

25, 26 et 27 mars 2009 - PARIS

2^{es} Assises franciliennes

Éducation à l'environnement
vers un développement durable



2^{es} Assises franciliennes Éducation à l'environnement vers un développement durable



Contexte

Du national...

Le Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD) organise en 2009 les Deuxièmes Assises nationales de l'éducation à l'environnement.

Si les assises de 2000 visaient à la réflexion et à la connaissance mutuelle des acteurs de l'éducation à l'environnement, il faut aujourd'hui prendre acte des évolutions, notamment contextuelles, qu'a connues l'éducation à l'environnement depuis.

Comme en 1999, le CFEEDD invite les acteurs des différents territoires à s'interroger sur les évolutions et les perspectives qui touchent l'éducation à l'environnement, afin de nourrir la réflexion qui aura lieu à échelle nationale.

... au régional

Le Collectif d'éducation à l'environnement francilien (Ceef) souhaite s'inscrire dans cette dynamique à travers l'organisation des 2^{es} Assises franciliennes.

Les premières, dont le projet était déjà porté par un collectif coordonné par le Graine Île-de-France, ont eu lieu en 1999. L'évènement n'a cependant pas eu toute la portée souhaitée car il n'a pas été suivi d'une mobilisation favorable à la mise en place d'un plan d'action à l'échelle régionale.

Depuis, le collectif s'est structuré et s'est doté de nouvelles ambitions. En tant que « plate-forme » rassemblant des acteurs et praticiens de l'éducation à l'environnement d'Île-de-France, le Ceef entend défendre les principes d'échange, de cohérence et de complémentarité sur le territoire régional.

Dans cette optique, le Ceef a passé une première étape en élaborant une charte posant les principes du collectif, co-signée par ses membres lors du Salon de l'éducation, le 23 novembre 2007. Parallèlement, le Ceef s'était révélé être un appui solide dans l'élaboration de la politique d'éducation à l'environnement du Conseil Régional d'Île-de-France. Porter les Assises régionales 2009 se présente comme une suite logique à la démarche engagée par le Ceef.

Présentation des Assises

Objectifs des Assises franciliennes ¹

- Établir un bilan de l'éducation à l'environnement en Île-de-France
- Définir les orientations visant à structurer et développer cette discipline en Île-de-France

Ces objectifs répondent à l'ambition de doter le territoire régional des outils et énergies nécessaires à la mise en place d'actions communes, en concertation avec l'ensemble des acteurs

¹ Les objectifs identifiés par le CFEEDD pour les Assises nationales sont les suivants :

- Analyser les freins et leviers pour développer l'EEDD dans les territoires
- Définir dix propositions majeures pour développer l'EEDD
- Exprimer les attentes des territoires vis-à-vis de l'État et des acteurs à l'échelon national pour faciliter la mise en œuvre de l'EEDD et préciser le rôle du CFEEDD dans cette dynamique

(société civile, institutions publiques et entreprises). Cela pourrait aboutir, par exemple, à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un Plan d'action francilien.

En outre, les échanges produits en Île-de-France, compilés dans des actes, nourriront le débat des Assises nationales prévues pour la fin de l'année 2009

Principes structurants

➤ Un événement (les 25, 26 et 27 mars), point d'orgue d'une démarche de longue durée

Deux plénières (une plénière d'ouverture et une plénière de clôture) encadreront des temps d'échanges organisés en ateliers.

Les assises se dérouleront à Paris de façon à permettre un accès facilité pour chaque participant, quel que soit son territoire d'origine.

➤ Une démarche de co-construction au coeur de la préparation des assises

Ayant vocation à appréhender l'ensemble du territoire et de ses composantes, dans une perspective de cohérence territoriale, les Assises doivent être le fruit d'une large coopération entre les acteurs du territoire, notamment ceux qui ne sont pas nécessairement affiliés aux réseaux classiques d'éducation à l'environnement ou identifiés par eux.

En effet, la réussite des assises repose sur la diversité des acteurs, leur engagement, leur capacité à se réunir en faveur des mêmes objectifs. La co-construction est également une condition nécessaire à la réelle appropriation par les acteurs de l'événement et des enjeux qu'il a vocation à couvrir.

➤ La phase consultative : des ateliers préparatoires en novembre et décembre 2008

La phase consultative², étape clé des assises, répond à deux objectifs principaux :

- Construire, de façon concertée, le cadre des échanges qui auront lieu pendant les assises. Il s'agit de préparer la réflexion (recueillir les idées, les attentes) pour bien identifier les problématiques à traiter prioritairement lors des assises.

- Mobiliser les acteurs franciliens (de l'EEDD et plus largement tous ceux qui ont potentiellement un rôle en matière d'éducation ou dont l'action peut rejoindre certains principes et objectifs défendus par l'éducation à l'environnement) autour de la dynamique « Assises 2009 ».

