

accompagnement
DE VOS PROJETS

renseignements
CONTACTS

programme EDD
LYCÉE

En partenariat avec la Région PACA, l'association arts de vivre accompagne les lycées, UFA et MFR dans leur **transition écologique** via des actions d'information, de sensibilisation, d'éducation et de formation. Ces actions s'adressent à la fois à l'ensemble des **responsables de l'établissement** (*direction, gestionnaires et personnel, équipes éducatives*) et aux **élèves** afin de favoriser leur implication concrète dans un plan d'action de développement durable.

- 3 axes proposés -

1. formation des personnels
2. animation éducative
l'empreinte écologique
3. pilotage vers la labellisation
E3D - ÉCO-LYCÉE - AGENDA 21 SCOLAIRE

arts de vivre * a2v



Hôtel de Ville - 13150 Boulbon

06.76.44.67.28
a2v@volulance.org

AGRÉMENTÉE
CAAECPE
PAR L'ACADÉMIE AIX-MARSEILLE



membre du Comité 21 et de Teragir
relais local éco-lycée 84 et nord 13



ACCOMPAGNEMENT
& Animation

label E3D
agenda 21 scolaire
empreinte écologique

association arts de vivre
www.volulance.org/a2v

1. formation

des personnels de l'établissement

DYNAMIQUES E3D et ASSIMILÉS
LABEL E3D - AGENDA 21 SCOLAIRE - ÉCO-LYCÉE

méthodes et outils pour la mise en œuvre d'un plan de **Développement Durable** au sein de l'établissement :

- ▶ principes, étapes planifiées
- ▶ diagnostic des besoins
- ▶ outils de mise en œuvre et de valorisation, communication ...

une approche personnalisée :

- **historique et potentiel** pour la transition écologique
- **élaboration du plan d'actions** suivant l'historique de l'établissement : nouvelle démarche ou révision d'un plan en cours
- **intégration** suivant les référentiels éducatifs
- **mise en œuvre** suivant les spécificités du bâtiment et l'ancrage territorial

▶ cette formation peut appuyer la préparation de l'établissement au **Prix de l'Écologie**

2. animation éducative l'empreinte écologique

ATELIER en SALLE et en ÉQUIPE
JEU - RECHERCHE - ACTION

cette animation s'appuie sur un plateau-jeu matérialisant ce que sont l'empreinte écologique et ses composantes

empreinte écologique GES & réchauffement climatique

« **calculer et réduire** ensemble »

- mise en œuvre en 3 étapes -

- **plateau-jeu**
- **diagnostic** à l'échelle de l'établissement
- **recherche et partage** de solutions

synthèse : chacune des équipes présentera les stratégies de développement durable à l'échelle de son établissement

▶ les résultats ainsi obtenus pourront enrichir la démarche de **labellisation** et le **Prix de l'Écologie**

3. pilotage vers la labellisation E3D - ÉCO-LYCÉE - AGENDA 21 SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT de PROJETS
SUIVI - AMÉLIORATION

cadrage :

- hiérarchisation des **thématiques** prioritaires ♦
- identification des **freins** et des **leviers** ♦
- mise en place ou révision des **indicateurs** ♦
- outils pour l'**amélioration continue** ♦
- préparation à la **labellisation** ♦



suivi et conseil :

des états d'avancement réguliers tout au long de l'année avec des **visites sur site** et des **échanges téléphoniques ... conseils techniques** et retours d'expériences seront partagés pour **dynamiser** le projet à chacune de ses étapes importantes ...