectif Argos, ouverte au public du 27 octobre au 1er novembre - Cloître de l'abbaye aux hommes.

- **Exposition "Ca chauffe sous les pommiers"** - Réalisée par le CPIE Vallée de l'Orne, itinérante sur la Basse-Normandie et visible lors des Assises au Centre de Congrès.

- **Des ateliers d'immersion et de réflexions** - Suivis et enrichis par les participants, le thème sera analysé pendant les trois jours. Les conclusions des travaux des assises seront présentées lors de la journée de clôture en présence de **Jean-Louis Borloo**, Ministre d'État, Ministre de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement Durable et de la Mer, en charge des Technologies vertes et des négociations sur le climat.

Et toujours dans le programme "off"

«(R)allumons les étoiles » : **mardi 27 octobre de 21h à minuit, extinction des lumières et observation du ciel sur le site de la Prairie**, en lien avec l'opération nationale "Le jour de la nuit".

Conférence d'Hubert Reeves « Des étoiles et des hommes »
Jeudi 29 octobre, 17h30 - Grand auditorium du Conservatoire de Musique de Caen, entrée libre dans la limite des places disponibles. Hubert Reeves sera présent pour un temps de dédicaces.

Films en partenariat avec le cinéma Lux
Jeudi 29 octobre, 20h30 - Grand auditorium du Conservatoire de Musique de Caen *Nos enfants nous accuseront* de Jean-Paul Jaud, séance suivie d'un débat avec le réalisateur.

Librairie et dédicaces

Jeudi 29 octobre, 14h à 20h - Conservatoire de Musique de Caen

Parmi les invités

Jean-Louis Borloo

Ministre d'État, Ministre de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement Durable et de la Mer, en charge des Technologies vertes et des négociations sur le climat.

Michèle Pappalardo

Déléguée interministérielle au développement durable

Paul Ariès

Politologue et écrivain

Laurent Beauvais

Président de la Région Basse-Normandie

Allain Bougrain-Dubourg

Président de la LPO

Walter Bouvais

Directeur de la revue Terra Economica

Jean Devisme

Directeur d'ECO-EMBALLAGES d'Ile-de-France

Philippe Duron

Député - Maire de Caen

Louis Espinassous

Conteur, auteur, formateur, éducateur

Jean-Paul Jaud

Cinéaste, réalisateur du film *Nos enfants nous accuseront*

Jean François Legrand

Président du Conseil Général de la Manche

Corinne Lepage

Députée européenne et Présidente du parti écologiste Cap 21

Mario Salomone

Secrétaire permanent du WEEC

Toutes les infos sur : <http://assises-eedd-2009.fr>



Présentation générale

En 2000

Les premières Assises nationales de l'éducation à l'environnement se sont déroulées les **11, 12 et 13 février 2000** à Lille. Organisées par le Collectif Français de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable avec un fort soutien de l'Etat, elles ont réuni 1100 personnes (animateurs, enseignants, élus ou techniciens des collectivités, agents de l'Etat, chercheurs, représentants des entreprises...) pendant 3 jours.

Ces premières Assises nationales ont débouché sur l'écriture collective du plan national d'actions pour le développement de l'éducation à l'environnement, plan national qui sera un des principaux inspirateurs des plans régionaux qui verront le jour par la suite.

C'est sur cette base que s'est construit, à l'initiative du CFEEDD, le **deuxième forum Planet'ERE en 2001 dans 11 régions puis à l'UNESCO réunissant 1500 personnes de 42 pays.**

En 2009

Neuf ans après, dans le contexte des crises écologique, économique et sociale, les acteurs de la société civile organisés veulent expliquer ce qu'est l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable pour réaffirmer sa nécessité.

Les deuxièmes Assises Nationales de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable se dérouleront les **27, 28 et 29 octobre 2009**, à **Caen**, en région Basse-Normandie. Mille participants sont attendus, répartis sur différents sites de la ville de Caen : le Centre des congrès, les Auditoriums du conservatoire de musique et le Lycée Malherbe.
Cet événement national a été précédé d'Assises territoriales qui se sont déroulées en 2008 et 2009 dans toute la France.

Co-pilotées et co-organisées par le CFEEDD et le Collectif Régional d'EEDD Bas-Normand (CREEDD), les Assises Nationales porteront une attention constante à la méthode : concertation, partage, diversité, qualité relationnelle, méthode d'animation, convivialité.

Le public des Assises

L'éducation à l'environnement est avant tout **un projet partenarial entre quatre sphères d'acteurs : l'État, les collectivités, la société civile (associations, syndicats) et les entreprises.**

Les Assises mobilisent tous les acteurs issus des différents domaines de l'EEDD : environnement, solidarité, enseignement, tourisme, handicap, élus, monde économique...

Les objectifs des Assises

- 1) **Engager collectivement une mise en œuvre ambitieuse de l'EEDD**
Faire l'état des lieux de l'EEDD en France

Passer d'une stratégie de propositions à une stratégie d'actions pour le développement de l'EEDD en France

Produire des documents de référence utiles à tous les acteurs

Offrir une visibilité à l'EEDD au niveau national et international.

2) Montrer l'importance des initiatives comme moteurs de changement

Ces assises nationales mettront en avant les initiatives prises à tous les échelons de territoires pour le développement de l'EEDD.

3) Renforcer la culture de la gouvernance et la pratique du partenariat

Mobiliser tous les acteurs sur le chantier commun de l'EEDD et les aider à se structurer.

Renforcer le dialogue entre les parties prenantes.

L'objectif principal est de construire ensemble une politique ambitieuse de l'EEDD en France !

Les Partenaires

Avec le soutien de :



Partenaires :



Mécénats :

CAMIF Collectivités / NATURE et DECOUVERTES / BAYARD JEUNESSE /
CAISSE D'EPARGNE Normandie / Agence de l'Eau Artois - Picardie / EDF

J-10... nous sommes déjà en marche, les participants reçoivent les documents préparatoires aux travaux des Assises Nationales, réalisés à partir des 60 assises territoriales.

Mardi 27 Octobre

8h30 - Accueil

10h00 - **Ouverture des Assises : Discours officiels (1/2)**
Collectivités d'accueil, CREEDD, CFEEDD

11h00 - La parole aux territoires (1/2)

12h00 - **Discours officiels (2/2)**
M. Pappalardo...