Des ateliers préparatoires, entre novembre et décembre 2008, ont permis d'appréhender des thématiques de fond (les territoires, les publics, les messages éducatifs, les acteurs et les moyens) déclinées par les intitulés suivants :

Atelier - Les déserts franciliens de l'EEDD : des territoires privilégiés, des territoires défavorisés

Atelier - Des militants passionnés, des publics peu concernés et des professionnels tiraillés

Atelier - L'EDD : propriété des éducateurs à l'environnement

Atelier - Des messages éducatifs ambitieux, une pédagogie laborieuse

Atelier - Utiliser les moyens : savoir, pouvoir, vouloir

2 Plan de consultation en annexe 1

Ces intitulés n'avaient pas vocation à refléter exhaustivement et justement la réalité ou la teneur exacte des problématiques. Ils ont été élaborés dans la perspective de susciter la réaction et donc la participation des acteurs aux échanges.

Chaque atelier préparatoire a accueilli une trentaine de personnes environ.

Parallèlement aux ateliers, un forum Internet (mise en place d'un blog « assises » avec modération et possibilité d'échanges à distance), a été mis en place afin de favoriser l'implication de tous et de permettre des échanges en dehors des temps formels d'ateliers.

+ d'infos : <http://assises2009.ceef.eu/index.php?2008/07/30/4-debut-des-ateliers>

➤ **Des assises consolidées par des contributions de fond et par la capitalisation d'expériences**

Le projet francilien se nourrira des expériences similaires menées sur d'autres territoires afin de capitaliser des bonnes pratiques et éviter certains écueils.

Parallèlement aux thèmes de travail des ateliers, certains aspects, en raison de leur caractère particulièrement transversal ou contextuel, dépassant les problématiques strictement franciliennes, pourront faire l'objet d'un éclairage particulier, par exemple au travers d'une intervention en plénière :

- La relation éducation et développement durable, et les enjeux de l'éducation à l'environnement dans cette relation
- Une synthèse-débat sur les textes de références (anciens et/ou plus récents), ce qui permettrait de rappeler quelques éléments de contexte juridique, réglementaires et politiques.

Des personnes ressources seront sollicitées pour proposer des contributions de fond, écrites ou orales (lors des plénières et des ateliers de production).

➤ **Le public**

En tant qu'événement d'ampleur régionale et à dimension transversale, les Assises ont vocation à accueillir de multiples acteurs :

- Les **professionnels** :
 - **de l'éducation** (enseignants, éducateurs, animateurs, responsables de formation, coordinateurs d'actions pédagogiques, responsables des services culturels, de l'environnement ou de l'éducation des collectivités et des services de l'État)
 - **ou exerçant une action pouvant rejoindre les objectifs de l'éducation à l'environnement ou croiser les mêmes modes d'intervention** (bailleurs sociaux, syndicats, acteurs de la politique de la ville, de l'action sociale ou de l'aménagement du territoire, élus locaux, etc.)
- Les **acteurs privés** intervenant en matière d'éducation à l'environnement
- La **société civile**, par l'intermédiaire associatif.

Pilotage des assises

Un groupe de travail « Assises »

Un groupe de travail « Assises » s'est constitué au sein du Ceef puis s'est élargi à d'autres acteurs, pour élaborer le contenu des assises et suivre l'avancement de leur organisation.

Il réunit des individuels et des structures :

- À la Découverte de la Ferme, Cécile Dispau
- Bergerie Nationale, Marie-Sylvie Auffret
- Conseil Régional d'Île-de-France, Racheline Cohen
- DIREN IdF, Carole Pourchez
- DRDJS 75-IdF, Michèle Parade
- Espaces, Céline Grignon
- Ferme d'Ecancourt, Benjamin Canon
- Graine Île-de-France, Claude Bourquard
- Graine Île-de-France, Anne Planchot-Kermorvan
- Graine Île-de-France, Florent Raulin
- Les Petits Débrouillards, Lucie Becdelièvre
- LPO, Julien Foussard
- Mairie de Paris, Antoine Cassard
- Nature et Société, Anne Dieleman
- ONF, Philippe Belchi
- SoliCités, Guillaume Nénuphar
- Vivacités Île-de-France, Barbara Houalet
- Vivacités Île-de-France, Patrick Neveu
- Vivacités Île-de-France, Céline Demouliez



Deux structures coordinatrices de l'évènement

Les réseaux **Graine IdF** et **Vivacités IdF** sont missionnés par le Ceef pour coordonner et organiser les Assises. Une convention les liant fixe les modalités de travail et la répartition des missions.

