Cohérence
DÉVELOPPEMENT DURABLE

nature&culture
POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE ET SOLIDAIR

académie Rennes
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Vivre le développement durable !

ACOMPAGNER UNE DEMARCHE D'AGENDA 21 DU COLLEGIEN DANS SON ETABLISSEMENT

Comment encourager et inciter tout un chacun à modifier ses pratiques et ses comportements pour répondre aux enjeux du développement durable et solidaire ? Au delà de l'engagement individuel d'un citoyen, il apparaît clairement que les démarches d'accompagnement collectives permettent d'accélérer et de conforter l'engagement des individus. C'est pourquoi les associations Nature et Culture et le réseau Cohérence se sont engagés depuis 2010 dans un projet visant à décliner la démarche d'Agenda 21 à l'échelle du citoyen ou d'un foyer.

Au vu des résultats positifs de cette expérimentation et souhaitant donner un essor plus important à cette démarche d'Agenda 21 du citoyen, nous avons décidé de décliner notre outil à l'échelle du collégien et nous proposons de former des enseignant(e)s et personnel(le)s de collège à l'accompagnement de groupes de collégiens au sein de leur établissement. Un portail internet et un questionnaire spécifique collégien sont en cours d'élaboration.

Nous organisons **une sensibilisation** sur deux journées **pour transmettre la méthodologie d'accompagnement des agendas 21 de collégien** .

Le contenu pédagogique de ces journées est basé sur les enseignements tirés de l'expérimentation conduite sur 18 mois auprès des foyers finistériens et du travail avec des universitaires sur la psychologie du changement. Cet outil a pour objectif de :

- Vulgariser le concept de développement durable et solidaire et dépasser le cercle des convaincus - agir simplement pour un éveil des consciences,
- Créer une passerelle entre les pratiques des collégiens et les démarches de développement durable des établissements,
- Donner de l'espoir par l'action et un cheminement progressif mais aussi valoriser l'engagement de «jeunes héros ordinaires ».
- Mettre en solidarité les souhaits individuels de changement.

Sont concernés par la formation tous enseignant(e)s et personnel(le)s de collège, privé ou public, souhaitant co-animer un groupe de collégiens autour des pratiques individuelles relevant du développement durable au sein de leur collège. Il est conseillé, mais pas obligatoire, de suivre les deux journées en binôme avec un autre membre de l'établissement.

Si ces propositions vous intéressent, si vous souhaitez obtenir plus de précisions, n'hésitez pas à nous contacter :
Réseau Cohérence contact@reseau-coherence.org - 02 97 84 98 18 - www.agenda21dufinisterien.org

Jour	Contenu
Matin 1	Présentation des participants Présentation des structures organisatrices Pourquoi un Agenda 21 du collégien : retour sur l'histoire d'une aventure humaine
	Temps de culture commune sur le Développement Durable • Utilisation de jeux coopératifs pour engager les échanges, développer une convivialité, tout en travaillant les questions de fond liées à la durabilité • Présentation du concept / diaporama
Après-midi 1	**Accompagner un projet d'Agenda 21 du collégien** • Présentation de la démarche, des étapes et de quelques outils • Le changement de comportement et les conditions pour une modification des pratiques
	Devenir un héros ordinaire : mise en situation Partant du postulat qu'il faut vivre cette expérience pour la comprendre et la transmettre, nous proposons aux stagiaires de se mettre en situation en étant acteurs de leur projet • Réponse au questionnaire de diagnostic • Présentation des résultats par les participants • 1ere série de témoignages sur des réalisations
Matin 2	**Vivre une session thématique d'Agenda 21 du collégien : Exemple autour de l'alimentation** Les points clés d'une session : Se Questionner, Expérimenter et s'Engager • « Débat de position » / « tous ceux qui » / « Totem »: utilisation d'outils coopératifs • Témoignages / démonstration • Ateliers butinés – Mise en commun • Construction des agenda 21 • Retours d'expériences : mise en commun des outils d'animations et de convivialité utilisés par les membres du groupe dans leur quotidien
Après-midi 2	**Passer à l'action : les conditions de réalisation au sein de l'établissement** • Être accompagnateur du changement : gérer au mieux les ambiguïtés • Constituer un groupe local équilibré • L'animation dans la durée, pièges possibles • Faire vivre un groupe durant les inter-sessions • Autonomisation du groupe • Entraides intergroupes, partenariat, binômes. • Autres points que les stagiaires souhaitent développer

Date prévue pour la première journée :
Mercredi 17 décembre (9h00-17h00)
Le lieu sera défini en fonction de la localisation des collèges retenus.