13h00 - Repas puis café

15h00 - Ateliers d'immersion*

16h30 - Pause

17h00 - **Contexte de l'EEDD : D'hier à aujourd'hui**
Actions depuis les 1ères Assises de Lille en 2000, dynamique internationale, décennie de l'EDD*, Grenelle de l'environnement.

17h30 : Bilan des assises en territoires

17h45 - La parole aux territoires (2/2)

19h00 - Clôture des travaux de la journée

20h00 à 22h00 - Ajustement des inscriptions aux Ateliers Réflexion-Production des recommandations*

20h00 - Auberge Espagnole*

21h00 à 00h00 - **(R)allumons les étoiles** : Extinction des lumières et observation du ciel à la Prairie de Caen.

Mercredi 28 Octobre

9h00 - **Ateliers Réflexion-Production des recommandations* (1/3)**

10h00 - Pause

10h30 - Table ronde
«Quelle éducation à l'environnement devons-nous mettre en oeuvre dans le contexte actuel de crise écologique, sociale et économique ?»
avec : Ph. Zarifian, AC Prévot Julliard, W. Bouvais, J-M Valantin.
Animateur : Francis Thubé

12h30 - Repas puis café

14h00 - Ateliers Réflexion-Production des recommandations* (2/3)

16h00 - Pause

16h30 - 4 tables rondes au choix :

1. **Autour d'un projet partagé, le partenariat, facteur de réussite.** J-K. Deschamps, J. Devisme, C. Lepage, Patrice Joly, Thierry Lerévéréd.
Animateur : Pascal Plumet

2. **Quelle prise en compte de l'EEDD à l'échelle européenne et internationale ?** M. Salomone, H. Valade, L. Tregloze, Edgardo Iozia.
Animatrice : Nadine Tournaille

3. **Suite aux Assises de l'EEDD, au grenelle et dans la décennie, vers un Plan d'actions de la France pour l'EEDD.** J-F. Legrand, F. Villaumé, des représentants de l'Etat et l'UNESCO.
Animatrice : Cécile Malfray

4. **Regardons l'avenir, un peu de prospective...** R. Barbault, R. L'Orphelin, P. Ariès, D. Cottereau, L. Mandaron.
Animateur : Florent Baarsch

18h30 - Fin des travaux de la journée

19h30 - Forum*

21h00 à 2h00 : Buffet et soirée festive

Jeudi 29 Octobre

9h30 - **Ateliers Réflexion-Production des recommandations* (3/3)**

10h30 - Pause

11h00 - **L'appel en faveur de l'éducation à l'environnement vers un développement durable***
avec : M. Rivasi, C. Aubert, L. Espinassous, G-E. Seralini, J-P Jaud, A. Bougrain-Dubourg, Philippe Meirieu...

12h45 - Repas puis café

14h00 à 15h15 - Séance de dédicaces à la librairie

15h00 - Synthèse et perspectives :

- Synthèse en plénière
- Feuille de route pour les quatre prochaines années
- Discours de clôture :
Collectivités d'accueil
CFEEDD
Etat : J-L Borloo

- Signature du document cadre pour un Espace National de Concertation de l'EEDD.

16h00 - Fin des travaux

17h30 à 19h00 - Conférence d'Hubert Reeves
«Des étoiles et des Hommes»

20h30 - Ciné-débat : *Nos enfants nous accuseront*, en présence du réalisateur Jean-Paul Jaud

.. J+10... le chemin continue...
Les participants reçoivent les recommandations et sont invités à apporter leurs commentaires.

Légende* :

Décennie : Décennie de l'éducation en vue du développement durable (2005-2014) des Nations Unies, coordonnée par l'UNESCO.

Atelier d'immersion : Présentation d'actions sur un thème précis, échanges sur du vécu.

Ateliers réflexion-production des recommandations :

Réflexions sur les problématiques choisies, détermination des freins, leviers et enjeux, formulation de recommandations. Pour une réflexion politique et des propositions pour la société. Chaque participant s'inscrit et contribue à un atelier sur la totalité des 3 séquences.

Auberge espagnole : Chacun apporte une spécialité culinaire de sa région pour une soirée conviviale.

Forum : Lieu de présentation et de discussion des associations, institutions, entreprises et syndicats.

Appel en faveur de l'EEDD : plusieurs personnalités viennent témoigner de leur soutien à l'EEDD.

Centre des Congrès

Conservatoire

Lycée Malherbe



Les invités

Paul Ariès	Professeur d'université de Lyon, Politologue, écrivain.
Claude Aubert	Pionnier de l'agriculture biologique et cofondateur du centre Ecologique Terre Vivante, auteur.
Robert Barbault	Professeur à l'Université Paris VI, Directeur du département Ecologie et gestion de la biodiversité au Muséum National d'Histoire naturelle, Président MAB France (Man And Biosphere).
Laurent Beauvais	Président de la Région Basse-Normandie.
Jean-Louis Borloo	Ministre d'Etat, Ministre de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la Mer, en charge des technologies vertes et des négociations sur le climat.
Allain Bougrain-Dubourg	Président de la Ligue de protection des oiseaux.
Walter Bouvais	Cofondateur et éditeur du bimédia (magazine papier et web) Terra Economica.
Dominique Cottreau	Docteur en science de l'éducation, membre du bureau du réseau Éducation à l'Environnement Bretagne, Auteur.
Jean-Karl Deschamps	1er Vice Président de la Région Basse-Normandie à l'éducation, enseignement supérieur, environnement et développement durable.
Jean Devisme	Directeur d'ECO-EMBALLAGES d'Ile-de-France.
Philippe Duron	Député-Maire - Mairie de Caen.
Louis Espinassous	Educateur à l'environnement, formateur, conteur, auteur.
Edgardo Iozia	Membre du CESE (Conseil Economique et Social Européen).
Jean-paul Jaud	Cinéaste réalisateur producteur du film «Nos enfants nous accuseront».
Patrice Joly	Directeur de la communication de l'ADEME.
Jean-François Legrand	Sénateur, Président du Conseil général de la Manche.
Corinne Lepage	Ancienne ministre de l'écologie, Députée européenne, Présidente du parti écologiste Cap21.
Thierry Lerévérend	Co-président du CFEEDD, directeur de la FEEE (office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe).
Laure Mandaron	Déléguée Développement Durable au siège du Groupe La Poste.
Philippe Mérieu	Professeur à l'université LUMIERE - Lyon2.
Rudy L'Orphelin	Adjoint au Maire de Caen, chargé de l'environnement, du développement durable et des déplacements.
Michèle Pappalardo	Déléguée interministérielle au développement durable.
Anne-Caroline Prévot-Julliard	Chargée de Recherche au CNRS, Museum National d'Histoire Naturelle – Institut des Sciences de la Communication du CNRS (ISCC)