Partenaires

DIREN IdF - DRDJS IdF - ADEME IdF - Agence de l'eau Seine-Normandie
Conseil Régional d'Île-de-France - Conseil général de Seine-Saint-Denis - Mairie de Paris – Ferme d'Ecancourt

Évaluation

- À l'issue des assises, un bilan de l'évènement sera réalisé et présenté aux partenaires. Ce bilan traitera des aspects quantitatifs et qualitatifs. Dans cette perspective, une fiche-bilan sera distribuée aux participants afin d'obtenir un maximum de « retours » sur l'évènement.
- Partant de ce bilan, un temps d'échanges à visée évaluative suivra rapidement les Assises. L'objectif est de tenir compte des perspectives qui seront imaginées lors des Assises.

Il convient d'ores et déjà de prévoir les conditions favorables à l'émergence d'une stratégie (par exemple vers un Plan régional d'action) élaborée à partir des pistes qui auront été identifiées.

Les 2es Assises EEDD :: le programme

MERCREDI 25 mars 2009

8h30 – Accueil

9h à 10h30 - Ouverture officielle

Denis Baupin, Adjoint au Maire de Paris, chargé du développement durable, de l'environnement et du plan climat

Contexte régional avec les représentants associatifs et institutionnels membres du Ceef

10h30 à 12h - Table ronde

« Comment travailler ensemble en faveur d'une EEDD en Île-de-France ? »

Josiane Bernard, Vice-présidente du Conseil général 93

Julien Chamboredon, Représentant du groupe de pilotage EDD de l'académie de Paris

Irène Pequerul, Déléguée régionale des Francas

Alex Receveau, Chef d'entreprise, membre du Conseil national du développement durable

DÉJEUNER*

13h30 à 15h30 - Ateliers de production (au choix)

Atelier 1 - Travailler avec l'entreprise : le champ des possibles...

Atelier 2 - De l'école à l'université : quelle place accordée à l'EEDD ?

15h30 à 17h30 - Ateliers de production (au choix)

Atelier 3 - EEDD et Éducation Populaire : des objectifs communs, des partenariats à renforcer

Atelier 4 - Collectivités et institutions : quelles politiques territoriales en faveur de l'EEDD ?

JEUDI 26 mars 2009

8h30 – Accueil

9h à 11h - Ateliers de production (au choix)

Atelier 5 - Différents publics et différents territoires : quels moyens pour réduire les inégalités ?

Atelier 6 - Comment favoriser l'accès aux ressources et à l'information ?

11h à 12h30 - Un temps pour les acteurs

Intermède dédié aux échanges au Clos des Blancs Manteaux, équipement du réseau d'éducation à l'environnement de la Mairie de Paris

DÉJEUNER*

13h30 à 15h30 - Ateliers de production (au choix)

Atelier 7 - Quelle offre de formation en EEDD ?

Atelier 8 - Des champs et thématiques à investir, des dispositifs à développer

15h30 à 17h30 - Immersion au coeur de l'EEDD*

Conférence-débat « Quand le développement durable interroge la pédagogie »

Bruno Hourst, Chercheur en pédagogies nouvelles

Jacques Weber, Vice-président de l'association Les Petits Débrouillards, Directeur de l'Institut français de la biodiversité

Déambulation autour de l'Hôtel de Ville

En route vers une lecture du paysage urbain pour appréhender les multiples facettes du développement durable

À partir de 18h30, dîner festif*

VENDREDI 27 mars 2009

8h30 – Accueil

9h à 11h - Ateliers de production (au choix)

Atelier 9 - Inscrire l'EEDD dans les politiques publiques

Atelier 10 - Quels outils pour une meilleure structuration de l'EEDD en Île-de-France ?

11h à 12h30 - Conférence-débat

« Comment s'emparer des politiques en faveur de l'EEDD émanant des niveaux national et européen ? »

Jean-Michel Valantin, Haut Fonctionnaire au développement durable à la Direction générale de l'enseignement scolaire, coordinateur du Comop 26

Matthieu Guary, Président d'Enviropea

DÉJEUNER*

13h30 à 16h - Synthèse et perspectives

Retour des ateliers de production et présentation des axes de travail émergents pour les années à venir

Discours de clôture

Michel Vampouille, Vice-président du Conseil régional d'Île-de-France, en charge de l'environnement, du développement durable et de l'Éco-région

À l'issue de cette journée, nous nous retrouverons autour d'un cocktail.

Informations pratiques

:: Contacts ::

Graine IdF – Anne Planchot-Kermorvant :: 01 45 22 16 33

Vivacités IdF – Barbara Houalet :: 01 46 70 95 78

Courriel :: assises2009@ceef.eu

:: Ressources et liens Internet ::

Informations sur les événements

Le blog des assises franciliennes : <http://assises2009.ceef.eu>

Le blog des assises nationales : <http://2aneedd.blogspot.com/>

Acteurs franciliens :

Ceef - <http://www.ceef.eu/>

Graine IdF - <http://www.graine-idf.org/accueil.php>

Vivacités IdF - <http://www.vivacites-idf.org/>

Acteurs nationaux :

CFEEDD – Collectif français d'Education à l'Environnement vers un Développement Durable - <http://cfeedd.org/papyrus.php>