Hubert Reeves	Astrophysicien, Président de la Ligue ROC pour la préservation de la faune sauvage.
Michèle Rivasi	Députée européenne, Professeur agrégée en biologie de l'ENS, Fondatrice du CRIIRAD.
Mario Salomone	Professeur de l'Université de Turin, Secrétaire général du secrétariat permanent du World Environmental Education Congress.
Gilles-Eric Seralini	Professeur-chercheur à l'Université de Caen, Cofondateur et Président du CRII-GEN, Expert à la commission européenne et auteur.
Lise Trégloze	Responsable éducation Artisans du Monde.
Hélène Valade	Directrice du Développement Durable de la Lyonnaise des Eaux.
Jean-Michel Valantin	Haut fonctionnaire chargé du développement durable Ministère de l'Éducation nationale
Frédéric Villaumé	Directeur du GRAINE Rhône-Alpes, animateur de l'espace régional de concertation Rhône-Alpes.
Philippe Zarifian	Sociologue, professeur à l'Université de Marnes-la-Vallée, Auteur.



Le Programme en détail

Mardi 27 octobre

1^{ère} : « Entrer par la pratique ».

Ouverture des Assises : les discours officiels

Mardi 27 octobre de 8h30 à 13h00 au Conservatoire de Musique

- Accueil par **Philippe Duron** Député-Maire de Caen et **Jean-Karl Deschamps** 1er Vice Président de la région Basse-Normandie à l'éducation, enseignement supérieur, environnement et développement durable.
- Parole au **Collectif Régional** de l'EEDD de Basse-Normandie : *les Assises Nationales à Caen, pourquoi ?*
- Parole au **Collectif Français** de l'EEDD : *les enjeux des Assises.*
- Intervention de **Michèle Papallardo**, Déléguée interministérielle au développement durable.

Les Ateliers d'immersion

Ces ateliers seront le lieu de témoignages et de présentation d'actions concrètes par les acteurs des 4 sphères, pour montrer ce qu'est l'EEDD, échanger et débattre.

Au choix une cinquantaine d'ateliers sous forme de problématiques réparties en 4 axes :

Axe 1 : Sémantique, valeurs, principes, méthodes

Axe 2 : Les Thèmes

SOUS-AXE : MILIEUX NATURELS

SOUS-AXE : AGENDAS 21 ET AUTRES DISPOSITIFS

SOUS-AXE : PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

SOUS-AXE : SPORT, ART, LOISIRS

Axe 3 : Les acteurs

SOUS-AXE : BESOINS DE FORMATION

SOUS-AXE : BESOINS DE MISE EN RÉSEAU ET DE PARTENARIAT

SOUS-AXE : BESOINS D'ACCOMPAGNEMENT

SOUS-AXE : BESOINS DE MOBILISATION

SOUS-AXE : BESOINS D'OUTILS



Axe 4 : Territoires

SOUS-AXE : BESOIN DE POLITIQUES CONCERTÉES ET TRANSVERSALES

SOUS-AXE : BESOIN D'IMPLIQUER LES HABITANTS

La parole aux territoires

Mardi 27 octobre à 11h puis 17h30 au Conservatoire de Musique

Les 22 régions de France se sont impliquées, des départements, les îles... **65 assises en territoires, une effervescence pour le secteur de l'éducation à l'environnement. Plus de 5000 acteurs de terrain, institutionnels, entreprises et collectivités se sont rassemblés sur la France entière.** Chaque territoire s'est rassemblé afin d'analyser **les freins et les leviers** au développement de l'EEDD sur son territoire, et d'exprimer ses **attentes** vis-à-vis de l'État, des collectivités et des entreprises, pour faciliter la mise en oeuvre de l'EEDD partout et pour tous.

Pour bien montrer à tous les participants l'importance qu'ont les territoires dans le projet d'assises nationales, les dynamiques régionales seront chacune invitées à s'exprimer **en tribune pendant 3 minutes**.

Ce moment de plénière sera l'occasion de faire passer des messages forts issus du terrain. Ces messages pourront prendre toutes les formes faisant appel à la créativité collective (dessin, musique, théâtre, danse...) à l'image de ce qu'est l'EEDD.

Pour voir la liste de tous les territoires concernés :

<http://assises-eedd-2009.fr/presentation/des-assises-dans-les-territoires.html>

La matinée se terminera par une séance de **slam de "YO"**, du groupe Le Milieu. Un brin de verbal qui touche, qui explique, revendique et questionne.



Mercredi 28 octobre

2^{ème} journée : « **Travaux** »

Les Ateliers de Réflexion - Production des recommandations

Ces ateliers contribueront à la définition collective d'une politique nationale et cohérente de l'EEDD.

Les thèmes définis émanent des synthèses des assises territoriales. Ils seront complétés par les bilans des ateliers d'immersion du premier jour. Les problématiques seront ainsi affinées. Chaque groupe y réfléchira et identifiera les freins et leviers au développement de l'EEDD.

Quarante ateliers sont d'ores et déjà stabilisés sur la base des 4 axes des ateliers d'immersion, une dizaine d'autres émaneront directement des fruits des travaux du premier jour en ateliers d'immersion.

3 séquences par atelier sont programmées pour aboutir à la **formalisation de 3 à 5 recommandations** classées par ordre de priorité et présentées en plénière.

Par la suite l'ensemble des recommandations sera mis en ligne sur le site des assises. Feuille de route élaborée collectivement, elle sera évaluée lors des assises territoriales préparatoires des troisièmes assises nationales.

Les tables rondes

Cinq tables rondes viennent étayer les ateliers et ajouter arguments, réflexions et points de vues.

Table ronde en séance plénière du mardi 28 octobre de 10h30 à 12h30.

Conservatoire de Musique

« Quelle éducation à l'environnement devons nous mettre en œuvre dans le contexte actuel de crise écologique, sociale et économique ? »

Intervenants : *Walter Bouvais - Anne-Caroline Prévot-Juillard - Philippe Zarifian - Jean-Michel Valantin*

La société humaine est en crise à l'échelle de la planète. Cette crise touche la vie elle-même. Nous parlons de crise « systémique », façon élégante de dire : « rien ne va plus ». L'idée de prospérité qui a donné son cap au monde si longtemps semble céder la place à celle de bien-être. Une réflexion profonde s'engage sur notre façon de produire, de consommer, d'estimer la richesse... Que vivons nous réellement ? Sommes-nous satisfaits ? Que laisserons-nous à nos enfants ? Plus que de crise, certains préfèrent parler de « mutation » ou de « métamorphose ». Il semble bien qu'on ne pourra pas mettre un terme à la crise pour repartir de la même façon. Un réel changement est nécessaire. Il est devenu en tout cas illusoire de vouloir se situer dans le monde si nous n'avons pas une lecture des enjeux environnementaux.



Souvent avec ce mot « éducation », ce qui nous vient à l'esprit c'est « enfant, école ». Il semblerait qu'il s'agisse avec l'EEDD d'une éducation de tous, tout au long de la vie. Certains parlent d'une « éducation pour tous et par tous ». Mais comment l'adulte vit-il cette idée, de devoir être éduqué ? Avec la sensibilisation, l'information, la formation et l'éducation, c'est la culture profonde de la population sur laquelle il est possible d'agir. Si par ses racines le mot « éduquer » signifie « conduire », il est peut-être temps d'aller au-delà et de penser plutôt « accompagnement ». Émancipation, autonomie, responsabilisation, socialisation sont les grandes finalités historiques de l'éducation. Mais qu'en est-il de l'attention et de la participation ? Qu'en est-il de l'aptitude à la conciliation ? Alors pour quel rapport au monde devons-nous éduquer ? Quel rapport aux autres ? Quel rapport à nous-même ? L'EEDD peut-elle réellement contribuer à ce changement reconnu comme nécessaire ?

4 tables rondes en parallèle le mardi 28 octobre de 16h30 à 18h 30.

**Table ronde 1 : « Autour d'un projet partagé : le partenariat facteur de réussite. »
(Centre de Congrès)**

Intervenants : Jean Devisme - Jean-Karl Deschamps - Patrice Joly - Corinne Lepage - Thierry Lerévérend

La pratique le montre, la mise en œuvre de l'EEDD est rarement l'affaire d'un seul. Que ce soit à l'échelle du projet qu'on mène avec un groupe d'apprenants, à l'échelle d'un territoire ou à l'échelle du pays, c'est en s'y mettant à plusieurs qu'on se donne le plus de chance de réussir son action. Quatre sphères d'acteurs sont régulièrement mobilisées dans les projets : État, collectivités, société civile (associations et syndicats), entreprises. Autant de représentations mentales de l'autre, autant de visions différentes de l'EEDD, autant d'attentes diversifiées... Le travail collectif exige respect mutuel et esprit de partage, et c'est par la prise en compte des logiques de chacun que nous pouvons avancer. Cette pratique du partenariat est plébiscitée par ceux qui agissent au quotidien mais bien des questions se posent. Quelle différence devons-nous faire entre partenaire et prestataire et que cela implique-t-il ? La mise en concurrence des acteurs dans le cadre des appels d'offre est-elle compatible avec une éthique générale de l'EEDD ? Nous devons aussi nous demander si tous les partenariats sont envisageables. Quel impact d'un partenariat mal choisi sur la crédibilité d'une action ? L'idée de « vendre son âme au diable », comme on l'entend parfois dans les débats, a-t-elle un sens ?

**Table ronde 2 : « Quelle prise en compte de l'EEDD à l'échelle européenne et internationale ? »
(Centre de Congrès)**

Intervenants : Edgardo Iozia - Mario Salomone - Lise Trégloze - Hélène Valade

Quel est aujourd'hui l'état des lieux de l'EEDD au niveau européen et au niveau mondial ? Comment nous, bas-normands ou français pouvons-nous nous inscrire dans des actions à dimensions internationales ?

Deux aspects sont à prendre en compte ici. En entrant par les pratiques, nous pouvons d'abord examiner comment les projets d'EEDD, réalisés en France, s'ouvrent aux dimensions européenne et mondiale. Comment devons-nous envisager le travail avec nos voisins des pays européens et avec les pays du



Sud ? Place de la coopération décentralisée, microcrédits, projets d'échange de territoire à territoire sans passer par la case État... Les pratiques sont en train de se modifier, allant peut-être vers un rapport d'égalité et une recherche mutuelle de réciprocité dans la relation. Bien des projets novateurs se construisent sur les liens de personne à personne dans une confiance nourrie par les années d'actions partagées.

Ensuite nous pouvons partir de l'idée que la réponse à une crise mondiale ne peut pas se trouver dans les simples espaces locaux ou nationaux. Aujourd'hui que tout est mondialisé, le projet éducatif ne doit-il pas devenir à la fois, écologique, local et mondial ? Ne devons-nous pas apprendre ensemble pour nous donner toutes les chances de bien vivre ensemble ?

**Table ronde 3 : « Suite aux assises de l'EEDD, au Grenelle et dans la décennie, vers un plan d'actions de la France pour l'EEDD. »
(Conservatoire de Musique)**

Intervenants : Jean-François Legrand - Frédéric Villaumé

Un travail en profondeur sur la culture de la société française via la sensibilisation, l'information, la formation et l'éducation constitue un véritable défi pour la nation. Seule une action coordonnée peut nous mener vers le résultat attendu. Pour qu'un plan d'actions soit efficace, il est nécessaire que toutes les parties prenantes s'y reconnaissent. Elles s'engageront alors dans l'action. A ce jour, le seul plan d'actions pour l'EEDD que possède la France est celui qui a été rédigé collectivement par les participants des Assises de Lille en 2000. Depuis cette date, plusieurs régions ont rédigé leurs propres plans d'actions. Les dizaines d'assises territoriales tenues dans le pays en 2008 et 2009, les travaux du Grenelle dans les comités opérationnels 26 et 34, les travaux réalisés dans le cadre de la décennie (2005-2014) de l'éducation pour un développement durable des Nations Unies, sont autant d'éléments qui devraient nous permettre de créer un plan national d'actions pour les années à venir. Un plan d'actions unique tenant compte de la diversité des acteurs, des différents niveaux territoriaux et de la diversité des visions. C'est une véritable performance que nous avons à réaliser. Les espaces de concertation qui se sont construits au fil de l'histoire des trente dernières années dans de nombreux territoires, et l'aptitude acquise par de nombreux acteurs du « faire ensemble », constituent certainement une partie de la solution. Mais posons-nous tout de même les questions : devons-nous créer de nouvelles structures ? Quel est le bien fondé de la création d'un espace national de concertation (ENC) ? Les espaces de concertation doivent-ils se multiplier dans les territoires ?

**Table ronde 4 : « Regardons l'avenir, un peu de prospective. »
(Conservatoire de Musique)**

Intervenants : Paul Ariès - Robert Barbault - Dominique Cottreau - Rudy L'Orphelin - Laure Mandaron

Depuis ces dernières années l'EEDD s'est modifiée dans sa nature et dans ses applications. Elle a d'abord été considérée comme une activité sympa et peu dérangeante (emmenons les enfants se promener sur les chemins voir les papillons). Avec la crise « systémique », elle devient un véritable enjeu de société. Des tendances se dégagent dans le paysage : certains veulent changer les comportements de la population, d'autres veulent d'abord la rencontre de la nature, d'autres encore, pensent de plus en plus que l'enjeu c'est la participation, la démocratie. Les pédagogies actives sont là, la notion de projet dans toutes les bouches. De quelques milliers, les acteurs impliqués deviennent dizaine de milliers voir plus. Les films et les prises de position sur le sujet se multiplient. L'EEDD aurait vite fait de basculer dans l'anxiogène et le culpabilisant quand il faudrait peut-être mieux ré-enchanter le monde. Quelle EEDD pour demain ?



Jeudi 29 octobre

3^{ème} journée : « Un peu de hauteur »

L'Appel en faveur de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable

Jeudi 29 octobre à 11h00 au Conservatoire de musique

Intervenants : *Claude Aubert - Allain Bougrain-Dubourg - Louis Espinassous - Jean-Paul Jaud - Philippe Meirieu - Michèle Rivasi - Gilles-Eric Seralini*

Onze heures, le 29 octobre 2009 à Caen : Appel pour le développement de l'EEDD.

Au dernier jour des 2es Assises nationales de l'EEDD, le 29 octobre 2009, alors qu'environ 6000 français se seront mobilisés en réunions et débats dans 65 assises territoriales, puis à Caen pendant 3 jours, aura lieu l'appel pour le développement de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable en France et partout dans le monde.

Cet Appel sera lancé de 11h à 13h00 sous deux formes.

- Un texte d'une page élaboré collectivement sera lu et proposé à tous les participants. Il sera mis en ligne sur les sites Internet des réseaux d'EEDD.

Il s'agit là de **privilégier l'action**. Personne n'est appelé à signer cet appel, mais tout le monde peut apporter son soutien et s'engager à développer l'EEDD.

- Un ensemble d'intervenants du monde des arts, des lettres, des sciences, de la politique..., connus pour leur engagement pour l'environnement ou l'éducation, sont invités à exprimer en tribune leur soutien personnel à cet appel collectif.

Synthèse et perspectives

Jeudi 29 octobre à 15h00 au Conservatoire de musique

La synthèse des travaux de ces 3 jours sera présentée en plénière au Ministre d'État, **Jean-Louis Borloo**, présent ce jeudi 29 octobre pour un discours de clôture.

Cette journée actera la création de l'Espace National de Concertation, haut lieu de rencontre et de réflexions communes des acteurs de l'éducation à l'environnement vers un développement durable en France.

Les Assises se termineront à 16h autour de deux idées fortes :

« Caen est sur la route de Copenhague »

« Rendez-vous en 2013 pour les 3es Assises nationales de l'EEDD ».



En transversal, pendant les 3 jours

Un éco-événement

La mise en place de plusieurs actions éco-responsables permet de mesurer et de réduire les productions néfastes pour la planète. En outre, une consommation éthique et responsable est prônée par l'ensemble des organisateurs.

Une commission éco-événement a défini les actions à mettre en place et offre de nombreux services aux participants.

Alimentation – Déchets – Transports – Communication – Économies des ressources

✓ Alimentation bio et locale

L'alimentation labellisée agriculture biologique provient autant que possible de marchés locaux et/ou régionaux, en partenariat avec SCIC, Interbio et les lycées agricoles de la région notamment. Les fruits et légumes de saison sont privilégiés. Les produits importés non locaux sont issus du commerce équitable pour une consommation éthique et responsable.

✓ Réutilisation de la vaisselle et gobelets consignés

Une gestion durable des déchets est prévue. Les déchets recyclables sont de même collectés. De la vaisselle réutilisable et lavable est prêtée par le CROUS et un dispositif de gobelets réutilisables (5000 écocup Région) est proposé. Pour inciter les participants au tri sélectif, des points de tri seront en accès libre. Une green team circulera pendant les trois jours pour informer et sensibiliser le public et assurer le bon fonctionnement de ce système de tri.

✓ Co-voiturage et transports collectifs

Co-voiturage, bus, trains, pousse-pousse et pédibus sont au rendez vous. Pour réduire les émissions de CO2 et rendre l'évènement convivial, les organisateurs encouragent les transports collectifs et écologiques et proposent des navettes depuis et vers la gare le 1er jour et le dernier jour de l'évènement. Une proximité des lieux des Assises, des lieux d'hébergements et l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite sont privilégiées avec des services adaptés (boucle magnétique et places de parking réservées).

✓ Dématérialisation et green team

Une communication et une sensibilisation forte mais éthique. Une gestion durable des supports de communication est voulue avec des impressions sur du papier recyclé avec des encres végétales. Une dématérialisation des supports est privilégiée pour une gestion du papier responsable et une réduction des impressions. Les bénévoles sont sensibilisés à la dimension éco-événement et la green team en est garante auprès des participants. Un site web vecteur de services propose d'ores et déjà du co-voiturage entre autre et l'ensemble des inscriptions peut se faire en ligne.

✓ Indicateurs et économies de matières premières

L'économie des ressources est un enjeu important. Des indicateurs, bilans et dispositifs sont mis en place durant l'évènement, en amont mais aussi après. L'économie de matières premières s'accompagne d'une mise en avant des gestes citoyens au quotidien. Une consommation responsable de l'eau, de l'électricité et des carburants sera donc effective dès le début des Assises.



L'appel à projet bas-normand

Les grands objectifs de cet appel ont été de mobiliser les structures et les personnes du territoire bas-normand, de valoriser les actions mises en oeuvre en EEDD.

Les projets ayant répondu sont en ligne dans l'espace « appel à participation bas-normand » sur le site Internet des Assises.

Erik Frétel de l'Association La Ponceuse a réalisé un court-métrage de 14 de ces projets, qui sera diffusé en ouverture de chaque plénière.

Le programme off : des rendez-vous pour tous

Avec le soutien de :

Le «off» des Assises : des rendez-vous pour tous !

(R)ALLUMONS LES ÉTOILES

> Mardi 27 octobre de 21h à minuit
La Ville de Caen s'engage pour la protection du ciel nocturne ! Extinction des lumières et observation du ciel sur le site de la Prairie, en lien avec l'opération nationale « Le jour de la nuit ».

Les Assises se transforment en terrain pratique d'éducation à l'environnement. Les partenaires (Planète Sciences Normandie, l'AFA, le club d'Astronomie de la Girafe, Planète 14 et le Gretia) proposent des activités pour tous : découverte du ciel nocturne, découverte nocturne de la nature, exposition et animation sur la protection du ciel nocturne.

CAEN SUR LA ROUTE DE COPENHAGUE !

> Du 27 octobre au 1^{er} novembre • Cloître de l'Abbaye aux Hommes

Exposition « Avec les réfugiés climatiques » / Collectif ARGOS.

A travers 9 destinations, l'exposition raconte l'histoire de ces peuples déjà touchés par le réchauffement climatique, en insistant sur l'importance des liens qui les relient à leur environnement, et démontre qu'il est encore possible d'agir pour changer l'avenir !

DES ÉTOILES ET DES HOMMES

> Jeudi 29 octobre, 17h30 • Grand auditorium du Conservatoire de Musique de Caen

Conférence d'Hubert Reeves. Hubert Reeves sera présent pour un temps de dédicaces.
(entrée libre dans la limite des places disponibles).

FILMS EN PARTENARIAT AVEC LE CINÉMA LUX

> Jeudi 29 octobre, 20h30 • Grand auditorium du Conservatoire de Musique de Caen

Ciné-débat : **Nos enfants nous accuseront** de Jean-Paul Jaud, séance suivie d'une rencontre avec le réalisateur. (tarif : 3,80€)

> Durant la semaine des Assises • Cinéma Lux
Retrouvez **Le Syndrome du Titanic** de Nicolas Hulot en sortie nationale.

LIBRAIRIE ET DÉDICACES

> Jeudi 29 octobre, 14h à 21h
Hall du Conservatoire de Musique de Caen

Les Assises soutiennent le concert des Oyras de Barback jeudi 29 octobre à 20h au Cargò dans le cadre de l'opération « Pas d'école pas d'avenir ! ».

Informations : <http://assises-eedd-2009.fr/>

Mécénat :
CAMIF Collectivités • Fondation Nature & Découvertes • Bayard Jeunesse • Caisse d'Épargne Normandie • Agence de l'Eau Artois-Picardie • EDF • Fondation MACIF



Pour aller plus loin

L'EEDD : un nouveau projet éducatif pour la société

L'humanité est aujourd'hui confrontée à une crise écologique et sociale sans précédent. Elle prend conscience que son avenir est en jeu si elle ne remet pas en question ses modes de production et de consommation.

C'est dans les territoires, au plus près de la population que les leviers d'actions sont encore les plus efficaces : aider les habitants à adhérer à des programmes de tri sélectif, les encourager à participer à la vie de la commune, les soutenir dans leurs actions respectant l'environnement... L'éco-citoyenneté, sous toutes ses formes, doit être encouragée.

L'éducation à l'environnement vers un développement durable est une éducation émancipatrice qui met au premier plan les valeurs et qui a pour finalité **la responsabilisation et l'engagement des citoyens dans l'action**. Former, Informer, sensibiliser, éduquer à l'environnement vers un développement durable c'est :

- Donner les connaissances nécessaires et les éléments de conscience pour que chacun considère que la Terre est un bien commun dont nous devons prendre soin, que tous les humains doivent être solidaires entre eux, avec cette Terre et avec tout ce qui y vit.
- Forger l'esprit critique. Cette éducation laïque conduit à l'autonomie permettant à chaque personne de penser, de décider et d'agir par elle-même.
- Augmenter la faculté d'attention, pour cultiver la fraternité et replacer l'humain au centre de nos choix.

Le Grenelle de l'environnement et l'éducation au développement durable

« Le Grenelle Environnement a souligné la nécessité de renforcer la dimension éducative d'une politique globale de développement durable de manière que soient prises en compte de façon convergente les nécessités environnementales liées au changement climatique, à la nouvelle donne énergétique, à la préservation de la biodiversité et à la santé, ainsi que les nécessités propres aux différents échelons de la gouvernance politique, économique et sociale de notre société. »

Rapport final du COMOP 26 (Comité opérationnel consacré à l'éducation), janvier 2008, p. 3

*« Face aux vastes enjeux du développement durable, au grand nombre d'acteurs concernés et à la diversité des compétences nécessaires, les objectifs ambitieux ne pourront être réalisés sans une mobilisation de certains réseaux d'acteurs à fort potentiel d'efficacité. Ces grands acteurs sont : **les entreprises, les collectivités, les médias et les acteurs publics au sens large**. Et entre ces relais, il est indispensable de favoriser le partenariat avec le monde associatif qui est l'un des facteurs clés de l'efficacité, grâce à la présence très active du tissu associatif local assurant souvent une fonction de pivot. »*

Rapport final du COMOP 34 (Comité opérationnel consacré à Sensibiliser, informer et former le public aux questions d'environnement et de développement durable), janvier 2009, p. 32

« L'éducation au développement durable est une démarche indispensable pour tous les types d'établissements d'enseignement et de formation, à tous les niveaux. L'éducation au développement durable ne constitue pas une discipline. Elle demande l'intégration dans les processus pédagogiques existants, elle invite à des actions en partenariat et appelle à des approches variées, ainsi qu'à l'innovation pédagogique.

(Rapport final du COMOP 26, janvier 2008, p. 6)



Le Collectif Régional de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CREEDD)

Origines du CREEDD

En 2008, à l'initiative du GRAINE de Basse-Normandie, réseau régional d'éducation à l'environnement, de la Région Basse-Normandie et de la Ville de Caen, un collectif régional de l'éducation à l'environnement vers un développement durable de Basse-Normandie s'est constitué (CREEDD).

Ce collectif rassemble des acteurs du territoire représentant les quatre sphères menant des actions d'EEDD en Basse-Normandie : état, représentants de la société civile dont les associations, collectivités et entreprises. A ce jour, 35 structures participent au collectif.

Soucieux de valoriser les expériences de leur territoire et de montrer les initiatives bas-normandes en matière d'EEDD, le collectif régional de l'EEDD de Basse-Normandie a déposé sa candidature auprès du Collectif Français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD) afin d'accueillir les deuxièmes Assises Nationales de l'EEDD à Caen, fin 2009.

En remportant cet appel à candidature, le collectif régional saisit ainsi une opportunité pour :

- ✓ s'impliquer dans une démarche nationale qu'il juge primordiale et dont la force dépend de son appropriation locale
- ✓ envoyer un signal fort destiné à montrer l'intérêt que nous accordons à l'éducation à l'environnement vers un développement durable, en contribuant à créer un espace d'échange et de débat entre les acteurs
- ✓ valoriser et partager le travail accompli en Basse-Normandie et montrer notre dynamisme
- ✓ mettre en perspective et promouvoir les projets régionaux avec de nombreux acteurs originaires de toute la France.

Contact CREEDD Basse-Normandie :

C/O Graine Basse Normandie,
1018 Grand Parc
14200 Hérouville-Saint-Clair
02 31 95 30 64

b.rene@graine-basse-normandie.net



Composition du CREEDD de Basse-Normandie

Pour les associations et syndicats :

1. La Ligue de l'Enseignement de Basse-Normandie
2. AD OCCE 14 – Office central de la coopération à l'école
3. La Part du Colibri
4. AFIP Normandie – Association de formation et d'information pour le développement d'initiatives rurales
5. Relais d'Sciences
6. ARPE – Association régionale de promotion de l'éco-construction
7. Inter Bio Normandie
8. GRAB- Groupement régionale des agriculteurs biologiques
9. GRAPE – Groupement régionale des associations de protection de l'environnement
10. CREPAN – Comité régionale d'étude de protection et d'aménagement de la nature
11. Club Alpin Français
12. URCPIE – Union régionale des centres permanents d'initiatives pour l'environnement
13. GRAINE – Réseau régionale d'éducation à l'environnement
14. Eclaireuses et Eclaireurs de France
15. APBG – Association des professeurs de biologie géologie
16. ARDES – Association régionale pour le développement de l'économie solidaire
17. Les CEMEA
18. Réseau Développement Durable des lycées agricoles publics de Basse-Normandie
19. Les Petits Débrouillards
20. Planète Sciences Normandie
21. Les Francas Basse-Normandie
22. La CRES – Chambre régionale de l'économie sociale
23. ACEN – Association Caennaise des Etudiants Naturalistes

Pour les collectivités :

24. La Ville de Caen
25. La Région Basse-Normandie
26. Le Parc Naturel Régional Normandie-Maine
27. Le Parc Naturel Régional des Marais du Cotentin et du Bessin
28. Miriade (Mission Régionale pour l'Innovation et l'Action de Développement Economique)

Pour les représentants de l'État :

29. ADEME – Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie
30. Rectorat de l'académie de Caen
31. DRDJS – Direction régionale et départementale jeunesse et sports
32. DIREN – Direction régionale de l'environnement
33. Agence de l'Eau Seine-Normandie

Pour les entreprises :

34. La Poste
35. CICF-TEN – Chambre de l'ingénierie et du conseil de France – Territoire et environnement



Le Collectif Français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable – CFEEDD

Origines du CFEEDD

Créé en 1997 à la suite du premier forum francophone de l'éducation à l'environnement de Montréal, le **Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD)** est une organisation qui regroupe des structures diversifiées et représentatives de la société civile française agissant dans le domaine de l'éducation à l'environnement c'est-à-dire représentant des milliers d'acteurs présents sur le terrain (voir liste adhérents ci dessous).

Le CFEEDD anime une dynamique nationale articulée historiquement avec les territoires en France et une dynamique internationale, dans une logique de co-construction forte avec les pouvoirs publics.

Action 2007-2008

Le CFEEDD a mené en 2007 et 2008 une action politique forte visant à placer la question éducative au cœur de tous les débats sur les questions environnementales. Le CFEEDD a fait des propositions aux candidats lors des débats des élections présidentielle, législatives, municipales et cantonales ainsi que dans celui du Grenelle de l'environnement (COMOP 26 et 34).

2008 a été l'année de préparation des Assises nationales de l'EEDD avec un important travail de mobilisation des acteurs de l'EEDD des quatre sphères : Etat, Collectivités, Société civile (dont le CFEEDD est le représentant) et entreprises.

Projet 2009

A la fois pour continuer à porter la question de l'éducation à l'environnement dans le débat environnemental et pour aider les acteurs à s'organiser pour mettre en œuvre une politique éducative ambitieuse, le CFEEDD porte l'organisation des deuxièmes assises Nationales de l'EEDD qui auront lieu dans plusieurs dizaines de territoires (régions, départements, communautés de communes ...) et les 27, 28 et 29 octobre 2009 à Caen Basse-Normandie. Ces assises ont pour vocation de mobiliser l'ensemble des acteurs de l'EEDD et de stimuler le débat sur la question de la mise en œuvre en France d'une EEDD à la hauteur des enjeux.

Contact CFEEDD :

36 rue Amelot – 75011 PARIS
Tél : 01 44 61 75 35 ou 04 67 06 18 66
contact@cfeedd.org

<http://www.cfeedd.org/>



Liste des membres du CFEEDD

1. Sup Agro Florac - *Orane Bischoff (comité de pilotage)*
2. CITEPHILE - *Olivier Martel*
3. Confédération Nationale des Foyers Ruraux – FNFR - *Claude Colin*
4. Fédération des Parcs Naturels Régionaux de France – FPNRF - *Hanane Hallali-Puz*
5. Fédération Nationale Léo Lagrange - *Marie-Laure Davy*
6. Fédération Générale des Associations Départementales des pupilles de l'enseignement - *Laurent Teil*
7. Fédération Syndicale Unitaire - FSU - *Jean-Paul Robin et Monique Bacceli*
8. Fédération Nationale des Francas - *Hervé Prévost*
9. Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme - *Florence De Monclin*
10. Fondation pour l'Education à l'Environnement – FEE - *Thierry Lerévéréd (comité de pilotage)*
11. France Nature Environnement – FNE - *Annick Noël (comité de pilotage)*
12. Institut de Formation et de Recherche en Éducation à l'Environnement Ifrée - *Francis Thubé (comité de pilotage)*
13. Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et Protection de l'Environnement – IFFO-RME - *Guy Bichet*
14. Ligue Française de l'Enseignement – *Hélène Guinot*
15. Planète Sciences - *Jean-Christophe Doublier*
16. Réseau École et Nature - *Roland Gérard (comité de pilotage)*
17. Réseau Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable de l'enseignement agricole - *Sofie Aublin (comité de pilotage)*
18. SILVA, Arbres, Forêts, Sociétés - *Roger Lescop*
19. SNES-Sup - *Josette Roustan*
20. AITERRE BOURGOGNE - *Brigitte Sabard*
21. Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement - UNCPiE - *Elodie Texier Pauton (comité de pilotage)*
22. Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Actives - CEMEA - *Lawrence Guillaume*
23. Eclaireuses et Eclaireurs de France - *Jean-Pierre Lavabre*
24. Fédération nationale des clubs CPN "Connaître et Protéger la Nature" - *Olivier Goubault*
25. SGEN-CFDT - *Guillaume Touzé*
26. WWF - *Nathalie LUZEIRO*
27. Comité 21 *Christine Delhaye et Anne Lemaire*
28. REFEED - *Chloé Zambeaux*



ANNEXE : Liste des ateliers d'immersion

Axe 1 : Sémantique, valeurs, principes, méthodes

- Pratiques d'éducation nature : quelle place au sein de l'EEDD ?
- Quelle place pour la nature dans l'EEDD ?
- Quelle place pour l'écologie scientifique dans l'EEDD ?
- "La démarche chemin" d'Edgar Morin, une méthodologie pertinente pour l'EEDD.
- Faire de l'EEDD en faisant partie de la sphère marchande: un défi ?

Axe 2 : Les Thèmes

Sous-axe : MILIEUX NATURELS

- Comment sensibiliser aux enjeux de protection de la forêt ?
- Comment éduquer à la nature dans les espaces naturels protégés ?

Sous-axe : AGENDAS 21 ET AUTRES DISPOSITIFS

- Comment mettre en place et faire vivre un agenda 21 dans un établissement scolaire ?
- La reconnaissance des démarches d'agenda 21 scolaire est-elle de nature à constituer un frein ou un levier en vue de leur généralisation à l'ensemble des établissements d'enseignement et de formation dans les territoires ?

Sous-axe : PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Quelle EEDD pour les personnes en situation de handicap ?

Sous-axe : SPORT, ART, LOISIRS

- Comment un événement devient un éco-événement ?
- Comment les activités sportives de pleine nature peuvent-elles être supports d'EEDD ?
- Comment les activités artistiques peuvent-elles être un espace commun en partage pour l'EEDD ?
- Comment prendre en compte l'EEDD sur les temps péri et extra scolaires ?

Sous-axe : ACTIVITÉS HUMAINES

- Quels outils et démarches pour éduquer aux **changements climatiques** ?
- EEDD et **risques majeurs**.
- Quelles actions éducatives dans le cadre d'un **plan départemental de prévention des déchets**
- **L'alimentation** : outil d'éducation à la citoyenneté, à l'environnement et aux territoires ?
- Gestion durable et pédagogique des **équipements d'accueil** : Quelle équipe pour quelle cohérence ?
- Comment aborder le thème de la mobilité durable dans un projet éducatif ?
- L'éducation à l'environnement sonore : "ça me parle" Comment appréhender l'environnement sonore dans un projet éducatif ?

Axe 3 : Les acteurs

SOUS-AXE : BESOINS DE FORMATION

- Comment prendre en compte l'EEDD dans les formations d'éco-délégués et d'animateurs volontaires ?
- Quelles formations pour quels métiers en EEDD ?
- Comment organiser des classes d'eau dans l'enseignement professionnel (agricole et mécanique) ?
- Comment éduquer à l'environnement les acteurs d'autres champs professionnels ?

SOUS-AXE : BESOINS DE MISE EN RÉSEAU ET DE PARTENARIAT

- Quel réseau de formateurs en formation pour adulte ?
- La contribution des entreprises aux démarches éducatives EDD ou à l'éducation au développement durable.
- Quel partenariat entre les acteurs du territoire dans des démarches éducatives d'EEDD ?
- Comment renforcer une éco-citoyenneté européenne en développant des partenariats internationaux ?
- Education au développement - solidarité internationale et EEDD ?
- Comment la création d'un réseau collaboratif des mouvements de jeunesse permet une meilleure prise en compte du DD dans leur projet associatif ?

SOUS-AXE : BESOINS D'ACCOMPAGNEMENT

- Comment contribuer à la consolidation des activités associatives d'EEDD sur un territoire ? Quel accompagnement pour les collectivités afin de favoriser une prise en compte de l'EEDD dans les politiques publiques ?
- Comment accompagner les jeunes pour favoriser leur investissement dans les projets EEDD ?

SOUS-AXE : BESOINS DE MOBILISATION

- Comment mobiliser au sein d'une entreprise ? Comment mobiliser une structure associative dans le cadre d'un agenda 21 ?

SOUS-AXE : BESOINS D'OUTILS

- Comment éco-concevoir des outils éducatifs ?
- Comment créer un référentiel régional de qualité en EEDD ?
- Quels outils pédagogiques pour aborder la notion d'empreinte écologique ? Quels outils pédagogiques pour une information large du jeune public ?
- Comment s'appropriier la démarche de bilan carbone ?

Axe 4 : Territoires

SOUS-AXE : BESOIN DE POLITIQUES CONCERTÉES ET TRANSVERSALES

- Quelle place pour l'EEDD au coeur des projets des collectivités territoriales ?
- Comment élaborer un Plan Régional d'Actions en éducation à la nature ? Les espaces régionaux de concertation en EEDD : quels fonctionnements pour quels résultats ?

SOUS-AXE : BESOIN D'IMPLIQUER LES HABITANTS

- Comment impliquer les habitants dans les démarches de DD ?
- Comment mobiliser un public non réceptif au DD ?
- Quels outils pour amener le débat auprès d'un public néophyte ?



Informations pratiques



Centre de Congrès
13, avenue Albert Sorel
BP 6260
14065 CAEN Cedex 4

Conservatoire de musique et danse
1 rue du Carel
14050 Caen cedex 4

Lycée Malherbe
14, avenue Albert Sorel
14052 CAEN Cedex 4